ASIGNAT URA CURSO	ESPAÑOL	MATEMÁTICA	CIENCIAS NATURALES	SOCIALES	H.S	V.C /ÉTICA	CÁTEDRA	REFUERZOS	INGLÉS	ARTES	SISTEMAS	EDU FISICA	D.P
3°	Clase 23 Y 34	Clase de	3B	CLASE: 23-24	REPASO DE TEMA	ETICA TERCERO A	Clase: 6 3A Marzo	REF. LÓGICO	DATE: _	FECHA: 3A - 31 de	CLASE 9 Y 10	Clase: 13 y 14	Clase 10
	ETAPA: DESARROLLO	explicación FECHA: 3A: 30/mar	CLASES 23 Y	3A Marzo 31 y 3B Marzo 30	OBSERVAR VIDEO: El valor de	Desarrollar la clase 6 UD pág 140 - 142	30. Realizar la pregunta tipo ICFES	3A 1/abril 3B 2/abril	_	Marzo y 3B 01 Abril CLASE: 8 Y 9.	FECHA: 3B - 02	Etapa: Desarrollo Fase: Ejercitación	3A: 01 de Abril 3B:02 de Abril
	FASE:	3B: 31/mar	24 FECHA: 30 DE	Página 223 y 224	la empatia	lectura la	y la actividad 2,	Clase: 6	CLASS: 9 - 10	ETAPA:	Abril 2020 - 3ª 03	i ase. Ljerdiladion	Etapa: Desarrollo
	Reestructuración		MARZO	Realizar la actividad	https://www.youtube	importancia de la	observar el vídeo	Propósito:		DESARROLLO	DE ABRIL 2020	Proposito: evaluar a	Fase: Aprendizaje
	del conocimiento PROPÓSITO: los	Etapa: Desarrollo Fase: R. del	ETAPA:	propuesta en tu diario de campo.	.com/watch?v=4Hg mfkg-UTk	ética, realizar el punto 2 - 3, escribir	https://www.youtube .com/watch?v=5fbN	Fortalecer la comprensión de los	STAGE:	FASE: EJERCITACION	ETAPA:	los estudiantes las habilidades motrices	de la Habilidad (Modelación)
	estudiantes	conocimiento	Desarrollo	Para completar el	IIIKg-OTK	en la UD el cierre de	Dx3TXnY	estudiantes en la	Development	PROPOSITO:	DESARROOLLO	básicas	(Moderacion)
	identifican las	Propósito: Afianzar	FASE: Reestructuración	mentefacto coloca		fase y realizar el		lectura y desarrollo	PHASE:	Presentar a los			Debido a que se
	características propias de los	los conocimientos que tienen los	del conocimiento	en el ojo izquierdo (Conflicto), en la		sabias que	Clase: 7 3B Marzo 31. Realizar la	de problemas matemáticos	restructuring	estudiantes de forma clara los	FASE: MODELACION	Realiza tu meta para la clase en tu	trata de la clase de modelación de la
	signos lingüísticos y	estudiantes sobre el	PROPÓSITO:	flecha (presenta) y		REPASO	actividad de la clase	matematicos	knowledge	nuevos conceptos a	WODELAGION	cuaderno.	habilidad Identificar,
	su importancia en la	algoritmo de la	Que los	en el ojo derecho		TERCERO B	para ello ver el	RECUERDA QUE	Miomoago	aprender, sus	PROPOSITO: EI		ver Video de
	construcción de ideas coherentes.	multiplicación por medio de diferentes	estudiantes identifiquen las	(Conciliador; en los demás espacios		Observar el siguiente video:	siguiente ://www.youtube.com	Debes leer cadaproblema con	PURPOSE:	características y modos de aplicación	estudiante reconozca los pasos	siguiendo el cuadro antes de las	explicación. https://www.youtube
		ejercicios.	diferencias entre	debes escribir los		https://youtu.be/YIIO	/watch?v=itBLSKoc	mucha atención y	llevar a la	para la elaboración	que debe seguir	preguntas tipo icfes	.com/watch?v= Ma
	Si lo que se te vino a la mente al escuchar los sonidos	4 Ationala a la	los objetos	datos que faltan de		EKQY-GI	<u>D4</u>	definir cuál sería la	practica el	de las diferentes	para desarrollar la		2nZhLu8&feature=
		1.Atiende a la explicación de la	naturales y	acuerdo a tu aprendizaje.				operación más adecuada para dar	vocabulario en	caricaturas. META: Recuerda	habilidad "Identificar" y así	Realiza los	<u>youtu.be</u>
	and allo	imagen y el video	objetos creados por el ser					solución al	ingles desde la	escribirla en tu	ejecutar las	siguientes	
	El Significado	para realizar las multiplicaciones de	humano y	CLASE: 25 y 26 3A Abril 2 y 3B Abril 1				problema. © Recuerda que la	competencia	cuaderno.	diferentes actividades en esta	ejercicios.	CLASE 11 Etapa :Desarrollo
	Es la representación	dos cifras.	ejerciten su	Realizar la actividad				respuesta del	escrita y lectora.	REESTRUCTURAC	etapa.	Materiales: Aros	Fase:Simulación
	mental		comprensión	propuesta.				problema debe ser	Realizar la	ION DEL	·	Cada alumno tendrá	
	El significante:	MULTIPLICACIÓN POR DOS CIFRAS Multiplica 154 por 23 1.* Multiplica 154 por 24 2.* Multiplica 154 por 2 y colora por 3. 4.* Multiplica 154 por 2 y colora por 3.* Soma los productors contenidad. 3.* Soma los productors contenidad.	lectora. <i>No olvides</i>	https://www.youtube .com/watch?v=Zglx				larga, no puede ser solo un número	preguntas tipo	CONOCIMIENTO: Observaran el	META: Escribirla en el cuaderno	su propio aro y realiza los	Actividad: 1) Escoger
	hnagen aciotica, secuencia ordena de senidos. Da palabra o ciódigo empleados $B-E-B-E$	154 154 154 154 154 154 154 154 154 154	escribir tu meta	WwgKGew_				suelto.	ICFES de la pag	siguiente video	ei cuauei iio	siguientes	un animal
	R-A-N-A	Video:	<u>en el diario de</u>					⊚ Si el problema es	201.	donde los	VER VÍDEO	ejercicios.	2) consultar
	Realizar las	https://vimeo.com/4	<u>campo.</u>					de agregar, comprar o añadir		estudiante puedan observar cómo se	EXPLICACIÓN DE LA CLASE Y	Con la mano derecha lo lanzará	sobre el animal
	actividades	01365591	LOS OBJETOS					debes realizar una	Activity 1:	realiza una	REALIZAR LA	hacia arriba y lo	escogido
	propuestas pero no con un compañero	Ejercicios:	NATURALES Y					suma.	dibuja en	bocetación	ACTIVIDAD	atrapa con la misma	3) Preparar
	sino con un	8.956 4.502 72.589 2.558 x 25 x 78 x 46 x 30	CREADOS POR					⊚ Si el problema es de quitar, perder,	cartulina las 15	https://www.youtube	https://www.youtube	mano que lo lanzó. Con la mano	una exposició
	miembro de familia.		EL HOMBRE Los objetos					botar, dañar debes	prendas de	.com/watch?v=l9eV	.com/watch?v=YHUI	izquierda lo lanzará	n del
	3:A Clase 25 y 26	2. Atiende a la	naturales son					realizar una resta.	vestir y recorta cada una por su	YyqW_ZM	T5TWwbl&feature=y	hacia arriba y lo atrapa con la misma	animal
	Etapa: Desarrollo	explicación de la imagen y el video	aquellos que					Actividad:	contorno y	Posteriormente	<u>outu.be</u>	mano que lo lanzó.	escogido que se
	Fase: Reestructuración	para desarrollar las	provienen					1.Resuelve los	escribir su	iniciaran realizando	.ACTIVIDAD 1.	Con la mano	base en
	del conocimiento.	multiplicaciones por	directamente de la naturaleza. Es					siguientes problemas en tu	nombre porTraer	en el siguiente espacio la	Se les presentarán	derecha lo lanzará hacia arriba y lo	explicar el conocimie
	Propósito: Los	TIPS CITTAS. MULTIPLICACIÓN POR TRES CIFRAS	decir el ser					cuaderno	las figuras de las	bocetación del	diferentes artefactos	atrapa con la mano	nto previo
	estudiantes caracterizan las	Multiplica (963 s 366 s 56 s 5 2 * Multiplica (958 por 6 s 5 * Multiplica (958 por 5 s 4 * Surra stoto les Collecte el productio con consideració con con consideració con con consideració con con consideració con consid	humano no debe						prendas de	dibujo.	tecnológicos del	izquierda.	que se
	preposiciones y	918 918 918 918 2305 2305 2305 2305 4730 4730 4730 4730 1748 2074 2474 2074 34747	hacer nada para su fabricación					En una bandeja habían 27 rosquetes y se comieron 15. ¿Cuárrios rosquetes quedaron?	vestir de la clase	COMO DIBUJAR	salón, tales como antiguos y	Con la mano izquierda lo lanzará	tenía sobre el
	hacen uso de estas	Video:	su fabricación pero los puede					Un padre tiene 48 años y su hijo 19. ¿Cutintos años tiene más el padre que el hijo?	terminadas y	UN LOBO	modernos por medio	hacia arriba y lo	animal y
	por medio de un escrito	https://youtu.be/EU8	transformar y					En una caja hay 25 libros, y en otra 16. ¿Ouántas libros hay entre las dos cajas?	aprendidas.	(EJEMPLO)	de imágenes	atrapa con la mano	lo que
	FREPOSICIONES Son publicas que se utilizan para unir atras publicas commencentes commencentes de la servicio y un se relaciones entre commencentes de la servicio y un se relaciones entre	jef67VN8	utilizar en					En mi clase hay 25 niños y 16 salieron al patós. ¿Cuántos niños hay ahora en la clase?			digitales o impresas los cuales se les	derecha.	descubrió en la
	COUNCES SONT In this, color on, colors, or, colors, or, colors, or, color, colors, or, color, colors, or, color, colors, or, color, co	Ejercicios:	diferentes actividades.					DEE MOTOIZ		80 80 80	darán sus	Ahora con ayuda de	consulta
		61.976 24.502 80.740 58.010 x 306 x 572 x 981 x 245	Algunos ejemplos					<u>REF. MOTRIZ</u>	Nota esta		características y principal uso.	un familiar realiza las siguientes	
	PREFERENCIAL SAME AND A CONTROL OF THE PROPERTY OF THE PROPERT	01.405.05.00	de los objetos					3A 3/abr 3B 2/abr	actividad se		principal uso.	actividades	
		CLASE 25,26 3A: 1/abril	naturales son:					CLASE 7	evaluará	Elabora un boceto	ACTIVIDAD 2.	D.	
	COMPARIA Figures is union de prenante o Cara MOTINGE MANUEL SE PROPERTO DE CARA MOTINGE MANUEL CONTROL CONTROL MANUEL CONTROL CONTROL MOTINGE MANUEL CONTROL CONTROL CONTROL Una misma proposición puode estar en diferentes clares según el uso que transper	3B: 3/abril	Algodón Madera					Propósito: Reforzar la	cuando los	de tu animal favorito, paso a	Realizar un cuadro	Por parejas: Cada alumno tendrá	
	Sacribe la preposición convicta para cada ariscole Il fills paries están	Etono, Deservelle	Bambú					motricidad fina por	estudiantes	paso en la U.d se	comparativo donde	su propio aro y	
	C five que el coller no es	Etapa: Desarrollo Fase: R. del	Carbón					medio del trazado de una plancha.	vuelvan al	encuentra el espacio.	el estudiante pueda	realiza los	
	 Userwa	conocimiento	Seda Los objetos					de una pianena.	colegio, por favor no enviar	сэрасіо.	mostrar las diferencias que se	siguientes ejercicios.	
	All finalizar el escrito subseys con rende las preposiciones y con essi las locuciones preposicionales que heyes utilizado.	Propósito: U.D. Pág 81	Los objetos creados por el					ACTIVIDAD	evidencias.	1 2 3	genera en cada uno	Las personas se	
		O1	hombre también					Realizar la siguiente plancha	J. Idollolugi	4 5 6	de los artefactos tecnológicos nuevos	ubican frente a frente, uno toma	
		1.En la anterior	son conocidos					en tu cuaderno de			y antiguos	el aro con la mano	
		clase 23, 24 se dejó como tarea crear	como objetos artificiales, son					refuerzo motriz,		Completa la		derecha y el otro	
		dos problemas de	todos aquellos					utiliza diferentes colores para		siguiente imagen		con la izquierda, a la señal	
		multiplicación en	que fabrican las					diseñar cada figura.		teniendo en cuenta la forma adecuada		del docente, lo lanza	
										ia forma adecuada			

