

Fecha: \_\_\_\_\_

Clase: 8-9

ETAPA: DESAROLLO

Fase: REESTRUCTURACIÓN DEL CONOCIMIENTO

PROPÓSITO: Conocer el nuevo tema por medio de un mapa proposicional y un taller

Escribir meta en el cuaderno

ACTIVIDAD:

- 1) Resuelve los siguientes ejercicios y explica de manera escrita porque escogiste esas respuestas.

5. Burro es a rebuznar, como:
- a) perro es a morder.
  - b) conejo es a correr.
  - c) gallina es a cacarear.
  - d) canguro es a brincar.



6. Martes es a sábado, como:
- a) segundo es a octavo.
  - b) abril es a julio.
  - c) 3 es a 7.
  - d) B es a H.



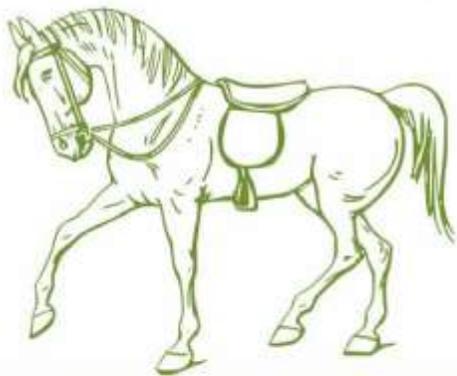
7. zapato : zapatos
- a) zorros : zorro
  - b) taza : tazón
  - c) tizas : tiza
  - d) gorro : gorros

# ¡Más analogías!



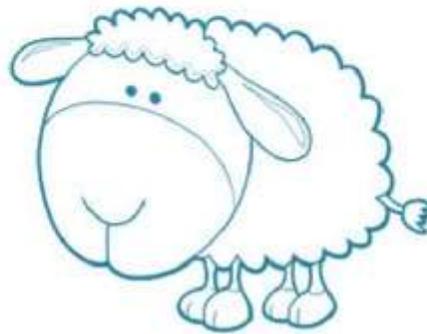
Marca con una "X" la relación de analogía correcta:

1. **GATO** es a **MAULLAR**  
como:
- a) perro es a relinchar.
  - b) perro es a rebuznar.
  - c) perro es a ladrar.
  - d) perro es a trinar.



2. **CABALLO** es a **RELINCHAR**  
como:
- a) vaca es a mugir.
  - b) vaca es a maullar.
  - c) vaca es a piar.
  - d) vaca es a cacarear.

3. **OVEJA** es a **BALAR**  
como:
- a) sapo es a croar.
  - b) sapo es a cantar.
  - c) sapo es a besar.
  - d) sapo es a piar.



**Capacidad:** Identifica la relación correcta acorde a la premisa.



Observa y completa las analogías con las siguientes palabras:

colegio

cuaderno

osa

guante

1.



es a



como



es a \_\_\_\_\_

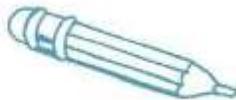
2.



es a



como



es a \_\_\_\_\_

**NOTA:**

**ENVIAR EVIDENCIA DE LA CLASE 4 A LA 9 EL DÍA DE HOY AL CORREO ELECTRONICO**