

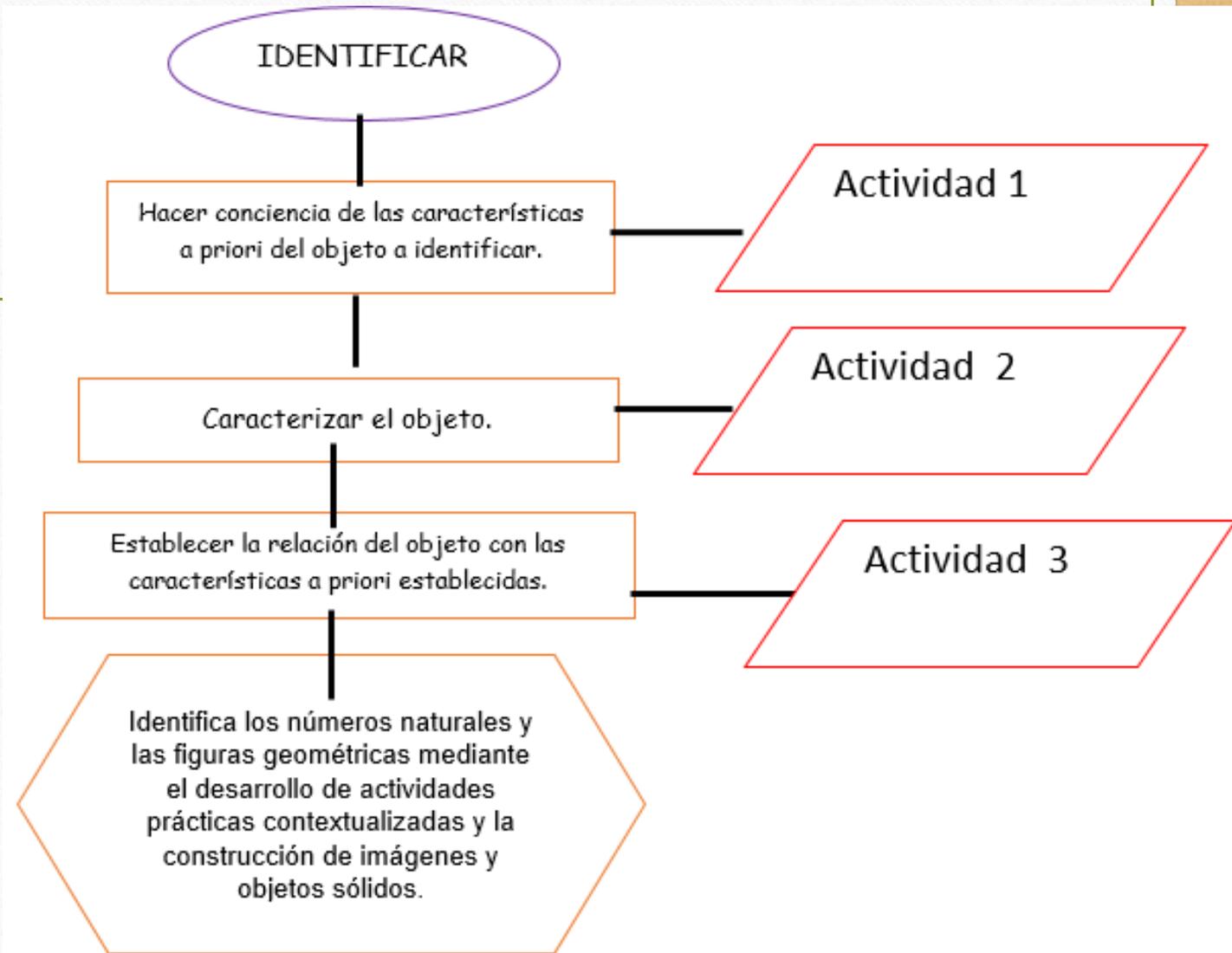
Juguemos con los
billetes

Etapa: Desarrolló

Fase: Aprendizaje de la habilidad (Modelación)

Clase: 17 y 18 Fecha _____

Propósito: Los estudiantes identifican los pasos de la habilidad por medio del ideograma procedimental



Responde

- ¿Cuántos billetes de mil , necesito para sumar \$8.000?
- Al sumar \$5.000 mas \$10.000 ¿Cuánto me da en total?
- Si sumo tres billetes de \$100.000 cuanto me dará en total.
- Ordena de mayor a menor cada billete y escribe:
- ¿Cuál es la cantidad mas pequeña?
- ¿Cuál cantidad es la mas grande?

- ¿Cuántos billetes y de que denominación necesitamos para formar la cantidad \$3,250?
- Si tengo 5 billetes de \$2.000 y le sumo 4 de \$ 5.000 ¿ Cuanto me da en total?

- 2 billetes de \$10.000 , representa la misma cantidad de 1 billete de \$20.000?
- Si tengo un billete de \$ 50.000 y le quito \$ 20.000¿ cuanto me queda ? , arma el resultado con tus billetes didácticos.
- Ordena tus billetes didácticos para formar las siguientes cantidades:

\$3.450

Ahora realiza la descomposición pertinente.

\$110.250

\$55.200



