



CUARTO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES																																																			
<p>2. FESTIVO</p>	<p>3. RAZONAMIENTO LOGICO Completa la serie</p>	<p>4. MEMORIA Busca la imagen igual al modelo</p>	<p>5. CONCENTRACION Colorea y cuenta</p> <table border="1"> <tr><td>b</td><td>p</td><td>b</td></tr> <tr><td>p</td><td>b</td><td>p</td></tr> <tr><td>p</td><td>p</td><td>b</td></tr> </table> <p> p ¿Cuántas hay? b ¿Cuántas hay? </p>	b	p	b	p	b	p	p	p	b	<p>6. PERCEPCION VISUAL Colorea según el modelo</p>																																										
b	p	b																																																					
p	b	p																																																					
p	p	b																																																					
<p>9. ATENCION Une con una flecha la figura y su mitad</p>	<p>10. RAZONAMIENTO LOGICO Cuatro corderos pesan juntos 128 kilogramos ¿Cuántos kilogramos pesaran 25 corderos?</p>	<p>11. CONCENTRACION Colorea de verde todas las p</p> <table border="1"> <tr><td colspan="5" style="text-align: center;">p</td></tr> <tr><td>p</td><td>d</td><td>b</td><td>p</td><td>d</td></tr> <tr><td>d</td><td>d</td><td>p</td><td>d</td><td>d</td></tr> <tr><td>p</td><td>p</td><td>b</td><td>p</td><td>p</td></tr> <tr><td>p</td><td>d</td><td>b</td><td>p</td><td>d</td></tr> <tr><td>d</td><td>d</td><td>p</td><td>d</td><td>d</td></tr> <tr><td>p</td><td>p</td><td>b</td><td>p</td><td>p</td></tr> </table>	p					p	d	b	p	d	d	d	p	d	d	p	p	b	p	p	p	d	b	p	d	d	d	p	d	d	p	p	b	p	p	<p>12. PERCEPCION VISUAL Cuenta y escribe la cantidad de cada figura</p> <p>Oben im Bild?</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																	<p>13. MEMORIA Colorea según el modelo</p>
p																																																							
p	d	b	p	d																																																			
d	d	p	d	d																																																			
p	p	b	p	p																																																			
p	d	b	p	d																																																			
d	d	p	d	d																																																			
p	p	b	p	p																																																			

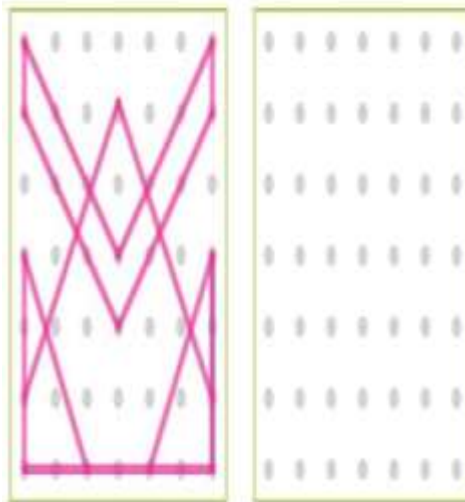


16.

FESTIVO

17. PERCEPCION VISUAL

Reproduce la figura



18. RAZONAMIENTO LOGICO

Resuelve las divisiones

Division

$12 \div 2 =$	$36 \div 4 =$
---------------	---------------

$16 \div 4 =$	$21 \div 7 =$
---------------	---------------

$15 \div 3 =$	$45 \div 5 =$
---------------	---------------

$15 \div 5 =$	$18 \div 2 =$
---------------	---------------

$28 \div 7 =$	$54 \div 9 =$
---------------	---------------

$24 \div 6 =$	$49 \div 7 =$
---------------	---------------

$36 \div 9 =$	$30 \div 6 =$
---------------	---------------

$32 \div 8 =$	$35 \div 5 =$
---------------	---------------

$18 \div 9 =$	$28 \div 4 =$
---------------	---------------

$42 \div 7 =$	$27 \div 3 =$
---------------	---------------

19. MEMORIA

Une con una línea la profesión con su lugar de trabajo

- | | |
|------------------------------------|--|
| Profesora <input type="radio"/> | <input type="radio"/> bar / restaurante |
| Estudiante <input type="radio"/> | <input type="radio"/> avión / aeropuerto |
| Médico/a <input type="radio"/> | <input type="radio"/> oficina / despacho |
| Vendedor/a <input type="radio"/> | <input type="radio"/> grandes almacenes / tienda |
| Azafata <input type="radio"/> | <input type="radio"/> periódico |
| Piloto <input type="radio"/> | <input type="radio"/> centro médico / hospital |
| Secretario/a <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> instituto/colegio |
| Peluquero/a <input type="radio"/> | <input type="radio"/> compañía aérea |
| Camarero/a <input type="radio"/> | <input type="radio"/> peluquería |
| Periodista <input type="radio"/> | <input type="radio"/> universidad |
| Deportista <input type="radio"/> | <input type="radio"/> campo de fútbol |

20. ATENCIÓN

Resuelve el laberinto