una hoja, ahora usted deberá desarrollar estos dos problemas y pegar la hoja en su cuaderno de matemáticas.

El tema que vamos a aprender será sobre los instrumentos de medida. Los instrumentos de medida son todos aquellos objetos que nos ayudan a medir diferentes magnitudes físicas de los objetos.

- 2.Observa que los cordones que tienes sean del mismo tamaño, luego de esto realiza la medición de los objetos que aparecen en la tabla del punto 3 de la unidad.
- * En vez del tablero mide el largo (derecha a izquierda) de un armario en tu casa.
- * En vez de un lado del salón, mide el largo de una pared de tu cuarto.
- * Mide la altura de un familiar
- *Mide el largo de una ventana de tu casa
- 3.Realiza la actividad de la balanza humana con un familiar.

Tu seras la balanza y tu familiar será quien te de diferentes objetos para que tú determines cual es más pesado.

Luego de eso completa la tabla del punto 4

4. Completa el punto 5 de la unidad y refuerza los días de la semana y los

personas aunque para esto utilizan algunos materiales que brindan naturaleza. Un ejemplo muy cotidiano de los objetos creados por el hombre es una silla de madera. Porque aunque está fabricada con madera (que es materia natural) su forma no la dio la naturaleza, pues

el ser humano fue quien la fabricó.

ACTIVIDAD: Realizar la guía #5 (colorea como se indica)

NOTA DE LECTURA:

Realiza la lectura Ana la protectora de las flores (página 48 U.D.) y en una hoja cuadriculada tamaño carta escribe un corto resumen de la historia у la enseñanza que puedes aplicar para tu vida diaria. **TAREA**

No olvides enviar evidencia de lo que realizaste, foto clara del resumen y la reflexión. El quiz lo realizaremos el miercoles.

Recuerda que una plancha debe quedar igual a la muestra inicial, si te equivocas debes borrar y repetir



REFUERZO DE LECTO ESCRITURA. 3A- 3B FECHA: 3A 1 DE ABRIL 3B: 3 DE ABRIL PROPÓSITO: identificar la regla ortográfica de la M. ACTIVIDAD:

> Lee la regla ortográfica:

Antes de B se escribe M Ejemplo: ambición, ambulancia. combate, cambiar. Antes de P se escribe M. Ejemplo: amplificador, campeón, comprender, siempre. Antes de N se escribe M. Ejemplo: solemne, ómnibus, omnívoro. gimnasio. 2.Identifica los errores ortográficos y escribe al frente la palabra correcta de acuerdo a las reglas vistas.

Canpo

Tronpo

Conbinación

Sonba

En el siguiente texto busca las palabras mal escritas subrayadas y corrígelas amila es una niña muy juiciosa que se preocupa por sus conpañeros, sienpe está dispuesta ayudar y

de generar un boceto y así tener culminada la imagen con los diferentes detalles.





al tiempo con la mano que tiene el aro. Quien recibe tendrá que atraparlo con la mano contraria con la que lo lanzó.

Práctica en tu casa, ya que cuando ingresemos a la institución deberás mostrar que lo hiciste.

Dios te bendiga.

		meses del año						colaborar, aunque					
		modes del ano						hoy en descanso					
								discutió con Felipe porque no le					
								conpartió el tanbor					
								él le dijo que solo traía la trompeta, y					
								que mañana se lo					
								va a prestar, Camila conprendio					
								y volvió a empezar como si nada					
								hubiera pasado.					
								rrígelas.					
								R. INGLÉS					
								Clase 7 3A Abril 1.					
								<u>Propósito</u> : Relacionar el					
								sonido de las					
								vocales y					
								consonantes a través de una					
								canción. Actividad:					
								Cantar la canción e					
								ir pronunciando cada letra B (bi)					
								I(ai) N(en) G(IIi)					
								O(ou) y luego reemplazar la letra					
								con un aplauso					
								(clap) hasta que no se menciona					
								ninguna letra.					
								BINGO Sings Sheet There was a farmer and bad a dog, And things was the name o, BIN-AG-O BIN-AG-O And Bingo was the name o.					
								And Bingo was his name-o. There was a farmer who had a dog. And Bingo was his name-o.					
								These was a fermer who bad a dop. And Brago axe in semi- control and a dop. And Brago axe in semi- control and a dop. And Brago axe in same- control and a dop. And Brago axe in same- (cop)—day. And a dop. And Brago axe in same- (cop)—copy. And Copy. And Brago axe in same- (cop)—copy. And Copy. And Brago axe in same- (cop)—copy. And Copy. And Brago axe in same- (copy. And Brago axe in same- (co					
								[Repeat verses with a "clap" replacing one more letter each time.]					
								Clase 6 3B Abril 1. <u>Propósito</u> : Reforzar					
								el vocabulario de					
								las partes de la casa por medio de					
								un dibujo.					
								Actividad: dibujar en el cuaderno una					
								casa con todos sus					
								espacios (cocina, sala comedor, etc.)					
								y con ayuda del diccionario buscar y					
								colocar los					
								nombres en inglés.					
4°	4a: y 4b : Clase 25 y 26	Solo para el curso 4A	4B = 3° DE MARZO	CLASE: 21 y 22 4A Marzo 30.	REPASO 4A HS OBSERVAR	ETICA CUARTO B Desarrollar la clase	CLASE: 8 4A Marzo 31	<u>REF. LÓGICO</u> 4A30/mar	Date (Fecha): Class (Clase): 11	Clases 11	CLASE: 10 Y 11 FECHA 30 DE	Clase: 13 y 14 Etapa: Desarrollo	Clase 7 4A: 01 de Abril
	Etapa: Desarrollo	30/ MARZO	CONTINUACIÓ	Página 197.	VIDEO: TIPOS DE	5 pág 123 - 124		4B 31/mar	Stage: Development	FECHA: 4A -31 de	MARZO	Fase: Ejercitación.	Etapa: Desarrollo
	Fase: reestructuración del	CLASE 27-30 PÁG 95	N	Realizar la actividad de la unidad.	COMUNICACIÓN	actividad Nota de lectura.	Realizar Únicamente la	CLASE 6 Propósito: Motivar a	(Phase: Reestructuring	Marzo de 2020	ETAPA: DESARROLLO	Proposito: Evaluar a	Etapa: R.Conocimiento
	.cco.ractaractorract		CLASES 19 Y	do la unidad.	https://www.yo	icolura.	Omodificitle la	. Toposito. Motivai a	. toodi dotaining		DEGARRIGEE	. Topodito. Evalual a	1Oonoomilento

conocimiento Propósito: Les estudiantes caracterizan los tipos de descripción por medio del uso de estos





Observar las imágenes v completa el mapa conceptual.

4a: y 4b: Clase 27 v 28

Etapa: Desarrollo Fase: reestructuración del conocimiento Propósito: los estudiantes reconocen los tipos de descripción por medio de lecturas. En el cuaderno realiza una descripción prosopográfica de un miembro de tu familia recuerda que esta es de los

rasgos físicos de

2 Relaciona como

se muestra en la

Refuerzo de lecto-

PROPÓSITO:

identificar la regla

ortográfica de la M.

ACTIVIDAD:

Lee la regla

ortográfica:

Antes de B se

Ejemplo: ambición,

escribe M

amhulancia

una persona.

