

Fecha: (5-A): \_\_\_\_\_

(5-B): \_\_\_\_\_

Clase: 6-7

ETAPA: DESARROLLO

Fase: REESTRUCTURACIÓN DEL CONOCIMIENTO

PROPÓSITO: Conocer el nuevo tema por medio de un mapa proposicional y un taller

ACTIVIDAD:

1) **Socialización de la tarea (Consulta sobre el pensamiento analógico)**

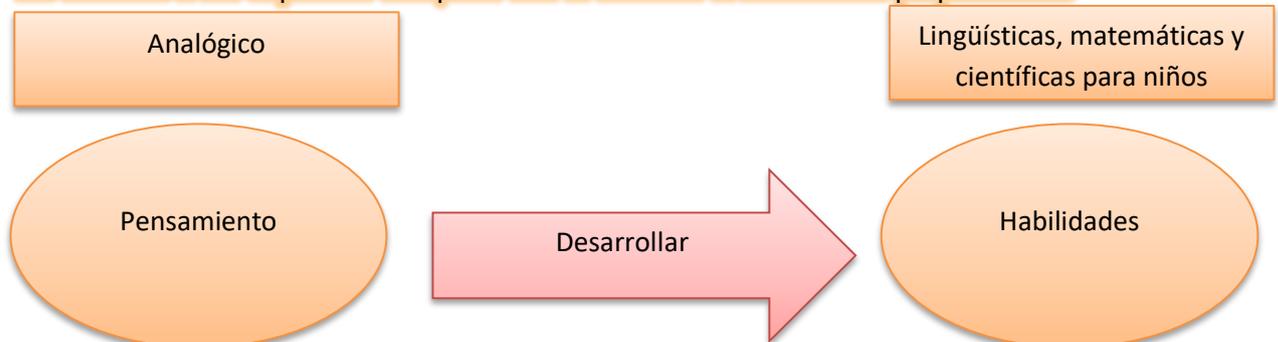
2) La docente lee la siguiente información

Existen varios tipos de analogías, todas apuntan a desarrollar habilidades lingüísticas, matemáticas y científicas en los niños, ya que promueven el uso del pensamiento abstracto en los niños.

Existen diferentes formas de establecer y plantear estas comparaciones, te mostramos algunas de ellas.

- **Analogías con opuestos** ⇒ “cerca es a lejos como rápido es a despacio”
- **Analogías funcionales** ⇒ “los botones son al abrigo como los cordones son a los zapatos.”
- **Analogías de género y especie** ⇒ “cucaracha es a insecto como rosa es a flor”.
- **Analogías que involucran cosas y sus propiedades** ⇒ “el azúcar es a dulce como la sal es a salado.”
- **Analogías causa-efecto** ⇒ “perseguir es a capturar como buscar es a encontrar.”
- **Analogías que involucran acciones correctivas** ⇒ “comer es al hambre como beber es a la sed.”
- **Analogías en gramática** ⇒ “yo escribo es a yo no escribo como tú escribes es a tú no escribes.”

3) De acuerdo a lo explicado completa con tu docente el mentefacto proposicional



- 4) Resuelve los siguientes ejercicios de analogías, escoge la respuesta correcta e indica que tipo es.

# Analogías



Recuerda que...  
la frase colocada al inicio de  
cada ejercicio se llama PREMISA.



Descubre la relación entre las dos palabras resaltadas de la premisa con una de las alternativas:

1. Anillo es a dedo, como:

- a) pulsera es a mujer.
- b) sombrero es a cabeza.
- c) oro es a medalla.
- d) espejo es a tocador.

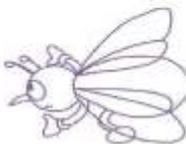


2. Camión es a carretera, como:

- a) barco es a playa.
- b) ferrocarril es a vía.
- c) avión es a aeropuerto.
- d) agencia es a bicicleta.

3. Mosco es a insecto, como:

- a) perro es a mamífero.
- b) roedor es a ratón.
- c) anfibio es a rana.
- d) invertebrado es a gusano.



4. Pluma es a escribir, como:

- a) lápiz es a goma.
- b) borrador es a borrar.
- c) tinta es a manchar.
- d) pintura es a dibujar.

- 5) Por grupos de 4 personas vas a crear 5 analogías, explícalas en tu cuaderno de manera escrita (Quienes no asistieron a clase lo hacen solitos)

# HORA ASINCRONICA

- a. Resuelve los siguientes ejercicios en el grupo que estas y explica a tus compañeros y docente porque escogiste esa respuestas

5. Burro es a rebuznar, como:  
a) perro es a morder.  
b) conejo es a correr.  
c) gallina es a cacarear.  
d) canguro es a brincar.



6. Martes es a sábado, como:  
a) segundo es a octavo.  
b) abril es a julio.  
c) 3 es a 7.  
d) B es a H.



7. zapato : zapatos  
a) zorros : zorro  
b) taza : tazón  
c) tizas : tiza  
d) gorro : gorros

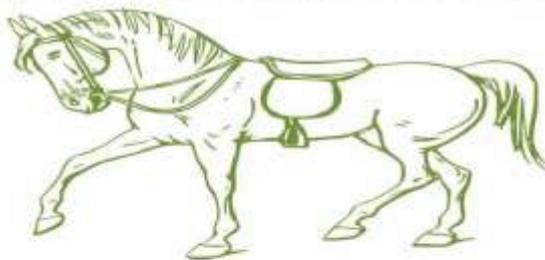
# ¡Más analogías!



Marca con una "X" la relación de analogía correcta:

1. **GATO** es a **MAULLAR**  
como:

- a) perro es a relinchar.
- b) perro es a rebuznar.
- c) perro es a ladrar.
- d) perro es a trinar.



2. **CABALLO** es a **RELINCHAR**  
como:

- a) vaca es a mugir.
- b) vaca es a maullar.
- c) vaca es a piar.
- d) vaca es a cacarear.

3. **OVEJA** es a **BALAR**  
como:

- a) sapo es a croar.
- b) sapo es a cantar.
- c) sapo es a besar.
- d) sapo es a piar.



**Capacidad:** Identifica la relación correcta acorde a la premisa.



Observa y completa las analogías con las siguientes palabras:

colegio

cuaderno

osa

guante

1.



es a



como



es a \_\_\_\_\_

2.



es a



como



es a \_\_\_\_\_

**ENVIAR EVIDENCIA DE TODAS LAS CLASES A MAS TARDAR EL DÍA LUNES 19 DE OCTUBRE DE 2020 HASTA LAS 4:00 P.M**