



# Inicio de Trimestre

La propagación de la luz.

# INICIO

## CLASE: 1

SEGUNDO A FECHA \_\_\_\_\_ SEGUNDO B FECHA \_\_\_\_\_

DISPOSITIVOS BASICOS	DMENSIONES	PRINCIPIO METODOLOGICO	ESTILO DE APRENDIZAJE
Atención, concentración y memoria.	Cognitiva Socio afectiva Trascendental	Lectura comprensiva Auto reflexión. Trabajo cooperativo.	Auditivo y visual



**REFLEXION:** Leer el versículo, y ver el video <https://www.youtube.com/watch?v=XGnlf9olwoU&feature=youtu.be> Enciende una Luz por Marcos Witt --- Con Letras. entre todos realizaremos la reflexión y

**LOGRO:** Identificar la propagación de la luz mediante recursos audiovisuales y experiencias de laboratorio.

**LOGRO:** Identificar la propagación de la luz mediante recursos audiovisuales y experiencias de laboratorio.

**CONTENIDO:** La propagación de la luz.

**SUBCONTENIDOS:**

- ✗ Fuentes de luz (naturales y artificiales)
- ✗ Refracción y reflexión de la luz.
- ✗ Importancia de la luz para los seres vivos.

## **CLASE: 2**

SEGUNDO A FECHA \_\_\_\_\_ SEGUNDO B FECHA \_\_\_\_\_  
(Organización del Proceso de Aprendizaje)

**PROPÓSITO:** Los estudiantes identifican la importancia de la luz para los seres vivos por medio de l diferentes actividades dentro y fuera de la institución.

DISPOSITIVOS BASICOS	DIMENSIONES	PRINCIPIO METODOLÓGICO	ESTILO DE APRENDIZAJE
Atención, concentración y memoria.	Cognitiva Socio afectiva Trascendental	Lectura comprensiva Trabajo cooperativo. Desarrollo de <u>habilidades expresivas</u>	Auditivo y visual

**Actividades:**

1. Leer el trabajo de la unidad.
2. Escribir y dibujar su compromiso actitud en el diario de campo.
3. Socializar cada uno su compromiso.
4. Leer la habilidad y escribir lo entendido el maestro socializara los pasos