UD

escritura

cz8hnamyjt9i

CLASE DE **EXPLICACIÓN** 4A:1/ abr 4B:

31/mar Etapa: Desarrollo Fase: R del conocimiento Propósito: Afianzar los conocimientos sobre m.c.m. y

1. Lee cada explicación y

combate, cambiar, Antes de P se NÚMEROS escribe M. **PRIMOS** Ejemplo: amplificador, campeón comprender, siempre Antes de N se escribe M. Ejemplo: solemne, ómnibus, omnívoro, gimnasio. número 1 y el 2 Identifica mismo número. errores ortográficos

1 Observar el siguiente video https://www.youtu be.com/watch?v= WD4rGWCRBYY&f eature=emb logo

*90 v 30

*8 y 12

3.Observa el

siguiente video

b logo

* 36 y 48

Desarrollo FASE: 2.En el cuaderno Reestructuración encontrar el M.C.D. del conocimiento de los siguientes PROPÓSITO: números Que los * 20 y 10

estudiantes IDENTIFIQUEN la importancia de la alimentación

en los seres vivos. https://www.youtube se relacionen con .com/watch?time_co el concepto de ntinue=1&v=4zMaE cadena trófica y K-2NIE&feature=em los niveles tróficos de productores v

consumidores

primarios.

META:

Recuerda.

debes escribir tu

meta en el diario

de campo.

Hoy vamos a

reforzar nuestro

tema....

Se propone que

los estudiantes

puedan observar

el video

disponible

en

https://youtu.be

/fm8eQN8lqvo

para reforzar la

temática de la

alimentación y

estrateaias de

diferentes

animales.

En el caso de no

poder verlo

completo no

habrá problema.

-Solamente

debes escribir la

agenda de la

clase en tu

cuaderno y

luego escribir

Actividad:

Observamos el

video. - No debes

enviar ninguna

evidencia -

4.Con ayuda del video anterior v la explicación de la unidad desarrolla el punto 5 de la unidad v para el punto 6 inventa 10 ejemplos más como los anteriores

5 desarrolla el siguiente quiz https://www.thatquiz .org/es/practicetest?

M.C.D por medio del desarrollo de diferentes ejercicios

atiende a los videos

Recuerda que los números primos son todos aquellos números mavores que 1 que solo pueden ser divididos exactamente por dos números, el

20 Recuerda tomar apuntes en tu diario de campo: ETAPA:

RDEMu3S4

CLASE: 23 y 24 4A Abril y 4B Marzo 30

Realizar la actividad propuesta en la unidad

utube.com/wat ch?v=Os-Yfp4 YXnl

HS CUARTO B

observar el video https://youtu.be/3ZR

Desarrollar clase 5 punto 1- 2 hacer diagrama y buscar información de los tipos de comunicación, punto 3- 4 realizar en la UD

REPASO CUARTO Α

Observar el siguiente video: https://youtu.be/1Dc -tJe0L5s

vinculación de la clase

conocimientos resolución problemas

1.Desarrollar los siguientes problemas en

En una finca hay 256 árboles, si cada uno tiene 2

Fecha: 4A 31/marzo

Propósito:

Realizar ejercicios que ayuden a modular la fuerza que se eierce en cada objeto con avuda de la creación de un

1. En esta clase vamos a construir un caracol, para esto deberás seguir los pasos y tener mucho cuidado al unir cada parte; pues si haces mucha fuerza, muy seguramente caracol aplastará.

PASO A PASO



los estudiantes a dar uso de sus

de

REF. MOTRIZ 4°A

objeto en plastilina.

ACTIVIDAD

1. Toma un trozo de plastilina de tu color favorito amasalo en la radiografía o cartón viejo que utilizamos en la clase anterior.

2 Cuando plastilina esté blanda forma con ella una tira larga y gruesa.



matemáticos en la

Actividad

cuaderno

Una caja tiene 475 24 cajas? El colegio comprò

ALIMENTOS CON LAS FLASHCARDS **CUANDO LOS ESTUDIANTES**

Knowledge

Entender los

(Reestructuracion

Del Conocimiento)

conceptos "Like"

Person singular"

"Auxiliaries" "Third

ACTIVITY: Practicar

con las flashcards

las COMIDAS en

inalés.

NOTA: EL

PROFFSOR

EVALUARÁ LOS

Purpose (Propósito):

clases 10. 11 v 12. LLEGUEN AL COLEGIO. Esta clase nos NO ENVIAR corresponde realizar EVIDENCIAS. la actividad de la

> 1. Siguiendo los pasos de la habilidad Clasificar. plasmar en un

Propósito: U D

META: Recuerda

escribir tu meta en

el diario de campo

ACTIVIDAD EN

CLASE

Teniendo en cuenta

que estamos en la

fase de Simulación

vamos a continuar

con la eiecución de

clase 11

dibujo el cuento de la clase anterior en el octavo de cartulina y utilizando temperas de los colores primarios y secundarios píntalo.

4B -02 Abril de 2020 REESTRUCTURAC ION DEI

Ftapa: Desarrollo Fase: Simulación

> PROPOSITO: Que el estudiante identifique los diferentes usos del internet, el concepto de red social v las diferentes redes sociales existentes.

META: Recuerda escribir tu meta en el cuaderno.

VER VÍDEO Y REALIZAR TALLER

https://www.youtube .com/watch?v=2Ztw xnGtWMs&feature= emb logo

> **ACTIVIDAD EN** CLASE

Teniendo en cuenta los usos que conoces acerca del internet, enumera cada una de las imágenes que aparecen a continuación v relaciónala según su uso, escribe el numero donde corresponda.

https://www.youtube .com/watch?v=naX5 GvEZnbM&feature= youtu.be

Con ayuda de los vídeos responder todas las preguntas de la clase 10 y 11 en ls líneas de la Unidad Didáctica.

FASE: CONOCIMIENTO

salto de la cuerda y giro del aro trabajadas en el trimestre.

escribe tu meta en

tu diario de campo

los estudiantes las

habilidades motrices

hásicas No

locomotrices de

Realiza las siguientes actividades en tu

casa y registralo en video.

> Revierte la cuerda. Cuando ya puedas saltar para adelante. intenta hacerlo para atrás. Empieza con la cuerda delante de tus pies y tírala detrás de tu cabeza. Salta antes que toque la parte trasera de tus pies.

> Haz el truco de la cuerda cruzada Para ejecutar este truco, todo lo que tienes que hacer es cruzar fus brazos delante de ti cada vez que saltes. Toma algo de práctica para hacerlo bien, pero una vez que hayas encontrado tu ritmo, puedes hacerlo alternando tus saltos.

Haz el truco de oscilación lateral. Dobla la cuerda a la mitad mientras sostienes los mangos. Mueve la cuerda cruzando la mano derecha sobre la izquierda y moviéndola hacia la cadera izquierda, v luego cruza la cuerda de nuevo, por lo que la mano derecha vuelve a la cadera derecha. La mano derecha se centrará principalmente en dibujar un "8" en el

práctica en tu casa, ya que cuando

1) Vas a

Actividad:

crear una historia pequeña sobre la búsqueda de un tesoro

2) Realizar un mapa con coordena das para encontrar el tesoro.

La Actividad se debe hacer en el cuaderno

NOTA: No la realiza 4B, ya que el día 3 de Abril ya están en vacaciones.

y escribe al frente la				Ahora debes hacer que el cuerpo quede con una parte levantada y allí deberás poner con mucho cuidado los ojos y las antenas del caracol.		ingresemos a la	
palabra correcta de	Una lista de estos			<u> </u>		institución deberás	
acuerdo a las reglas	números son: 2 - 3 -						
	numeros son. 2 - 3 -			6. Para finalizar nuestro caracol,		mostrar que lo	
vistas.	5 - 7 - 11 - 13 - 19 -			6. Para finalizar nuestro caracol, une con cuidado el cuerpo a su esprial, recuerda que si haces mucha freca puedes splastar el caracol		hiciste.	
	17 - 23 - 29 - 31 - 37			fuerza puedes aplastar el caracol			
Canpo	- 41 - 43 - 47 y así					Dios te bendiga.	
Garipo	sucesivamente.			<u>R. INGLÉS</u>		Ğ	
	sucesivamente.						
Troppo							
Tronpo	<u>MÚLTIPLOS</u>			Clase 4A Abril 2			
				Propósito: elaborar			
0 1: :/	Son todos los			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Conbinación	números que			oraciones en inglés			
				utilizando el			
	resultan de			vocabulario visto en			
Sonba	multiplicar un						
	número por			clases anteriores.			
				Actividad: con			
En el siguiente texto	diferentes números.						
busca las palabras				ayuda del			
	Fiample: Múltiples			diccionario formar 8			
mal escritas	Ejemplo: Múltiplos						
subrayadas y	de 2			oraciones en inglés			
corrígelas amila es	2 x 1= 2			Clase 4B Marzo			
una niña muy	2 x 2= 4						
	2 x 3= 6			31.			
juiciosa que se				Propósito: Ejercitar			
preocupa por sus	2 x 4= 8			la manuscia i			
conpañeros, sienpe	2 x 5= 10			la pronunciación a			
				través de un			
está dispuesta	2 x 6= 12						
ayudar y colaborar,	2 x 7= 14			trabalenguas en			
	Los múltiplos del 2			inglés.			
aunque hoy en				Actividad: leer y			
descanso discutió	serian los resultados						
con Felipe porque	obtenidos, es			memorizar el			
				trabalenguas.			
no le conpartió el	decir:2, 4, 6, 8, 10,						
tanbor él le dijo que	12, 14			Peter Piper			
	,			Peter Piper picked a peck of			
solo traía la				pickled peppers. A peck of pickled peppers Peter Pipper picked.			
trompeta, y que	MÍNIMO COMÚN			peppers Peter Pipper picked. If Peter Piper picked a peck of			
mañana se lo va a	<u>MÚLTIPLO</u>			pickled peppers,			
				where are the pickled peppers			
prestar, Camila	<u>(m.c.m.)</u>			Peter Piper picked?			
conprendio y volvió	Es el número						
a empezar como si	menor, diferente al						
nada hubiera	cero que es múltiplo						
	común de dos o						
pasado. rrígelas.							
	más números						
3. Construye final							
diferente para la	Video:						
	https://www.youtube						
historia.							
	.com/watch?v=x2BH						
	cuZztok&feature=yo						
	<u>utu.be</u>						
	Ejercicios:						
	Ljerdidos.						
	12 - 60 24 - 36 42 - 36 - 46 15 - 25						
	mem mem mem mem						
	MÁNIES OCCIÓN						
	<u>MÁXIMO COMÚN</u>						
	DIVISOR (M.C.D.)						
	Es el número más						
	grande que divide a						
	todos los números						
	de forma exacta, es						
	decir, sin dejar						
	residuo						
	Video:						
	https://youtu.be/8s4						
	absY0msk						
	aus i uiiisk						
	Ejercicios:						
	20 - 64 52 - 44 - 36 48 - 72 - 16 30 - 25						
	McD+ McD+ McD+ McD+						
	MED MED MED MED MED MED						
	CLASE 31-34						
	001.6.7.17.						
	SOLO PARA 4B						
	SOLO PARA 4B						

