



**COLEGIO DIOS ES AMOR LUCERO ALTO**  
**ACTIVIDADES DE PILEO**  
**DIRECCIÓN DE GRUPO PROYECTO TRANSVERSAL MEDIO AMBIENTE**  
**“LA TIERRA NUESTRO HOGAR”**

**FECHA:** 13 al 17 de julio del 2020

**TEMA:** El aire; su importancia para la vida.      **CURSO:** 2° - 9° - 11°

**PROPÓSITO:** Concientizar a los estudiantes y sus familias sobre la importancia de actuar de forma responsable para contribuir un uso adecuado del agua.

**PRINCIPIOS METODOLÓGICOS:**

- ✓ Enseñanza basada en el desarrollo de competencias lectoras.
- ✓ Desarrollo de habilidades.
- ✓ Uso de la pregunta como generadora de conocimiento.
- ✓ Trabajo cooperativo.
- ✓ Desarrollo de habilidades expresivas.
- ✓ Autorreflexión.

***“No dejes que nuestro futuro se vuelva humo”***

**LECTURA**

Realiza la siguiente lectura en compañía de tu familia, esto con el fin de conocer la importancia de:

***EL AIRE QUE RESPIRAMOS.***

El aire es una mezcla de gases y vapor de agua, dispuestos alrededor de la Tierra, formando una capa, llamada Atmósfera, que sostiene y protege la vida en este planeta.

Se considera que el aire está contaminado cuando entran gases extraños a formar parte de él o se modifica su composición natural. Esta contaminación se puede producir de forma natural, ya sea por emisiones volcánicas, el humo de incendios no provocados, el polvo, el polen, etc., o antropogénica, por emisiones generadas por la actividad humana, especialmente las producidas durante el consumo de combustibles fósiles.

**¿Cómo se contamina el aire?** Cuadernos de Educación Ambiental2 La contaminación atmosférica comenzó a alcanzar niveles preocupantes con el desarrollo de la industria moderna. Los cambios actuales y la naturaleza de los contaminantes modernos sobrepasan la capacidad de los sistemas naturales de limpieza y la magnitud de los problemas de contaminación son cada vez más graves.



La elevada velocidad con la que el hombre está incorporando nuevos contaminantes a la atmósfera está produciendo cambios tan rápidos en las condiciones ambientales que los seres vivos no se pueden adaptar. Esta falta de adaptación genera que, como respuesta a los cambios, se produzcan enfermedades y deterioros ambientales que ponen en peligro el equilibrio natural que se ha logrado tras millones de años de evolución. Como ejemplos de lo que la presencia de altas concentraciones de determinados contaminantes en el aire puede causar, podemos citar:

- En las personas: Causan desde molestias simples hasta molestias crónicas. Los grupos humanos más susceptibles de verse afectados son los ancianos, niños y personas con enfermedades respiratorias.
- En las plantas: La presencia de polvo y otros contaminantes en el aire pueden alterar el proceso de la foto- síntesis, impidiendo a las plantas “alimentarse” adecuadamente.
- En los materiales: Los ácidos que se originan por la contaminación ambiental puede deteriorar materiales que se utilizan en las construcciones y otras superficies.

## CONSECUENCIAS DE LA CONTAMINACIÓN DEL AIRE EL ARIE QUE RESPIRAMOS

Si bien todos los problemas son importantes, hay tres que, por su trascendencia, lo son más, ya que han obligado a los gobiernos de todos los países a implicarse en la lucha para su reducción. Son: el efecto invernadero, la lluvia ácida y la disminución de la capa de ozono.

La contaminación atmosférica no sólo es un problema de grandes espacios; en ocasiones, se puede apreciar perfectamente en el interior de casas y edificios. Así, algunas fuentes de contaminación intradomiciliaria son: los productos usados para el aseo, como el cloro y otros limpia- dores; los vapores y olores de pinturas; los desodorantes ambientales; el humo de las estufas y cocinas de leña, parafina y gas; y, entre otros, las ceras y los aerosoles. Estos productos se utilizan porque hacen más "fácil" la vida cotidiana, pero contribuyen significativamente a la contaminación intradomiciliaria, creando ambientes muy desagradables y dañinos para la salud. El tabaco también puede ser fuente de contaminación doméstica, provocando problemas respiratorios al fumador y a cuantos lo rodean.

Dentro de casa también hay problemas; Insecticidas y Aerosoles Pinturas y Barnices Tabaco Lejías y Disolventes.



Otro tipo de contaminación del aire que no podemos ver ni oler, pero sí escuchar, es la acústica. Se puede generar, por ejemplo, al tener encendida la radio y la televisión al mismo tiempo, al gritar, al tocar la bocina durante un atasco, etc.

La contaminación acústica tiene efectos muy negativos en la salud de los seres vivos, especialmente en su sistema nervioso. Es importante no descuidar el respeto a los demás.

## **ESCRITURA**

Demuestra tu creatividad para comprometerte

A partir del texto anterior realiza un poster que contenga un acróstico con una frase donde incluyas los compromisos que tomarás tu y tu familia frente al recurso cuidado del aire que respiramos.

Recomendación: Utiliza materiales reciclables.

## **ORALIDAD**

Observa el video con tu familia y analiza las situaciones que se presentan

A partir del video titulado “Malos aires, cuando respirar se vuelve un peligro para la salud | Noticias Caracol” disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=JqOSubTynyY&t=99s> y decora un tapabocas de forma creativa y graba un video en donde realices uso del tapabocas explicando algunas de los cambios que podemos generar para disminuir los niveles de contaminación.

Nota: No olvides entregar las evidencias de tu trabajo a tu docente de español.