

21/08/2020

Clase 1-2

ETAPA: INICIO

Fase: Reflexión/ OPA (Organización del Proceso de Aprendizaje)

PROPOSITO: Reflexionar frente al versículo y conocer el OPA del trimestre

REFLEXION



Salmos
27:1

Jehová es mi luz y mi salvación; ¿de quién temeré?

Jehová es la fortaleza de mi vida; ¿de quién he de atemorizarme?

1) ¿De qué trata el versículo anterior?

2) Observa el siguiente el video

<https://www.youtube.com/watch?v=crj95FE0AiQ> (Confianza en Dios)

3) ¿Qué aprendiste con el video?

PON ATENCIÓN A LA EXPLICACIÓN DE TU DOCENTE

OPA: Organización proceso de aprendizaje

VAMOS TODOS JUNTOS A LEER LOGRO, CONTENIDOS, SUBCONETIDOS,
PROPÓSITO, REGLAS DE ORO Y METODOLOGÍA PARA EL SEGUNDO TRIMESTRE

LOGRO:

Ejemplificar el pensamiento analógico a través de exposición de ideas escritos analógicos

CONTENIDO:

Pensamiento Analógico

SUBCONTENIDO:

Analogías para niños

PROPÓSITO: Lograr que los estudiantes desarrollen el pensamiento analógico por medio de exposiciones y escritos

De acuerdo al propósito anterior escribe tu meta para este trimestre: _____

CONDICIONES DE TRABAJO EN EL TRIMESTRE

- Los Estudiantes que tengan alguna dificultad para asistir a sus clases virtuales por favor reportar a los Directores de Grupo.
- Tener un sitio adecuado durante la clase.
- Portar el uniforme de manera adecuada.
- Ingresar con los nombres y apellidos completos, para la toma de asistencia.
- Durante la clase se debe activar la cámara.
- Encender solo el micrófono cuando los Docentes requieran de su participación.
- La clase virtual en la medida de lo posible siempre estará silenciada para evitar distracciones, si el estudiante desea participar, podrá hacer uso de la opción de “levantar la mano” o escribir en el chat.
- Emplear un vocabulario respetuoso con las personas que se encuentran en la clase.
- Permanecer atent@ al recibir las instrucciones y explicación del Docente.
- Los estudiantes que no permitan el adecuado ambiente de la clase será reportado a Coordinación Formativa.
- No comer en clase.
- Participar en las Pausas Activas.
- No tener ningún objeto distractor durante la clase.
- No se permitirá por ningún motivo el irrespeto, los gestos obscenos, toma de pantallazos para la realización de memes, escuchar música o colocar música para las clases y manifestar cualquier vulgaridad, esto será motivo para reporte a Coordinación, notificar al padre de familia, Activar Ruta para la Sana Convivencia y faltas en el observador y notificado ante FISCALÍA.

HABILIDAD: EJEMPLIFICAR

Revelar, a través de las características y propiedades concretas de un objeto, fenómeno o proceso, los principios, conceptos o leyes teóricas de una ciencia dada. Descubrir o manifestar lo ignorado. Dar a conocer algo.

METODOLOGIA DE EVALUACIÓN

La evaluación se realizará de forma permanente, por tal razón se hace indispensable portar diario de campo y unidad didáctica a cada clase

ETAPA	FASE	CLASE
INICIO	OPA	1-2
	Vinculación	3
DESARROLLO	Conocimientos previos	4-5
	Reestructuración del conocimiento	6 A 9
	Aprendizaje de la Habilidad	10

	Modelación	11
	Simulación	12 A 16
	Ejercitación	16 A 18
	Cierre afectivo	19
CIERRE	Evaluación Valorativa	20
	Autorreflexión	21

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN: la evaluación se encuentra regida por los parámetros del decreto 1290 y el sistema de evaluación institucional.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD DE EVALUACION	CRITERIOS DE EVALUACION	CLASE
LECTURA 15%	Lectura y comprensión de la lectura de habilidades lectora	12-13
ACTITUD 15% Se realizará auto evaluación, coevaluación y heteroevaluación.	Respeto a sí mismo, compañeros y docente. Responsabilidad con los compromisos Participación. Tener los objetos pertinentes para la clase. Puntualidad Cumplimiento reglas de oro.	En todas las clases, en la clase 17 se tomará la nota tentativa
EXAMEN TIPO ICFES 30% Al finalizar el trimestre se realiza un examen teniendo en cuenta los contenidos desarrollados durante el trimestre.	Evaluación tipo icfes	Según cronograma del colegio
LIBRES 40%: -Revisión taller de simulación 10% -Revisión taller de Ejercitación 10% -Tareas, participación en clase ,sellos, diario de campo 5% -salida pedagógica	Pulcritud Coloreado Argumentación escrita Presentación unidad y diario de campo Seguimiento de Instrucciones, Realización de todas las actividades de cada etapa Realización de vocabulario en las últimas páginas del diario de campo de manera organizada	8-9-10-11 12-13-14-15-16-17 Sellos de todas las clases

-Calendario PEC 10%	Presentación en carpeta debidamente marcada, coloreado y solución del día que corresponde.	1 Vez al mes
--------------------------------	---	---------------------