5°	Clase # 17 y 18 Etapa: Desarrollo /	5. Realiza los ejercicios que se encuentran en el punto 4 de la unidad en la pág 97 y 98. Para estos ejercicios deberás usar tu transportador y medir los ángulos que se encuentran dibujados en la unidad. EN EL PUNTO 5 ACABAREMOS CON ESTA CLASE Para la próxima clase, que es continuación de esta, deberás tener listos los siguientes materiales: *Caja de palillos *Plastilina QUINTO A Fecha: 30 de marzo	5A y 5B CLASES 19 Y	clase:23 y 24 Etapa:desarrollo	HS REPASO DEL TEMA.	REPASO QUINTO Observa el siguiente	CLASE:7 5A Marzo	REF. LÓGICO CLASE 6	CLASS: 11 STAGE:	Clases semana 30 de marzo al 2 de	Realizar el Quiz que se encuentra	Clase 15 y 16	Clase 10-11 5A:
		pág. 96 "Los instrumentos de medida como la regla y el transportador nos ayudan a medir las diferentes clases de ángulos que existen" 3. Observa y lee con atencion la explicacion sobre tipos de rectas que se encuentra en la pág. 97 y dibuja en tu cuaderno cada tipo de recta. 4. Observa el siguiente video sobre medición de ángulos https://youtu.be/CR Xi4jQiRIM 5. Realiza los											
		FECHA: 3/abril Etapa: Desarrollo Fase: R. del conocimiento Propósito: Unidad didáctica pág 96 1. Resolver la pregunta tipo ICFES de la unidad 2. Realizar la lectura del mentefacto proposicional de la											

evolución de los medios de comunicación y las clases de estos Vinculación: Realiza un dibuio sobre tu medio de comunicación favorita y argumenta porque te gusta. observa el siguiente video : https://www.voutube

.com/watch?v=wccE yhnN3OM

Recuerda de manera general podemos clasificar la evolución de los medios en 4 etapas principales: 1: PREHISTORIA en esta las personas se comunicaban por medio de señas, señales. pictogramas y gruñidos. 2: SIGLO XV: surge la imprenta y con

ella se da lugar a

4. SEGUNDA

MITAD DEL SIGLO

XX: surge la era

digital, en esta los

medios no

requieren estar

conectados a la

electricidad además

se pueden llevar a

diversos lugares.

CON LA

<u>INFORMACIÓN</u>

ANTERIOR

COMPLETA LAS

ACTIVIDADES

PROPUESTAS EN

LA UNIDAD.

los medios escritos como los libros, las cartas y los periódicos. 3. PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX: se caracterizó por la aparición de aparatos eléctricos que permiten la comunicación como la radio, el teléfono, el televisor.

siguiente vídeo:

.com/watch?v=XM1 0.JIBSP.Ja

de la UD Pág. 43 y 44

Fecha: 30 de marzo de 2020 Clase: 27 y 28 Etapa: Desarrollo Fase: conocimiento Propósito: Copiarlo UD Pág. 42.

Meta:

Propósito: Leerlo UD Pág. 42. Meta:

1 Realiza los puntos 3, 4 y 5 del siguiente taller:

s. ¿Qual fracción de dinero le queda a Cartor? b. ¿Qual fracción del dinero pasto en total Cartor?

Fecha: 30 de marzo de 2020 Clase: 27 Etapa: Desarrollo

Fase: Reestructuración de conocimiento Propósito: Copiarlo UD Pág. 42. Meta:

1 Resuelve la pregunta tipo icfes, esta pregunta está en la pág. 43.

2. Completa el mentefacto de la pág. 42, para ello debes tener en cuenta la Tarea de la pág. 42.

Fecha: 01 de abril de 2020 Clase: 28 y 29 Etapa: Desarrollo Fase: Reestructuración del

conocimiento Propósito: Leerlo UD Pág. 42. Meta:

1.Observa el

https://www.youtube

v toma apuntes en el cuaderno.

2. Realiza el punto 5

QUINTO B Reestructuración del

apuntes en tu geográfica de las diario de campo: áreas naturales protegidas en ETAPA: colombia Desarrollo meta: elaborar poi FASE: parte del Reestructuración estudiante en el del conocimiento. diario de campo PROPÓSITO: Medir el

conocimiento de

los estudiantes,

adquirido en el

desarrollo de las

temáticas de

mezclas y

combinaciones.

Recuerda, debes

escribir tu meta

ACTIVIDAD:

Resuelve el quiz

indicado.

QUIZ 5A

https://docs.goo

gle.com/forms/d

/e/1FAIpQLScD

K92AdsK_V950i

z9vPXyfIB68mK

MoH8D75Q670

8u0HbNHIA/vie

wform?usp=sf_li

<u>nk</u>

QUIZ 5B

https://docs.goo

gle.com/forms/d

/e/1FAIDQLSckL

dIkTsxuBKpfoaT

n5-iSBfTLkhh09

1RB39PRAoBcy5

5TNA/viewform?

usp=sf_link

en el diario de

META:

campo

observa el siguiente video v completar la actividad de la unidad página 148 y 149 https://www.yout ube.com/watch?v =gRqCA7e2XrE

5JQA Cambios físicos y emocionales

libro transcribir en cuaderno y realizar las actividades de la

Recuerde que estas actividades calificarán cuando regresemos a

DE DI OS

COMPARTIENDO Con mb compañeros de grupo

Conoces otro nombre de Dios? ...

COMPARTIENDO Cuéntale a tus compañeros cuáles nombres enco Comparte qué otros nombres de Dios conocias.

BUSCANDO QWVRTKSALVADOR INMORTALEOGOWO OALIMENTATROSO SBVCZGFDRNWOKD

DEVCZVQNARBOBÝŘ OYWOHRDOSKLFIA JKAMPARAKQEQLKW

ORACION
Padre Pleme, la agradezco por mostrarme lu omer y la
culdado. Se que eras bios poderase y que llenes todas les
cosas en la monos, hysidame a conflar cada día más en E
fin el nombre de Jesús, Anden,

30-3-2020

les vov a anexar las siguientes imágenes que hacen parte de las lecciones del

página 13-18 en el cuaderno

institución

Conoces otro nombre de Dios? ..

Cuéntale a tus compañeros cuáles nombres en Comparte qué otros nombres de Dios conoclas.

DE DI OS

DE DI OS

COMPARTIENDO Con mb compañeros de grupo

matemáticos en la resolución de problemas

S kLJLM y escribe

en tu cuaderno:

hallaron los niños

conflicto y la caída

-De acuerdo a tu

describe quien gana

para evitar

del imperio?

aprendizaje

un conflicto

solución

el

-¿Qué

ACTIVIDAD Desarrolla los siguientes problemas en tu cuaderno

1) De excursión por el bosque, recogimos 8.450 moras, que gastamos por completo haciendo pasteles. Si pusimos 42 moras en cada pastel, ¿cuántos pasteles de moras hicimos?

2) En un tanque de agua hay 79.358 litros de agua, que deben ser repartidos a 64 casas de mi barrio ¿Cuantos litros de agua corresponden a cada casa?

3) En el colegio Dios es Amor se compraron 685.475 frutas. Si se deben repartir estas frutas entre 789 estudiantes al mes ¿Cuántas frutas se dan a cada estudiante al mes?

4) Si una empresa de Colombia fabricó 856.034 tapabocas esta semana v debe repartirlos en 87 hospitales ¿Cuántos tanabocas le corresponden a cada hospital?

REF. LECTOR 5°B

CLASE 7 Fecha: 5B 3/abril Propósito: Meiorar la caligrafia y ortografia que se emplea en la escritura de textos propios.

<u>ACTIVIDAD</u>

Pasa el escrito que realizaste de grado primero a tu carpeta v al finalizar haz un dibujo representativo de

actividades que ayuden a reforzar lo aprendido

Realiza la Activity de la pag 126

Nota: Se calificará esta actividad cuando los estudiantes vuelvan al colegio no mandar evidencias, gracias.

estudiantes, como es debido para esta clase van a escribir en el cuaderno de

propósito, meta. Responder la pregunta tipo icfes página (181).

> En esta clase vamos a anlicar la habilidad (Manipular).

> > Las actividades que vamos a desarrollar en esta semana son: Flaboración de engrudo, y el uso de papel periódico, y cartón

Clases 7 y 8.

Apreciados

artes: Fecha. clase.

etapa, fase,

Debes Elegir uno de los alebriies que realizaste en tus dibujos, El que más te guste.

El ultimo puntos de la actividad dice que debes realizar este alebrije ahora en 3-D. Lo puedes hacer con plastilina. Si no tienes puedes hacerlo con papel, o algún material reciclable

Te deio un video donde te muestran Eiemplos de cómo realizarlos

https://www.youtube .com/watch?v=MJz8 d1BTA9M

https://www.youtube .com/watch?v=ThJE Cr9oYkg

Fase: Cierre afectivo.

Propósito: Salir de la cotidianidad de las clases y dar la oportunidad a los estudiantes que realicen práctica libre en sus casas utilizando diversos elementos

Meta: Escribir en el cuaderno

Paso 1

Escoia un mini deporte, juego y/o actividad de su austo. Puede ser un iuego tradicional. recreativo, deportivo (en la medida de sus posibilidades) o mental.

Paso 2

Realice la práctica libre en compañía de sus familiares.

