



PROPÓSITO: Realizar actividades de lectura, escritura, oralidad y creatividad en conmemoración a la batalla de Boyacá. Como parte de la construcción de una memoria histórica.

Lectura:

Recuerda que la lectura: Es necesaria porque educa en valores, aporta a la identidad y a la cultura de la diversidad. ¡Sin lectura no hay educación!

SELLOS DE LIBERTAD

Por el Coronel Héctor José Corredor Cuervo

Después de infernal batalla en el Pantano de los Vargas
Patriotas y realistas retornan a posiciones
y con tropas muy menguadas por la cantidad de bajas
Solicitaron reservar para continuar acciones.

A las huestes libertarias se unieron como un enjambre
Las guerrillas del Socorro, las de Tunja y más regiones,
Los voluntarios del área y también aquellos hombres
Movilizados por ley para incrementar las legiones.

Los labriegos y aldeanos se unieron masivamente,
Unos traían víveres, herramientas y ganado,
Otros servían como guías de las tropas combatiente
Que llevaba con honor el gran título de soldado.

Con las tropas equipadas y con la moral en alto,
Gracias a planes de apoyo que Santander ideara,
Bolívar piensa en cortar las líneas del adversario
Para evitar el refuerzo que de Santa Fe llegara.

Utilizando una treta y teniendo las tropas listas
Se marchó de Toca a Tunja con riguroso secreto
Logrando la rendición de los soldados realistas
Que se encontraban cuidando depósitos y armamento.

Allí, se decomisaron unos seiscientos fusiles,
Municiones, botiquín, gran cantidad de vestidos
y se llenaron de gozo todos aquellos civiles

Que soportaron cadenas o que estaba afligidos.

Gran sorpresa a Barreiro le causó la rendición,
Al conocer el engaño y materiales capturados,
Al notar el obstáculo que impedía la visión
y al saber que sus hombres estaban ya rezagados.

Bolívar desde San Lázaro atisbó los movimientos
Que el realista hacía por camino de Samaná
y de inmediato dispuso a todos sus regimientos
Sorprenderlos en la Ye del Puente de Boyacá.

Allí, muy cerca del puente se desarrolló el combate
Donde patriotas pusieron el imperio de la ley,
Donde se llegó al final de aquel tormentoso embate,
donde valientes rindieron al ejército del Rey.

Aquí, fue donde comenzó la libertad que era mítica
con la cual soñó Bolívar en sus ratos de delirio,
aquí, fue donde concluyó el gran plan de la logística
que Santander diseñara cuando rechazó el exilio.

ESCRITURA:

LA ESCRITURA ES EL INVENTO MÁS GRANDE DEL MUNDO"

Abraham Lincoln

1. Realiza la sopa de letras, busca cada palabra y márcala con una X al encontrarla.
2. Como evidencia debes tomar foto a los dos puntos anteriores, la presentación es importante.

E F B O L I V A R X D R N D M Y J A F
F P B R I M Q A V C O B N N J M E F T
A C A B A L L E R O S A A Q I M T C W
H J C O L O M B I A M T I O N K N Q L
B Y F D K F S H B T C A C X L M E D N
V C W U N T O Y S C V L N N D U U A F
S K W N L C L U R Q K L E B A A P N O
X X I K C S L G V P W A D F E R R H A
T E B M W C O V U O X D N A Y P E J B
U L A V W K I H C A E E E N F V D V T
U H B Q E D R K O I T B P Z U K N N O
S G A G S W C W G O Q O E O S Y A H S
S A R J P S E A R R I Y D A I I T B Y
W L R D A T W N T X P A N T L W N Y K
P L E D D I S R Q H P C I E E E A N Y
Y A I L A T G Q I Y X A C G S T S H R
S T R Q S H F X V U T S I U X P U E E
S A O O S O L D A D O S M I L B O T O
U B N X D F F J P O X E J T X I S T F

1. BATALLADEBOYACA
2. INDEPENDENCIA
3. CABALLEROS
4. ANZOATEGUI
5. SANTANDER
6. SOLDADOS
7. BARREIRO
8. CRIOLLOS
9. COLOMBIA
10. FUSILES
11. BATALLA
12. BOLIVAR
13. ESPADAS
14. PUENTE

ORALIDAD

COMPRENDER QUE HAY OTROS PUNTOS DE VISTA ES EL PRINCIPIO DE LA SABIDURÍA"

Thomas Campbell

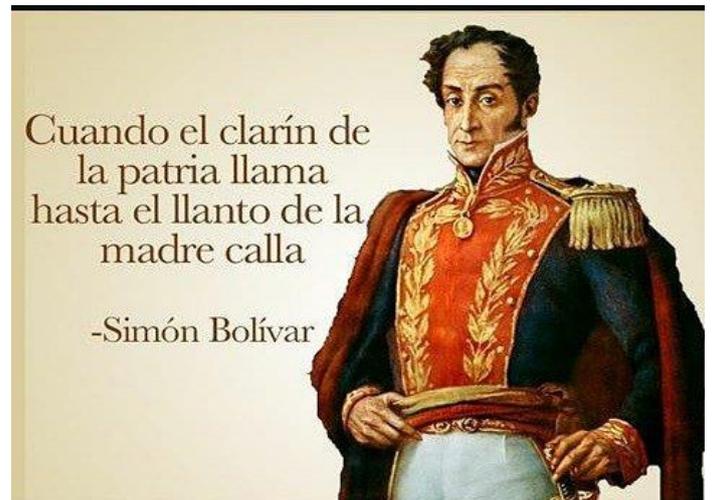
1. Escucha con atención el Himno al Puente de Boyacá, autor y compositor Wilson Quintero Quintana <https://www.youtube.com/watch?v=EebdxMz2Eyw>.
2. En compañía de tu familia graba un video (máximo de un minuto) cantando una parte de himno al "Puente de Boyacá" utilizando algún símbolo patrio

INGLÉS Y CREATIVIDAD

LA CREATIVIDAD ES LA INTELIGENCIA DIVIRTIENDOSE"

Albert Einstein

1. Inventa una rima sobre la "Batalla de Boyacá" utilizando palabras de la sopa de letras o de la lectura anterior (escríbelo en una hoja carta).
2. Traduce al inglés la frase que está en la imagen



NOTA:

- Importante enviar las evidencias correspondientes de las actividades realizadas a tu profesor de español. Fecha límite 14 de agosto