

Fecha: _____

Clase: 8-9

ETAPA: DESAROLLO

Fase: REESTRUCTURACIÓN DEL CONOCIMIENTO

PROPÓSITO: Conocer el nuevo tema por medio de un mapa proposicional y un taller

Escribir meta en el cuaderno

ACTIVIDAD:

- 1) Resuelve los siguientes ejercicios y explica de manera escrita porque escogiste esas respuestas.

5. Burro es a rebuznar, como:
- a) perro es a morder.
 - b) conejo es a correr.
 - c) gallina es a cacarear.
 - d) canguro es a brincar.



6. Martes es a sábado, como:
- a) segundo es a octavo.
 - b) abril es a julio.
 - c) 3 es a 7.
 - d) B es a H.



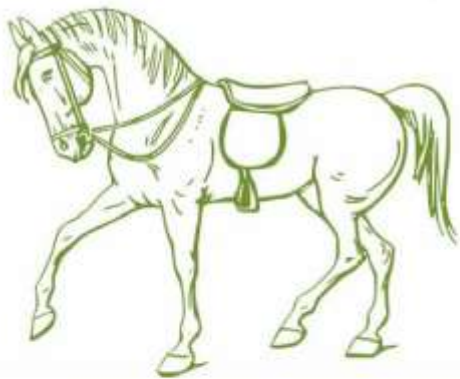
7. zapato : zapatos
- a) zorros : zorro
 - b) taza : tazón
 - c) tizas : tiza
 - d) gorro : gorros

¡Más analogías!



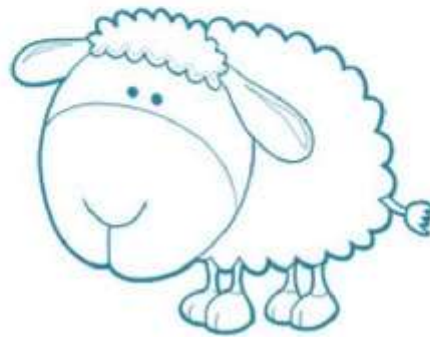
Marca con una "X" la relación de analogía correcta:

1. **GATO** es a **MAULLAR**
como:
- a) perro es a relinchar.
 - b) perro es a rebuznar.
 - c) perro es a ladrar.
 - d) perro es a trinar.



2. **CABALLO** es a **RELINCHAR**
como:
- a) vaca es a mugir.
 - b) vaca es a maullar.
 - c) vaca es a piar.
 - d) vaca es a cacarear.

3. **OVEJA** es a **BALAR**
como:
- a) sapo es a croar.
 - b) sapo es a cantar.
 - c) sapo es a besar.
 - d) sapo es a piar.



Capacidad: Identifica la relación correcta acorde a la premisa.



Observa y completa las analogías con las siguientes palabras:

colegio

cuaderno

osa

guante

1.



es a



como



es a _____

2.



es a



como



es a _____

NOTA:

ENVIAR EVIDENCIA DE LA CLASE 4 A LA 9 EL DÍA DE HOY AL CORREO ELECTRONICO