Paso 3

Tomar fotos o videos de la práctica libre en compañía de sus familiares. NO deben enviar evidencias; guarde los archivos para ser presentados una vez retomemos las clases presenciales.

siguiente video https://ww w.youtube .com/watc h?v=GFE D nSY14 Е

De

video

acuerdo al

2)

el

visto sobre el pensamie nto sistémico v su ejemplo de empresa. Crea con tu familia una miniempre sa donde especifiqu es lo siquiente: -Nombre Producto -Personal(Que papel cumplen

cada uno

Internation to district the control of the control				
1 Security and Color Col		2	este.	
projection for children control of the children contro	1 Requelve la	Leccion	Gold.	
entition page 4. The control of the			Pocuerda que al	
of a 196-19. 2 Output for all and a 196-19. 2 Output for a 196-19. 3 Output for a 196-19. 4 Output for a 196-19. 5 Output for a 196-19. 6 Output	pregunta upo totes,	Conociendo	Recueita que ai	
2 Compatible of the companies of the com		a Jesús		
and contraction of its part of the contraction of its part of its par	en la pag. 43.	Hoy en dia la televisión nos muestra muchos perso-	carpeta estas	
and contraction of its part of the contraction of its part of its par		najes que tienen nombres asombrosos y una fuerza extraordinaria, o que son muy inteligentes y usan		
page C, pare did y user to all reacce Interpretation User to a you Place or you Place to all reacce User to you Place or you Place to all reacce User to you Place or you Pla		destrucción.	propio libro, por lo	
Superior colors 3. Outcome de 180, certe colors Propriere colors Outcome de 180, certe colors		Siempre el		
Superior colors 3. Outcome de 180, certe colors Propriere colors Outcome de 180, certe colors	pág. 43, para ello	prisonaje principal hace todo	importante que	
Superior colors 3. Outcome de 180, certe colors Propriere colors Outcome de 180, certe colors	debes tener en	lo que puede y hasta pone	tengas en cuenta	
Superior colors 3. Outcome de 180, certe colors Propriere colors Outcome de 180, certe colors		en peligro su propia vida para	lo siquiente:	
S. Ordered by application to the page of t				
3. Observed is speciment vider. Figur views you dute conveniently control of the	(a pag. 12)	son reales.	* Para verificar la	
stay and two reco. Figs Winney speake Figs Winney Figs Win	3 Observa el			
topical form production concentrate (AUSSA) and the contract of the contract o			texts look anto	
mitgravew yeardinals compressed by the company of t	signierite video.			
Onwedget/N-MAT JOSCHAI JOSCH	https://www.co.t.b.a	paz a los hombres.	de pasario a la	
Wilderlay y trans apreties an d clinion of the dark certification of the	nttps://www.youtube	FI tiene muchos	carpeta, si ai	
y observationes on compensation of the state				
y soma puntos on el cuederio. Fechas Ol de abril Clare 28 y 30 Paper Denorrito Research Re	0JIBSPJg		frases que no	
y terms aguiters on el el code from terms and			comprendes	
## Custing the death of the control	y toma apuntes en	más grande que	corrigelas.	
Technic Of de abril 6 of 2020 Classes 19 y 30 Classes 29 y 30 Classes 39 y 30	el cuaderno.			
Scotter (1 de 2014) Glasse 26 y 30 Eliza Desarrio Classe 26 y 30 Eliza Desarrio Remonstration del controliminato Procede Cocasto United St. (2014) United St			*La letra empleada	
Facher 0 1 co anim de 2000 Clayas. Desarrollo Fase. Reservoranco de de Proposito Collario UD Pag. 42 beta: 1. Realiza los guntos 57 de la UD Pag. 43 y 44. UD Pag. 43 y 44. UD Pag. 43 y 44. Comas () a puntos a qualitativa de la comunicación de la comunica				
Case 23 y 30 Case 23 y 30 Case 23 y 30 Case 23 y 30 Case 24 y 30 Case 25 y 30 Ca	Fecha: 01 de abril	Surveito or Cardania		
Clare: 29 y 30 Etaps Destroit Restrocturación del concomiento Projotius, Cubra Restrocturación del concomiento Destroit Restrocturación del concomiento Destroit Destro			para da rocara.	
Elopa Desarrold Research Resea	Clace: 20 y 30		* No puedes	
Fase: Restrictionated del	Clast. 23 y 30		no puedes	
Resets/cuturation cell concentration Proposition Propo			mezciar	
Proposition Compariso UP 99ay 4.2: Movier. 1. Resilizar los Diumtors 5 y 5 do 18 UD Plag. 4.3 y 4.4. ID Plag. 4.3 y 4.4. ID Plag. 4.5 y 4.5. ID Plag. 4.	Fase:		mayusculas y	
Proposite Coccarde UD Flag 42 Metes: 1. Resilizar lass purtions 5 y 5 de la UD Flag 43. y 44. UD Flag 44. UD Flag 45. y 44. In a ortografia dice mucho de la stenera dudia de lu securito pide a alguinn que lo lea publicas en el diccionario "El istigu que publicas en el diccionario "El istigu que publicas en el diccionario "El istigu que publicas en el diccionario "El istigu que publicas en el diccionario "El istigu que publicas de lu securito pide a alguinn que lo lea publicas en el diccionario "El istigu que publicas de la securito pide a do de la diccionario "El istigu que publicas de la securito pide a do de cetar publicas de la securito pide a de la unidad y para admirar au beleza dobe cetar REFUERZO DE LECTO BEGRITURA SBA FECHA 27 DE MARZO PIGNOSITO BESRITURA SBA PECHA 27 DE MARZO PIGNOSICO	Reestructuración del			
Note: Note: 1. Realization: purities 5 y 6 feb is UD Pág. 43 y 44 ID Pág. 44 y 44 ID Pág. 43 y 44 ID Pág. 43 y 44 ID Pág. 43 y 44 ID Pág. 44 y 44 ID Pág. 43 y 44 ID Pág. 44 y 44 ID Pág. 43 y 44 ID Pág. 44 y 44 ID Pág. 43 y 44 ID Pág. 44 y 44 ID Pág. 44 y 44 ID Pág. 43 y 44 ID Pág. 43 y 44 ID Pág. 44 y 44 ID Pág. 43 y 44 ID Pág. 44 y 44			texto.	
Note: Note: 1. Realization: purities 5 y 6 feb is UD Pág. 43 y 44 ID Pág. 44 y 44 ID Pág. 43 y 44 ID Pág. 43 y 44 ID Pág. 43 y 44 ID Pág. 44 y 44 ID Pág. 43 y 44 ID Pág. 44 y 44 ID Pág. 43 y 44 ID Pág. 44 y 44 ID Pág. 43 y 44 ID Pág. 44 y 44 ID Pág. 44 y 44 ID Pág. 43 y 44 ID Pág. 43 y 44 ID Pág. 44 y 44 ID Pág. 43 y 44 ID Pág. 44 y 44	Propósito: Copiarlo			
Meta: 1. Realiza los puntación como comas () o puntos	UD Pág. 42.		* El empleo de los	
1. Realiza los puntos 5 y 6e la UD Pag. 43 y 44. UD Pag. 43 y 44. UD Pag. 43 y 44. UD Pag. 45 y 44. Pag. 46 y 44. UD Pag. 47 y 44. Pag. 48 y 44. Pag.	Meta:		signos de	
1. Realiza los puntos 5 y 6 os la UD Pág. 43 y 44. Comas () a puntos () () a yuda a que tu texto tenga mayor importancia. La ortografía dice mucho de quien escribe, si tienes dudas de tu escrito pide a alguiere que lo lea palabras en el diccionario. El dibujo que realiza de la comunicación			nuntuación como	
UD Pág. 43 y 44 (i) ayuda a que tu toxto toraga mayor importancia. *La notografia dice mucho de quien escribe, si tienes dudas de tu escribe pole a palabras en el diccionario. *El dubigo que realizar en el diccionario. *El dubigo que realizar de per de de tura diccionario. *El dubigo que realizar debe esta colo estas debe estas es	1 Pealiza los			
texto tenga mayor importancia. *La entografia dice mencho de quien escribo, si tienes dudas de tu escrito pide a algular que lo leta o busca las publicas son al diccionario. *El dibujo que realices debe ser de utuntoria y para admiral su beblizza colorando, colorando, colorando, colorando, colorando, colorando de ECTO ESCRITURA. SEA FECHA. 27 DE MARZO PROPOSITO: Identificar los delementos de la comunicación mediante gierotos puridecos.				
importancia. "La ortografia dice mucho de dice mucho de si dice mucho de si dice mucho de si dice mucho de si dicense dudres de la secrito pide a alguien que lo lea o busca las palabras en el diccionario. "El ribujo que realizes debe ser de la subrida y sarra admirar su belieza debe estar colorerado. REFUERZO DE LECTO ESCRITURA 5BA FECHA: 27 DE MARZO PROPÓSITO: Identificar los delementes de la Commircación principos de la commircación principos de la commircación principos periodos principos prin	puntos 5 y 6 de la		(.) ayuda a que tu	
*La ortografia dice mucho de quien escrib, si tienes dudas de tu ascrito pide a a pastorio pide a a pa	UD Pag. 43 y 44		texto tenga mayor	
dice mucho de quien escribe, si tienes dudas de tu escribe jubia a alguien que lo lea o busca las publicada decionario. - El dibujo que realicas debe ser de fu autoria y para admirar su belieza debe estar cohorado. O C C C C C C C C C C C C C C C C C C			importancia.	
dice mucho de quien escribe, si tienes dudas de tu escribe jubia a alguien que lo lea o busca las publicada decionario. - El dibujo que realicas debe ser de fu autoria y para admirar su belieza debe estar cohorado. O C C C C C C C C C C C C C C C C C C				
quien escribe, si tienes dudas de tu escrito pide a alguien que lo lea o busca las palabras en el diccionario. "El cilujo que realices debe ser de tuantora y para admirar su beleza elee estar coloreado. REFUERZO DE LECTO ESCRITURA SBA FECHA: 27 DE MARZO PROPOSITO Identificar los elementos de la comunicación mediante ejercicios prácticos.			* La ortografía	
quien escribe, si tienes dudas de tu escrito pide a alguien que lo lea o busca las palabras en el diccionario. "El cilujo que realices debe ser de tuantora y para admirar su beleza elee estar coloreado. REFUERZO DE LECTO ESCRITURA SBA FECHA: 27 DE MARZO PROPOSITO Identificar los elementos de la comunicación mediante ejercicios prácticos.			dice mucho de	
tienes dudas de tu escrito pide a alguien que lo loa o busca las palabras en el diccionario. *El dibujo que realices debe ser e de tu autoria y para admirar su beligza debe estal coloreado. REPUERZO DE LECTO ESCRITURA 5BA FECHA: 27 DE MARZO PROPOSITO: Identificar los elementos de la comunicación mediante ejercicios prácticos.				
escrito pida a alguien que lo laa o busca las palabras en el diccionario. *El dibujo que realices debe ser de tu autoria y para admirar su belleza debe estar coloreado. REFUERZO DE LECTO ESCRITURA 5BA FECHA: 27 DE MARZO PROPÓSITO: Identificar los elementos de la comunicación mediante ejercicios prácticos.			tienes dudas de tu	
alguien que lo lea o busca las palabras en el diccionario. * El dibujo que realicos debe ser de lu autoria y para admirar su belleza debe estar coloreado. REPUERZO DE LECTO ESCRITURA SBA FECHA: 27 DE MARZO PROPOSITO: Identificar los elementos de la comunicación mediante ejercicios prácticos.			escrito pide a	
o busca las palabras en el diccionario. * El dibujo que realices debe ser de tu autoria y para admiriar su belleza debe estar coloreado. REFUERZO DE LECTO ESCRITURA 5BA FECHA: 27 DE MARZO PROPÓSITO: Identificar los elementos de la comunicación mediante ejercicios prácticos.			alquien que lo lea	
palabras en el diccionario. * El dibujo que realices debe ser de lu autoria y para admirar su belleza debe estal coloreado. REFUENZO DE LECTO ESCRITURA SBA FECHA: 27 DE MARZO PROPÓSITO: Identificar los elementos de la comunicación mediante ejercicios prácticos.			alguleri que lo lea	
diccionario. * El dibujo que realices debe ser de tu autoria y para admirar su belleza debe estar coloreado. REFUERZO DE LECTO ESCRITURA 5BA FECHA: 27 DE MARZO PROPÓSITO: Identificar los elementos de la comunicación mediante ejercicios prácticos.			o busca las	
*El dibujo que realices debe ser de tu autoria y para admirar su belleza debe estar coloreado. REFUERZO DE LECTO ESCRITURA 5BA FECHA: 27 DE MARZO PROPÓSITO: Identificar los elementos de la comunicación mediante ejercicios prácticos.			palabras en el	
realices debe ser de tu autoria y para admirar su belleza debe estar coloreado. REFUERZO DE LECTO ESCRITURA 5BA FECHA: 27 DE MARZO PROPÓSITO: Identificar los elementos de la comunicación mediante ejercios prácticos.			diccionario.	
realices debe ser de tu autoria y para admirar su belleza debe estar coloreado. REFUERZO DE LECTO ESCRITURA 5BA FECHA: 27 DE MARZO PROPÓSITO: Identificar los elementos de la comunicación mediante ejercios prácticos.				
de tu autoria y para admirar su belleza debe estar coloreado. REFUERZO DE LECTO ESCRITURA 5BA FECHA: 27 DE MARZO PROPÓSITO: Identificar los elementos de la comunicación mediante ejercicios prácticos.			* El dibujo que	
de tu autoria y para admirar su belleza debe estar coloreado. REFUERZO DE LECTO ESCRITURA 5BA FECHA: 27 DE MARZO PROPÓSITO: Identificar los elementos de la comunicación mediante ejercicios prácticos.			realices debe ser	
admirar su belleza debe estar coloreado. REFUERZO DE LECTO ESCRITURA 5BA FECHA: 27 DE MARZO PROPÓSITO: Identificar los elementos de la comunicación mediante ejercicios prácticos.			de tu autoria y para	
debe estar coloreado. REFUERZO DE LECTO ESCRITURA 5BA FECHA: 27 DE MARZO PROPÓSITO: Identificar los elementos de la comunicación mediante ejercicios prácticos.			admirar su belleza	
coloreado. REFUERZO DE LECTO ESCRITURA 5BA FECHA: 27 DE MARZO PROPÓSITO: Identificar los elementos de la comunicación mediante ejercicios prácticos.				
REFUERZO DE LECTO ESCRITURA 5BA FECHA: 27 DE MARZO PROPÓSITO: Identificar los elementos de la comunicación mediante ejercicios prácticos.				
LECTO ESCRITURA 5BA FECHA: 27 DE MARZO PROPÓSITO: Identificar los elementos de la comunicación mediante ejercicios prácticos.			REFLIERZO DE	
ESCRITURA 5BA FECHA: 27 DE MARZO PROPÓSITO: Identificar los elementos de la comunicación mediante ejercicios prácticos.			LECTO	
FECHA: 27 DE MARZO PROPÓSITO: Identificar los elementos de la comunicación mediante ejercicios prácticos.				
MARZO PROPÓSITO: Identificar los elementos de la comunicación mediante ejercicios prácticos.			ESCRITURA SBA	
MARZO PROPÓSITO: Identificar los elementos de la comunicación mediante ejercicios prácticos.				
PROPÓSITO: Identificar los elementos de la comunicación mediante ejercicios prácticos.				
Identificar los elementos de la comunicación mediante ejercicios prácticos.			MARZO	
Identificar los elementos de la comunicación mediante ejercicios prácticos.				
Identificar los elementos de la comunicación mediante ejercicios prácticos.			PROPÓSITO:	
elementos de la comunicación mediante ejercicios prácticos.			Identificar los	
comunicación mediante ejercicios prácticos.				
mediante ejercicios prácticos.				
prácticos.			mediante ejercicios	
			prácticos	
No objidos oscribir			practicos.	
No alvidos acaribir				
			No olvides escribir	
tu meta en el diario				
de campo.			de campo.	

