



# Inicio de trimestre

**CONTENIDO:** HISTORIA, DIVERSIDAD CULTURAL: MUNICIPIO,  
DEPARTAMENTO Y GEOGRAFIA DE COLOMBIA.

**Etapas:** Inicio

**Fase:** Opa (Organización del proceso de Aprendizaje)

**Clase:** 1 - 2      **Fecha:** \_\_\_\_\_

**Propósito:** Con ayuda de la docente los niños reconocen las diferentes temáticas a trabajar a lo largo del trimestre, por medio de varias actividades.



Y esfuércense por cumplir fielmente el mandamiento y la ley que les ordenó Moisés, siervo del Señor: amen al Señor su Dios, condúzcanse de acuerdo con su voluntad, obedezcan sus mandamientos, manténganse unidos firmemente a él y sírvanle de todo corazón y con todo su ser.

**Josué 22:5**

**Reflexión:** Realiza la lectura del versículo anterior, después de ello por medio de un conversatorio con tus compañeros y la docente, vas a explicar con ayuda de un dibujo y una palabra, qué relación tiene el anterior versículo con la palabra rema del año en el colegio **“Y les daré un corazón y un camino para que me teman perpetuamente para que tengan bien ellos y sus hijos después de ellos”**.

**LOGRO:** Ilustrar el territorio identificando las expresiones culturales, geográficas y económicas a través de las diferentes representaciones gráficas.

**CONTENIDO:** HISTORIA, DIVERSIDAD CULTURAL: MUNICIPIO, DEPARTAMENTO Y GEOGRAFIA DE COLOMBIA.

**SUBTEMAS:**

HISTORIA	DEMOCRACIA	GEOGRAFIA: Aspectos culturales
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tras las huellas del pasado</li> <li>• Conozco el pasado a través de fotografías</li> <li>• Los restos arqueológicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Derechos del niño</li> <li>• Deberes de los niños</li> <li>• Entidades que protegen los deberes y derechos de los niños</li> <li>• Explotación laboran a menores de edad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formas de relieve</li> <li>• Medios de transporte de la ciudad, municipio y vereda</li> <li>• Mi país Colombia</li> <li>• Municipios y Departamentos</li> <li>• Ubicación geográfica</li> </ul>

## **PROPÓSITO GENERAL:**

Por medio de diversos ejercicios gráficos y de análisis, los estudiantes reconocen y construyen diferentes mapas, que permitan identificar y reconocer algunas expresiones históricas y culturales de las regiones de Colombia