

ACTIVIDADES EMERGENTES DE HABILIDADES SOCIOAFECTIVAS. PRIMERO A Y B SEGUNDO TRIMESTRE

En la parte de ciencias naturales al final de la unidad están en las páginas 38,39y de la cartilla.

Fecha: Enviar antes del 31 julio

Docente: Claudia López León 3132628597

Enviar evidencia de las preguntas completas cuando estamos enfadados como actuamos y por medio de un video enviar evidencia del juego de la tortuga punto dos solucionada al correo leon.claudia@cdaeducacion.edu.co

1. Actividad: Leer cada enunciado y realizar cada una de las preguntas.

¿Qué cara tienes cuando estás enfadado?

¿Qué palabras dices?

¿De qué otra forma podrías comportarte?

¿Qué cosas haces?

¿Qué cosas te hace sentir mejor?

ACTIVIDAD 2: juego de la tortuga con los pasos de la habilidad identificar.
Hacer conciencia de las Características a priori del Objeto a identificar: Leer entre todos como debemos auto controlarnos y a que se nos parece. Realizar un video con las técnicas de la tortuga

Técnica de la Tortuga (CA CSEFEL)

Algo sucede

Paso 1

1 Retráete en tu caparazón.
Respira profundo tres veces y piensa en pensamientos que te relajen.

2

3

Paso 3

Adaptado por WestEd Teaching Pyramid - www.CAinclusion.org/teachingpyramid

Detente. Piensa: ¿Qué estoy sintiendo?

Paso 2

Sal de tu caparazón, expresa tus sentimientos y piensa en una solución.

Paso 4

teachingpyramid

Caracterizar el objeto: seguir cada una de las instrucciones y realizar cada posición que están en la imagen paso a paso, para realizar el juego de la tortuga se les colocara música suave.

LA TORTUGA

La postura de la Tortuga ayuda a mantener la calma, da una sensación de seguridad al niño y ayuda a darnos cuenta de que somos responsables de nuestras emociones.

- 1** Me siento y pongo mis pies juntos uno contra el otro.
- 2** Pongo mis brazos delante y los hago pasar por debajo de las piernas.
- 3** Giro las palmas de la mano hacia arriba, abajo la cabeza hacia el pecho y... ¡Tortuga me he hecho!
- 4** Estoy en mi casa, ahora no me muevo, me quedo así y estoy protegido en mi casa-caparazón.

ACTIVIDAD 3: Establecer la relación del objeto con las características a priori establecidas: socializar con sus compañeros como se sintió haciendo el ejercicio.