ACTIVIDAD. STEEL STATE ACTIVIDAD. CORRESPONDED OSE ARRIVERS OSE ARR
CASE 8 VENNES 3 DE ARBI CASE 8 VENNES 3 DE ARBI Propositor : fortalecer la lo construction y usa expresivos. Hoy vas a necestar de mucha convividad. Containe all gempto de la profe entrata un mesio de transporte etccon materiales que puedes usar (charrias, cobies, papes ingelicos entre cioses PASC 1 Recocieran
CASE 8 VENNES 3 DE ARBI CASE 8 VENNES 3 DE ARBI Propositor : fortalecer la lo construction y usa expresivos. Hoy vas a necestar de mucha convividad. Containe all gempto de la profe entrata un mesio de transporte etccon materiales que puedes usar (charrias, cobies, papes ingelicos entre cioses PASC 1 Recocieran
CLASE S VIENNES 3 DE ABRIL Propubatio fortalecer la creatividad y las habilidades expressivas Hoy vas a nocesitar de mucha crastividad Closerva el ejemplo do la profe o intenta hacci ori antimata hacci ori antimata taca ori antimata taca ori antimata tamaporte etc con materiales cue tempas en case puedes cue tempas en case en
CLASE S VIENNES 3 DE ABRIL Propubatio fortalecer la creatividad y las habilidades expressivas Hoy vas a nocesitar de mucha crastividad Closerva el ejemplo do la profe o intenta hacci ori antimata hacci ori antimata taca ori antimata taca ori antimata tamaporte etc con materiales cue tempas en case puedes cue tempas en case en
CLISE 8 VIENNES 3 DE ARRIL. Propósito: fortalecer la creatividad y las habilidades expresivas. Hoy vas a necesitar de mucha creatividad Observa el ejempio de la profe e intenta fun madio de la profe e intenta fun mad
CLISE 8 VIENNES 3 DE ARRIL. Propósito: fortalecer la creatividad y las habilidades expresivas. Hoy vas a necesitar de mucha creatividad Observa el ejempio de la profe e intenta fun madio de la profe e intenta fun mad
S DE ARRILL Propésito : fortelecer la creatividad y las auxpresivas. Hay vas a necesitar de mucha creatividad Chaserva el ejemplo de la profie e intentia hacer un animal, un medio de terranguira est terranguira est terranguira est puedes usar (chanchas, cobias, papel lajefeico entre otras cosas. PASO 1 Peoclector materiales que tengas en casa, en
Proposito: torialecer la creatividad y las habilidades expresivas. Hoy was a necesitar de mucha creatividad Observa et ejempto de la profix e intenta la un medio de transporte et
creatividad y lase habilidades expresivas. Hoy vas a necesitar de mucha creatividad Observa el ejemplo de la profe e intenta hacser un animat, un medio de transporte etc con materiales que tengas en casa puedes usar (chanchas, cobjas, papel higienico entre ovas cosas. PASO 1 Recolectar materiales que tengas en casa puedes usar
creatividad y lase habilidades expresivas. Hoy vas a necesitar de mucha creatividad Observa el ejemplo de la profe e intenta hacser un animat, un medio de transporte etc con materiales que tengas en casa puedes usar (chanchas, cobjas, papel higienico entre ovas cosas. PASO 1 Recolectar materiales que tengas en casa puedes usar
habilidades expresivas. Hoy vas a necesitar de mucha creatividad Observa el ejemplo de la profe e intenta hacer un arinmal . un medio de transporte etc con materiales que toues en casa el toues en casa
Hoy vas a necesitar de mucha creatividad Observa el ejemplo de la prote e intenta hacer un animal , un medio de transporte etc., con materiales que tengas en casa pictanchas, cobijas, papel higherio entre otras cosas pictanchas, cobijas, papel higherio entre otras cosas. PASO 1 Recolectar materiales que tengas en casa, en
de mucha creatividad Observa el ejemplo de la profre e intenta hacer un animal , un medio de la profre el tence. con materiales que tengas en casa puedes usar (chanchas, coblias, papel higienico entre otras cosas. PASO 1 Recolectar materiales que tengas en casa en esas el tengas en casa en esas en esas en esas en el esas el
de mucha creatividad Observa el ejemplo de la profre e intenta hacer un animal , un medio de la profre el tence. con materiales que tengas en casa puedes usar (chanchas, coblias, papel higienico entre otras cosas. PASO 1 Recolectar materiales que tengas en casa en esas el tengas en casa en esas en esas en esas en el esas el
de mucha creatividad Observa el ejemplo de la profre e intenta hacer un animal , un medio de la profre el tence. con materiales que tengas en casa puedes usar (chanchas, coblias, papel higienico entre otras cosas. PASO 1 Recolectar materiales que tengas en casa en esas el tengas en casa en esas en esas en esas en el esas el
Observa el ejemplo de la profe e intenta hacer un animal , un medio de transporte etc con materiales que tengas en casa puedes usar (chanchas, colipias, papel higiénico entre otras cosas. PASO 1 Recolectar materiales que tengas en casa , en en terra de la companya del companya de la companya de la companya del companya de la companya del companya de la companya de la companya de la companya del companya de la companya
hacer un animal, un medio de transporte etc con materiales que tengas en casa puedes usar (chanchas, cobijas, papel higiénico entre otras cosas. PASO 1 Recolectar materiales que tengas en casa , en
hacer un animal, un medio de transporte etc con materiales que tengas en casa puedes usar (chanchas, cobijas, papel higiénico entre otras cosas. PASO 1 Recolectar materiales que tengas en casa , en
hacer un animal, un medio de transporte etc con materiales que tengas en casa puedes usar (chanchas, cobijas, papel higiénico entre otras cosas. PASO 1 Recolectar materiales que tengas en casa , en
hacer un animal, un medio de transporte etc con materiales que tengas en casa puedes usar (chanchas, cobijas, papel higiénico entre otras cosas. PASO 1 Recolectar materiales que tengas en casa , en
transporte etc con materiales que tengas en casa puedes usar (chanchas, cobijas, papel higiénico entre otras cosas. PASO 1 Recolectar materiales que tengas en casa , en
materiales que tengas en casa puedes usar (chanchas, cobijas, papel higiénico entre otras cosas. PASO 1 Recolectar materiales que tengas en casa , en
puedes usar (chanchas, cobijas, papel higiénico entre otras cosas. PASO 1 Recolectar materiales que tengas en casa , en
(chanchas, cobijas, papel higiénico entre otras cosas. PASO 1 Recolectar materiales que tengas en casa , en
PASO 1 Recolectar materiales que tengas en casa , en
PASO 1 Recolectar materiales que tengas en casa , en
Recolectar materiales que tengas en casa , en
materiales que tengas en casa , en
tengas en casa , en
este caso yo utilice los siguientes:
Luego piensa en el mensaje que
mensaje que quieres transmitir ,
yo quise hacer una ballena , pero tú
puedes hacer lo
que desees , no hay excusa todo
está en casa.
Figure 1 del
Ejemplo del mensaje :
Mi mensaje :
En medio de la crisis de salud que

