

# INICIO DE TRIMESTRE

Estructura aditiva -Recolección de datos

# INICIO CLASE: 1

SEGUNDO A FECHA \_\_\_\_\_

SEGUNDO B FECHA \_\_\_\_\_

| DISPOSITIVOS BASICOS               | DIMENSIONES                                  | PRINCIPIO METODOLOGICO   | ESTILO DE APRENDIZAJE |
|------------------------------------|--|--|-----------------------|
| Atención, concentración y memoria. | Cognitiva<br>Socio afectiva<br>Trascendental | Lectura comprensiva<br>Auto reflexión.<br>Trabajo cooperativo. | Auditivo y visual     |



## GENESIS 5: 3-4

Y vivió Adán ciento treinta años, y engendró un hijo a su semejanza, conforme a su imagen, y llamó su nombre Set.

<sup>4</sup>Y fueron los días de Adán después que engendró a Set, ochocientos años, y engendró hijos e hijas.

**REFLEXION:** Leer los versículos y entre todos analizar poder relacionar con nuestra asignatura y completar a qué edad murió Adán. **El total de los días de la vida de Adán fue de \_\_\_\_ años, y murió.**

**LOGRO:** Ejemplifica la estructura aditiva y la recolección de datos, mediante ejercicios que involucren la solución de problemas de su cotidianidad.

**CONTENIDO:** Estructura aditiva -Recolección de datos

## **SUBCONTENIDOS**

- Adición llevando
- sustracción prestando
- Representación de datos
- (Tablas de conteo, pictogramas, gráfica de barras)

## **CLASE: 2**

PRIMERO A FECHA \_\_\_\_\_ PRIMERO B FECHA \_\_\_\_\_

**OPA** (Organización del Proceso de Aprendizaje)

**PROPÓSITO:** Los estudiantes aplicaran sumas llevando, restas prestando, pictogramas y gráfica de barras por medio del empleo de la cotidianidad y resolución de problemas.

| <i>DISPOSITIVOS BASICOS</i>        | <i>DIMENSIONES</i>                           | <i>PRINCIPIO METODOLOGICO</i>  | <i>ESTILO DE APRENDIZAJE</i> |
|------------------------------------|--|--|------------------------------|
| Atención, concentración y memoria. | Cognitiva<br>Socio afectiva<br>Trascendental | Lectura comprensiva<br>Trabajo cooperativo.<br>Desarrollo de <u>habilidades expresivas</u> | Auditivo y visual            |

## **Actividades:**

1. Leer el trabajo de la unidad.
2. Escribir y dibujar su compromiso actitud en el diario de campo.
3. Socializar cada uno su compromiso.
4. Leer la habilidad y escribir lo entendido el maestro socializara los pasos