

Fecha: \_\_\_\_\_ -

Clase: 6-7

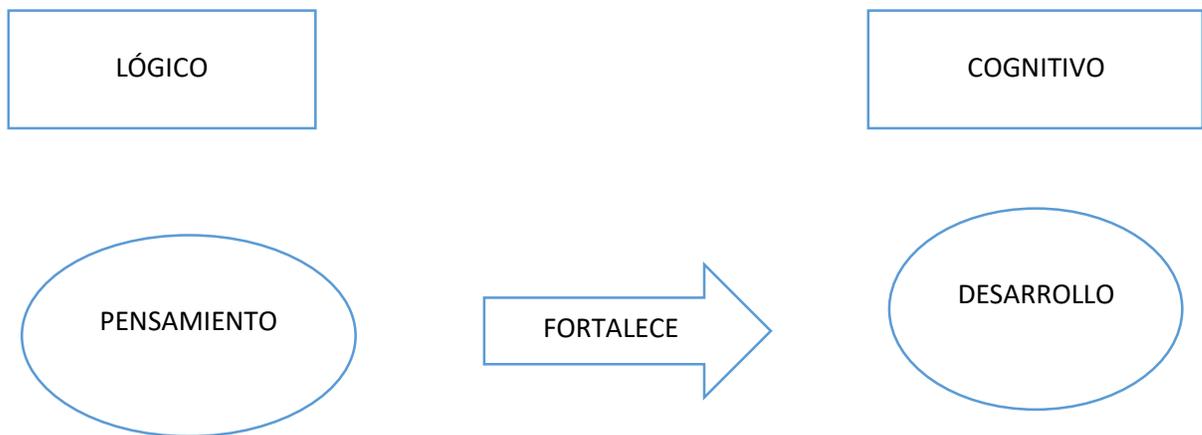
ETAPA: DESARROLLO

Fase: REESTRUCTURACIÓN DEL CONOCIMIENTO

PROPÓSITO: *Conocer* el nuevo tema por medio de un mapa proposicional y un taller

ACTIVIDAD:

1. Pon atención al siguiente mentefacto pre conceptual y a la explicación de tu docente

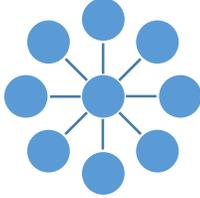


### EXPLICACIÓN

El desarrollo del pensamiento es la capacidad propia que tiene el ser humano que se va desarrollando despacio y naturalmente con la maduración cuando el ser humano crece y se desarrolla. La aptitud natural para pensar indica entenderse así mismo y al mundo que lo rodea, utilizando la percepción, la atención, la memoria, la transferencia, etc. Pero pueden ir solucionando los problemas que se les presentan a diario, recordando, imaginando y proyectando que puede estipularse mediante la educación, que trate sobre los procesos mentales para desarrollarlos, orientarlos y potenciarlos.

**PARA REALIZAR LOS SIGUIENTES EJERCICIOS ES IMPORTANTE LEER CADA INSTRUCCIÓN**

2. Realiza el siguiente ejercicio de pensamiento lógico



El siguiente arreglo de círculos está formado por 9 pequeños círculos, podrías colocar un número del 1 al 9 dentro de cada círculo (sin repetir algún número), de tal manera que la suma de los tres círculos conectados horizontalmente, verticalmente o en diagonal sea 15, posteriormente responderás las siguientes preguntas:

- ¿Con que estrategia solucione el circulo matemático?
- ¿Qué datos necesite para solucionar el problema?
- ¿Qué conocimientos necesite para solucionar el problema?
- ¿Había solucionado algún problema parecido a este?

3. Organiza las siguientes palabras para darle coherencia a la oración:

- Atascado/ centro/ en / el / bus / esta/ ciudad / la / de
- El/maletas / las/ de/ niñas / se /colegio /perdido / en / las / han
- Mañana/ hoy/ una/ brillante/ soleada/ y /es
- Hacemos/ pasa/ cada / día/ que/ con / inteligentes/ nos/ mas
- De trayectorias/ posibles de los/ vehículos que lo/ nudo de la red/ nivel./ utilizan se/ viaria en el que/ realizan a / todos los cruces.
- Hacia abajo. / de dirección izquierdo/ extendido/ si el desplazamiento/ con el indicador/ con la palma/ extendida/ de la mano/ es a la/ izquierda,/ en posición horizontal/ o con el brazo izquierdo/ se señalizara
- O posición del vehículo/ variación de la situación/ en la calzada/ consisten en cualquier/ las maniobras/ en términos generales
- No/ una/ de / autorizar/ puedo/ esas/ palabras/ sola.

**TERMINAR EL PUNTO 3 EN LA HORA ASINCRONICA, EL PUNTO 4 SE REALIZARÁ LA PROXIMA CLASE**

**NO SE DEBE ENVIAR EVIDENCIA AÚN**