volumes hey we consense did commenters. Since necessaries del commenters. Since necessaries del commenters. Since necessaries del commenters del nuestras vidas y roce laute pentars en nuestras vidas y roce laute pentars en la familia, els armon, de creor, de tener o y por superars en la remarca de la commente del la commente de la commente del la commente de la commente del la com	 	 	 	 		 	 	
Colorinals por causal de commenters de commenters de commenters de colorinals de color					vivimos hoy en			
Dios nos excuerda que el esta puede esta pue					Colombia por causa			
que el estal presente por la presente por la companya y considera y considera y considera y considera y considera y considera de la familia, del amor , de correr de touter la considera de la familia, del amor , de correr de considera de la familia, del amor , de correr de considera de la familia, del amor , de considera de la familia del amor , de considera de la considera del					del coronavirus,			
presente en nuestras vidas y nos hace pensiar en nuestras vidas y nos hace pensiar en la familia, cida umor, di creer, de tener fe y por supuesto dis custar ta muturalezca. Cual es tu monsajo? Enviar la toto de tu undrideza junto con tu monsajo que disfrutos con tu formita Doss des burnificando. Vidas que disfrutos con tu formita Doss des burnificando. Vihats-Agur 3/20-4/2009 R. R. R. G. S. S. A. A. A. D. Z. E. Z.					Dios nos recuerda			
nuestras vidas y nos hater penar en la importancia de la la importancia de la la importancia de la la importancia de la la crear, de hener fe y por supuesto de ciudra la nuturateza. Cuala es tu mensaje? Envier la foto de tu adovisidal junto con tu mensaje un corib distritus con tu familia. Dios los cominine bendiciendo. Vidinata de la la cominine la comin					que el esta			
nos hace penara en la invontancia de la flamilia. del amor . de cuer de fleora de la flamilia . del amor . de cual en la materiaca. Cual es tu mensajo? Endra la foto de tu achividad junto con tu mensajo un corto video , que disfrutes con tu flamilia. Dos los continue berralizario. Whistapp: 32046/2088 R. INGLES S.A. ADRI 2 Procedato Ejerotar la promocadon a través de un trabeleguas en ingles. Achividad; lero, pornunciación a través de un trabeleguas en ingles. Achividad; lero, pornunciación a través de un trabeleguas en ingles. Achividad; lero, pornunciar y memortar el la formunciar el la formunciar y memortar el la formunciar y m					nuestras vidas v			
Is importance de la familia, del arror. de oxeer, de lesser de cueler le lesser de cuular la sould de cuular					nos hace pensar en			
de creer, de tener fe y por supuesto de cudar la naturalizza. Cutil es tu mensaje? Enviar la foto de tu actividad junto con tu mensaje un ororo victo, que dificiales con tu be continue la los continue bendiciendo, WhatsApp: 3204820899 R.NOLES S.A. April 2 Proposite Elerottar la prorunciación a través de un trabalenguas en inglés. Actividad, leer. pronuncior y memorizar el la core.					la importancia de la			
fe y por supuesto de cuidar la naturaleza. Cuál es tu mensaje? Enviar a foto de tu actividas junto con tu mensaje un corto video , que disfrutes con tu familia. Dios los contruile bendiciendo. WhatsApp 32046899 R NOLES 5 5A Abril 2 Proposisio Ejeroltar la pronunciación a través de un trabelençuas en ingles. Actividad: len; pronunciar y memorizar el					familia, del amor,			
de cuidar la naturaleza. Cuál es tu mensaje? Enviar la foto de tu actividad junto con tu mensaje un corto distributa con tu familia. Dios los con tu familia. Dios los continúe bendiciendo. WhatsApr: 3204626099 R.INGLÉS S.A. Abril 2 Proposito Ejercitar la pronunciación a travis de un trabalerguas en inglés. Actividad. leer, pronunciar el mensage en control de la pronunciar el mensage en pronunciar el mensage en control de la pronunciar el mensage en la propieta de la pronunciar el mensage en la propieta en la pronunciar el mensage en la propieta en l					de creer , de tener			
naturaleza. Cuál es tu mensuje? Enviar la foto de tu achividad junto con tu mensaje un corto video, que disfrutes con tu familia. Dos los continue bendiciendo. WinatsApp: 2204620099 R.INGLES SA Abril 2 Propósito: Ejercitar la la pronunciación a través de un trabelenguas en ingles achividad: leer, pronunciar y memorzar el					de cuidar la			
Cuál es tu mensaje? Enviar la foto de tu actividad junto con tu mensaje un corto video, que distribes con los distribes con los continúe con los continúe bendiciendo. WhatsApp: 3204628089 R.INGLÉS SA Abril 2 Propisato Ejerotar la la pronunciación a través de un trabalemquas en inglés. Actividad, leer, pronunciar y memortar el					naturaleza.			
mensaje? Envar la foto de tu actividad junto con tu mensaje un corto video, que disfrutes con tu familia. Dois los contine bendiciendo. WhatsApp: 3204626089 R.NGLES S SA Abril 2 Propósito Ejercitar la pronunciación a través de un trabalengua sen inglés. Actividad: leer, pronunciar y memorizar el								
Enviar la foto de tu actividad junto con tu mensaje un corto video, que disfrutes con tu familia. Dios los continúe bendiciendo. WhatsApp: 3204620099 R.INGLES SA Abril 2 Proposito Ejercitar la pronunciación a través de un trabalenguas en inglés. Actividad, leer, pronunciar y memorizar el					Cuál es tu			
actividad junto con tu mensaje un corto video , que disfrutes con tu familia. Dios los continúe bendiciendo. WhatsApp: 320462e089 R.INGLÉS S SA Abril 2 Progósito Ejeroitar la pronunciación a través de un trabalenguas en inglés. Actividad; leer, pronunciar y memorizar el					mensaje?			
actividad junto con tu mensaje un corto video , que disfrutes con tu familia. Dios los continúe bendiciendo. WhatsApp: 320462e089 R.INGLÉS S SA Abril 2 Progósito Ejeroitar la pronunciación a través de un trabalenguas en inglés. Actividad; leer, pronunciar y memorizar el					Enviar la foto de tu			
tu mensaje un corto video , que disfrutes con tu familia. Dios los continue bendiciendo. WhatsApp: 3204628089 R.INGLÉS 5A Abril 2 Propósito Ejercitar la pronunciación a través de un trabalenguas en inglés. Actividad: leer, pronunciar y memorizar el					actividad iunto con			
video, que disfrutes con tu familia. Dios los continúe bendiciendo. WhatsApp: 3204626089 R.INGLÉS 5A Abril 2 Propósito Ejercitar la pronunciación a través de un trabalenguas en inglés. Actividad: leer, pronunciar y memorizar el					tu mensaje un corto			
familia. Dios los continúe bendiciendo. WhatsApp: 3204626089 R.INGLÉS S SA Abril 2 Propósito-Ejercitar la pronunciación a través de un trabalenguas en inglés. Actividad: leer, pronunciar y memorizar el el					video, que			
continúe bendiciendo. WhatsApp: 3204626089 R.INGLÉS 5A Abril 2 Propósito:Ejercitar la pronunciación a través de un trabalenguas en inglés. Actividad: leer, pronunciar y memorizar el					disfrutes con tu			
bendiciendo. WhatsApp: 3204626089 R.INGLÉS 5A Abril 2 Propósito Ejercitar la pronunciación a través de un trabalenguas en inglés. Actividad: leer, pronunciar y memorizar el					familia. Dios los			
WhatsApp: 3204626089 R.INGLÉS 5A Abril 2 Propósito:Ejercitar la pronunciación a través de un trabalenguas en inglés. Actividad: leer, pronunciar y memorizar el					bendiciendo			
R.INGLÉS 5A Abril 2 Propósito:Ejercitar la pronunciación a través de un trabalenguas en inglés. Actividad: leer, pronunciar y memorizar el								
R.INGLÉS 5A Abril 2 Propósito: E-jercitar la pronunciación a través de un trabalenguas en inglés. Actividad: leer, pronunciar y memorizar el					WhatsApp:			
5A Abril 2 Propósito:Ejercitar la pronunciación a través de un trabalenguas en inglés. Actividad: leer, pronunciar y memorizar el					3204626089			
5A Abril 2 Propósito:Ejercitar la pronunciación a través de un trabalenguas en inglés. Actividad: leer, pronunciar y memorizar el					D INCLÉS			
Propósito:Ejercitar la pronunciación a través de un trabalenguas en inglés. Actividad: leer, pronunciar y memorizar el					5A Abril 2			
la pronunciación a través de un trabalenguas en inglés. Actividad: leer, pronunciar y memorizar el					6 717101112			
la pronunciación a través de un trabalenguas en inglés. Actividad: leer, pronunciar y memorizar el					Propósito:Ejercitar			
trabalenguas en inglés. Actividad: leer, pronunciar y memorizar el					la pronunciación a			
Actividad: leer, pronunciar y memorizar el					través de un			
Actividad: leer, pronunciar y memorizar el					inglés			
pronunciar y memorizar el					ingico.			
pronunciar y memorizar el					Actividad: leer,			
memorizar el					pronunciar y			
					memorizar el			
trabalenguas.					u abalenguas.			
BUTYBOTTER					BETTY BOTTER			
BETY SOTTER BUTTER Details Design Souther States But a bit of better butter will but make the butter will but make butter butter will but make butter butter will but make butter butter will be butter? So she bought butter					Betty Botter bought some butter, but she said "this butter's bitter! But a bit of better butter will but			
make my butter better' So belongts core better' So better, better than the bitter butter,					make my butter better" So she bought some better butter, better than the bitter butter,			
botter, lebeter than the bitter butter, and an					and it made her butter better so 'twas better Betty Botter bought a bit of			
Detter butter [®]					better butter!			

