



COLEGIO DIOS ES AMOR LUCERO ALTO
ACTIVIDADES DE PILEO
DIRECCIÓN DE GRUPO TRABAJO SOCIAL

FECHA: 16 al 19 de Junio 2020.

TEMA: Uso adecuado de las redes sociales y medios tecnológicos. **GRADO:** Secundaria.

PROPÓSITO: Brindar herramientas a los estudiantes y padres de familia para el adecuado uso de las redes sociales y los medios tecnológicos en la prevención de los riesgos a los cuales pueden ser expuestos.

PRINCIPIO METODOLÓGICO: Enseñanza basada en el desarrollo de competencias lectoras y desarrollo de habilidades expresivas.

LECTURA:

Esta lectura se debe realizar en compañía de los padres de familia, esto con el fin de que ellos puedan conocer los riesgos y posibles medidas que se pueden adoptar en cuanto al tema en mención.

Al igual que los padres educan y enseñan a sus hijos a comer, usar las tijeras, cruzar una calle, subir o bajar una escalera, etc, también deben enseñar a usar las redes sociales de forma segura y responsable para evitar problemas.

El peligro de las redes sociales no está en la propia red social, sino en el uso que se le da. A la mente de un adolescente aún le parece difícil diferenciar el contenido real del que no lo es, detectar las intenciones del “seguidor/follower”, etc. Otra consecuencia de su mal uso es la adicción que puede generar entre los más jóvenes provocándoles anomalías como insomnio, inseguridad o falta de autoestima, aislarse de su entorno, superficialidad, déficit de atención, falta de rendimiento académico e incluso fracaso escolar.

Hay tres riesgos “alarmantes” para un adolescente que se pueden generar al no usar correctamente las redes sociales:

Cyberbulling.- acoso por parte de compañeros o personas de su entorno con amenazas, insultos, difundiendo bulos y haciendo un uso indebido de fotos o información de la víctima.

Grooming.- Es cuando entra el papel de un adulto (acosador) que intenta ganarse la confianza del adolescente mediante perfiles falsos con una finalidad de índole sexual (imágenes comprometedoras, encuentros sexuales, etc)

Sexting.- Es cuando se envían de forma directa o privada imágenes y videos de contenido sexual o provocativo. La autodestrucción del mensaje de algunas redes (como Snapchat o stories de IG) hacen que los adolescentes se confíen.

Pero más que alarmarse hay que concienciarse. Se puede hacer mucho antes y evitar estos problemas:

- Lo primero de todo es **informarse del funcionamiento de Internet y redes sociales.** Conocer las opciones que existen, tendencias de contenidos, jergas, influencers, etc.
- **Hablar con el adolescente** sobre el uso de internet, alertarle de los riesgos pero en forma de consejo, demostrando que confías en él. También puedes ayudarle a crear sus perfiles (privacidad) y primeros contenidos (hashtags, frases, etiquetas, ubicaciones) y así vais comentando los temas que van surgiendo.
- Hacer un listado de **“Normas de Uso de Redes Sociales”** que cumpla toda la familia:
 - Crear el hábito de pasar tiempo en familia “sin móvil”, reduciendo así el tiempo de uso de redes sociales.
 - Acordar que durante el tiempo de estudio y de dormir el móvil debe estar fuera de la habitación del adolescente (podéis dejar toda la familia el móvil en un mismo punto como la entrada de la casa).
 - Poder ver todos el contenido de todos...es esencial, así se conciencia que el contenido que publique en una red social permanecerá en Internet durante muchos años y lo podrá ver su futura novi@, jef@, amig@s, etc.
- **Observar y actuar con rapidez.** Estar pendiente de cualquier variación significativa en el comportamiento físico, emocional o de conducta del adolescente para conocer cuál es el problema y ayudarle a solucionarlo cuanto antes.

Recuerda!



- **Para prevenir más riesgos sobre el buen uso de los medios tecnológicos y las redes sociales también debes tener en cuenta que los menores siempre deben recibir un acompañamiento, supervisión y vigilancia de todas las páginas, medios y redes que suelen visitar, pueden estar expuestos a los anteriormente mencionado y a la exposición de contenido de pornografía.**
- **La clave de los teléfonos y sus redes sociales nunca debe ser secreta, los padres deben conocerla.**
- **Con esto también los podemos proteger de posibles riesgos a un posible abuso sexual.**

Decálogo para el uso seguro y saludable de pantallas en la infancia y adolescencia



Dónde.

En casa, el ordenador, la consola..., mejor en un lugar común.



Cuándo.

Respetar los tiempos de sueño, las relaciones, los estudios, otros juegos...



Qué.

Accesos, contenidos, juegos... adecuados a la edad y desarrollo de cada chico y chica.



Cómo.

Cuidar la privacidad e intimidad personal. Proteger los datos, informaciones e imágenes personales.



Con respeto.

Etiquetar y pasar imágenes e informaciones siempre con permiso. Valorar con quién se comparten.



Cuánto.

Vivir con y no para ellas. Acordar los tiempos de uso.



Para qué.

Utilizar las pantallas e Internet con un propósito concreto, no por aburrimiento.



Alternativas.

Proponer diversas formas de ocio, compartir actividades en familia.



Uso inadecuado.

Hablar de posibles consecuencias visuales, aislamiento, sedentarismo, problemas de la atención...



Siempre.

Dialogar, escuchar, preguntar y pedir ayuda. Reflexionar sobre el ejemplo que se da en la familia.



Tomado de: <https://micropolix.com/blog/articulos/la-importancia-de-un-buen-uso-de-redes-sociales-en-la-adolescencia#:~:text=La%20importancia%20de%20un%20buen%20uso%20de%20redes%20sociales%20en%20la%20adolescencia,-Una%20de%20las&text=Al%20igual%20que%20los%20padres,y%20responsable%20para%20evitar%20problemas.>



ESCRITURA Y CREATIVIDAD:

- Realiza un poster donde puedas incluir una foto junto con tu familia, allí debes escribir los compromisos a los que deben llegar en familia y/o padres en cuanto a las nuevas medidas de protección en cuanto al uso adecuado de las redes sociales y medios tecnológicos; utiliza los materiales y medios con los que cuentas para realizar este producto.

No olvides utilizar las recomendaciones anteriormente mencionadas.

ORALIDAD:

- Debes realizar un vídeo corto en donde puedas exponer junto con tu familia el producto realizado de el área de escritura y creatividad “poster”.

***Nota: No olvides entregar las evidencias del trabajo realizado a tu docente de español.
Como producto adicional de consulta se refiere el siguiente link de youtube:***
<https://www.youtube.com/watch?v=G8iciqvXnmk>