



**COLEGIO DIOS ES AMOR LUCERO ALTO**  
**ACTIVIDADES DE PILEO**  
**DIRECCIÓN DE GRUPO TRABAJO SOCIAL**

**FECHA:** 16 al 19 de Junio 2020.

**TEMA:** Uso adecuado de las redes sociales y medios tecnológicos. **GRADO:** Primaria.

**PROPÓSITO:** Brindar herramientas a los estudiantes y padres de familia para el adecuado uso de las redes sociales y los medios tecnológicos en la prevención de los riesgos a los cuales pueden ser expuestos.

**PRINCIPIO METODOLÓGICO:** Enseñanza basada en el desarrollo de competencias lectoras y desarrollo de habilidades expresivas.

**LECTURA:**

*No olvides leerla con tus padres y demás familiares.*

Al igual que los padres educan y enseñan a sus hijos a comer, usar las tijeras, cruzar una calle, subir o bajar una escalera, etc, también deben enseñar a usar las redes sociales de forma segura y responsable para evitar problemas. El peligro de las redes sociales no está en la propia red social, sino en el uso que se le da.

*Algunos  
consejos para  
tener en cuenta.*

- **Controla el tiempo que pasan conectado los más pequeños de la familia:**

Recuerda que los mejores antídotos contra el uso intensivo de los medios tecnológicos, son la lectura y el ejercicio físico.

Hay que crear **espacios "libres de aparatos o medios tecnológicos"** como la cena o la merienda, las comidas de los fines de semana.

En estos espacios los padres tenemos que ser proactivos, entablar conversaciones y compartir experiencias que les lleven a otros escenarios y conseguir que descubran que una **buena conversación** es más enriquecedora que el vídeo más divertido de YouTube.



Puedes comentar un libro que estás leyendo, una anécdota que haya ocurrido ese día o alguna experiencia pasada. Haz que tu hijo participe.

- **Enseñar a proteger sus contraseñas y a estar enterado de ellas:**

Ellos han de saber que las contraseñas **no se deben compartir con nadie** que no sea de su más estricto círculo familiar como por ejemplo los padres.

También es importante recordarles que en el caso de que utilicen ordenadores ajenos como los de un amigo, la biblioteca o el cibercafé, comprueben que han **cerrado la sesión** completamente y que no se han guardado las contraseñas.

- **Explica los riesgos de compartir información personal:**

Hay que enseñarles que deben evitar compartir contenidos sobre orientación y comportamiento sexual, preferencias políticas y religiosas.

No olvides que también los menores de edad se pueden expuestos a riesgos posibles abusos sexuales y contenidos de pornografía, vigila y estás atento a las páginas que visita constantemente, a través de la compartición de información personal los niños se exponen a sufrir acoso de otros compañeros o cyberbulling.

Los niños no son conscientes de que los contenidos se viralizan con enorme rapidez y que pueden llegar hasta el último rincón del mundo.

- **Respetar las opiniones de los demás:**

siempre habrá gente que piense de forma diferente a ti, pero ellos también tienen derecho a expresarse. Puedes rebatir sus argumentos, pero siempre desde el respeto y sin insultar.

- **No agregar personas que no conozcan:**

Piensa que van a poder ver tus fotos y tu información. Recuerda configurar la privacidad de tu perfil para que solo puedan verlo las personas que has agregado como amigos.

- **En internet la gente no siempre es quien dice ser:**

Es fácil mentir y engañar. No hablas con personas desconocidas ni mucho menos les cuentas detalles de tu vida privada.

## Decálogo para el uso seguro y saludable de pantallas en la infancia y adolescencia



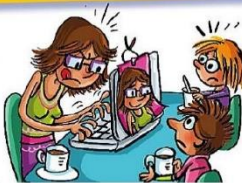
### Dónde.

En casa, el ordenador, la consola..., mejor en un lugar común.



### Cuándo.

Respetar los tiempos de sueño, las relaciones, los estudios, otros juegos...



### Qué.

Accesos, contenidos, juegos... adecuados a la edad y desarrollo de cada chico y chica.



### Cómo.

Cuidar la privacidad e intimidad personal. Proteger los datos, informaciones e imágenes personales.



### Con respeto.

Etiquetar y pasar imágenes e informaciones siempre con permiso. Valorar con quién se comparten.



### Cuánto.

Vivir con y no para ellas. Acordar los tiempos de uso.



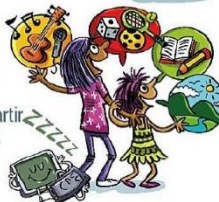
### Para qué.

Utilizar las pantallas e Internet con un propósito concreto, no por aburrimiento.



### Alternativas.

Proponer diversas formas de ocio, compartir actividades en familia.



### Uso inadecuado.

Hablar de posibles consecuencias visuales, aislamiento, sedentarismo, problemas de la atención...



### Siempre.

Dialogar, escuchar, preguntar y pedir ayuda. Reflexionar sobre el ejemplo que se da en la familia.



- Es importante que vigiles el tiempo que tu hijo(a) está pasando/navegando en el celular, computador o tablet, sabemos que a veces es un método donde los niños están tranquilos y generalmente no nos dan problemas, pero detrás de todo esto, el permitir, no supervisar y no tener un tiempo límite a ellos puede acarrear consecuencias negativas.
- Revisa, investiga e involúcrate en los diferentes vídeo juegos y páginas que nuestros hijos visitan siempre.

Tomado de: <https://www.elbebe.com/educacion/como-educar-a-los-ni%C3%B1os-en-el-uso-de-las-redes-sociales-e-internet>  
<https://www.serpadres.es/familia/tiempo-libre/articulo/157368-internet-y-redes-sociales-manual-de-uso-para-ninos-y-adolescentes>  
<http://www.unilibre.edu.co/bogota/ul/noticias/noticias-universitarias/1877-como-usar-adecuadamente-las-redes-sociales>



### **ESCRITURA Y CREATIVIDAD:**

- Con ayuda de la información anterior, realizarás una silueta tuya (tipo cartelera mediana), decorala como quieras, debes ponerle tu nombre, después de ello pon (escribe) alrededor de esa silueta las medidas de protección y los compromisos a los que llegarán como familia para protegerte de las redes sociales y el uso adecuado de los medios tecnológicos.

No olvides acompañar la realización de esta actividad en familia.

### **ORALIDAD:**

- Inventa una copla o rima, de los compromisos y medidas de protección que pusiste en tu cartelera/silueta, practícala en familia.

***Nota: No olvides entregar la evidencia del trabajo realizado a tu docente de español.***