ASIGNAT URA CURSO	ESPAÑOL	MATEMÁTICA	FILOSOFÍA	SOCIALES	H.S	V.C /ÉTICA	CÁTEDRA	REFUERZOS	ARTES	EDU FISICA	D.P	BIOLOGÍA	FISICA	QUÍMICA	INGLÉS	SISTEMAS
6°	Aprovechemos el tiempo para escribir Ya que tenemos que crear un mito , una leyenda y un cuento vamos aprovechar esta clase para hacerlo. recuerda retomar los video de las clases anteriores para	Sexto A Fecha: 30 de marzo Clase: 23 Etapa: Desarrollo Fase: Reestructuració n del conocimeinto Propósito: Leerlo UD Pág.	Fecha/_/ Clase: 9 y 10 (Niños de sexto A y Sexto B por favor terminar de adelantar las clases 7 y 8 de la Unidad.	Afianzando el conocimiento Por medio de tres preguntas sobre los distintos temas que se vieron en las dos últimas semanas el estudiante	REPASO DE TEMA HS OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO: https://www .youtube.co m/watch?v =4_6Cp043 qQq emociones	ETICA SEXTO C Desarrollar clase 5 pág 161 -162 Nota de lectura (mapa de ideas) desarrollar clase 6 pág 162 - 164 realizar la actividad de temperamento,	Afianzando el conocimiento Por medio de tres preguntas sobre los distintos temas que se vieron en las dos últimas semanas el estudiante		Grados 6° Unidad Didáctica clases 11 y 12. Apreciados estudiantes, como es debido para esta clase van a escribir en el cuaderno	Clase 15 y 16 Fecha: Según corresponda. Etapa: Desarrollo. Fase: Cierre	Clase: 12 Y 13 DESARROLLO SIMULACIÓN, NOTA DE LECTURA Propósito: Aplica sus conocimientos y crea textos a partir de la comprensión de historias de vida. ACTIVIDAD:	6A MARZO 30 La actividad a realizar es: * Observar el vídeo y estudiar sobre la estructura de la las células animales para quíz la siguiente	clase 9 y 10 Etapa: Desarrollo Fase: Aprendizaj e de la habilidad Realizar la actividad	Sexto A & C Fecha: 2 de abril Clase 11 y 12, Pregunta ICFES Realizar actividades 1, 2 y 3. Realizar tarea correspondient e a la nota de	6° A B Class: 7 - 8 - 9 Stage: Development Phase: Restructuring Knowledge Purpose: Understand the use of simple present structure.	PARA 6A: 1. Copiar la clase 13 y 14. 2. Responder la pregunta tipo ICFES. 3. Dirigirse a la UD y hacer la actividad, para esto es necesario entregarles

despejar dudas.

Recuerda para presentar tus textos debes hacerlo en un octavo de cartulina blanca, una margen de 1cm por cada lado, escribir el título en el fondo realizar un dibuio. este debe ser alusivo a cada texto. (Cada texto en 1/8 de cartulina blanca, se presentará cuando ingresemos)

Clase 23 y 24 Realiza el rincón ortográfico ten en cuenta el siguiente video

https://www.youtube .com/watch?v=LtP UkSj5ho

Desarrollar el punto 3 de la UD Pág. 91.

Fecha: 31 de marzo Clase: 24 y 25 Ftana: Desarrollo Fase: Reestructuració n del

de la UD Pág.

Fecha: 02 de

Clase: 26

Desarrollo

Reestructuració

conocimeinto

Propósito:

Pág. 91.

hacer la

Terminar la

infografía y

pregunta tipo

icfes que se

plantea en la

UD Pág. 92

Sexto B

Fecha: 31 de

Clase: 23 v 24

Reestructuració

conocimeinto

Leerlo UD Pág.

Desarrollar las

se encuentran

documento pdf

6C v los puntos

4 y 5 de la UD

actividades que

Propósito:

marzo

Etapa:

Fase:

n del

en el

Desarrollo

Copiarlo UD

Etapa:

Fase:

n del

abril

91

Propósito: comprender a partir del estudio de la conocimiento habilidad la Propósito: necesidad de Copiarlo UD aprender sobre Pág 87 la Filosofía. Desarrollar los puntos 4, 5, y 6

Etapa:

Fase:

Desarrollo

Aprendizaje de

la habilidad:

Moderación

Meta: (la meta la propones tú, debes escribirla en tu diario de campo)

En la clase de hoy vamos a aprender la Hahilidad Interpretar.

Para ello, lo primero que debes hacer es leer el texto llamado la "importancia de la Filosofía"

I ink nttps://www.imp ortancia.org/filo sofia.php

una vez terminado de leer el texto deberás aplicar el primer paso de la habilidad:

A partir del texto identifica la importancia la filosofía.

Qué debes hacer con este paso? ¡Fácil! Sólo con lo que leíste debes realizar un escrito en tudiario de campo donde evidencies lo importante que es (según el texto) el estudio

de la Filosofía.

reforzara los temas vistos

> el docente recaudara las 3 preguntas por cada estudiante buscara similitudes entre las preguntas de sus compañeros de grado y hará un video respondiendo las mismas esto

con la finalidad que el aprendizaje sea significativo

a continuación se dejará el link d donde estarán subidos los videos

https://www.you <u>tube.com/chanr</u> el/UC68T44bka kmjl1ve8ENTbv Q?view as=sul scriber

NOTA: Las preguntas pueden hacérmelas llegar por cualquier medio escribir el cierre de fase v realizar el sabias que REPASO SEXTO A - B Observa el siguiente video: https://youtu.be/

similitudes entre NjZIN70Vad4 V.C compañeros de 30-3-2020 grado v hará un Tengan un cordial saludo. mirar el las mismas esto siguiente vídeo con la finalidad youtube.com/w atch?v=YZ0bkv aprendizaje sea J i91 v resolver la (página) 196 a continuación "lo que la

enseña principalmente" Recuerda que esta se calificara cuando

regresemos a la

institución

escritura

tube.com/chann el/UC68T44bka kmjl1ve8ENTbv Q?view as=sub scriber

reforzara los

temas vistos

el docente

recaudara las 3

preguntas por

cada estudiante

buscara

las preguntas

de sus

video

respondiendo

que el

significativo

se dejará el link

d donde

estarán subidos

los videos

https://www.you

NOTA: Las preguntas pueden hacérmelas llegar por cualquier medio

de artes: Fecha. clase. etapa, fase, propósito meta

dibujo que se

encuentra en la

pagina 219. El

dibuio de una

calle de una

ciudad que esta

a color en dicha

página. Debe

realizarlo

aplicando la

técnica de la

perspectiva

(Como dice en

la unidad este

ejercicio hace

parte de las

notas libres que

son un 40%.)

Los materiales

que pueden

utilizar para la

elaboración de

dibujo son

libres. Es dec

que utilizaras

materiales que

tengas en la

casa. y traten

de hacer este

dibujo a escala

grande. No se

recibirá en el

cuaderno.

de la cotidianidad de Para estas las clases y dar clases vamos a la oportunidad a explorar con los estudiantes colores, vamos a realizar la que realicen actividad práctica libre en propuesta en la sus casas pagina 218 de utilizando la unidad diversos didáctica elementos. donde el estudiante debe realizar el

afectivo.

Propósito: Salir

Meta: Escribir

Puede ser un juego tradicional recreativo mental

Paso 2

Realice la práctica libre en compañía de sus familiares

Tomar fotos o videos de la compañía de sus familiares. NO deben enviar evidencias; guarde los archivos para una vez retomemos las clases

realiza un relato de 100 palabras. imitando los dos eiemplos que se

-lee los tips que están en la imagen ANEXA y completa el cuadro que se encuentra al inicio de la clase. pág 51, estos pasos te avudarán a realizar un escrito mejor.

en el cuaderno.

Paso 1

Escoja un mini deporte, juego y/o actividad de su gusto. deportivo (en la medida de sus posibilidades) o

Paso 3

práctica libre en ser presentados presenciales.

clase.

(Después de

vacaciones).

<u> https://youtu.b</u>

e/lvZSH8vsB

CLASES 10

У 11

Fecha:

6B = Marzo 31

Etapa:

Desarrollo

Fase:

Reestructura

ción del

conocimiento

Propósito:

encuentran en la unidad pág. 51 y

Dar a conocer a los estudiantes el ciclo celular, por medio herramientas audiovisuales. Meta: "Recuerda aue debes

> ACTIVIDAD Observa el

construir tu

meta en el

cuaderno"

video y luego plantea 3 preguntas y escríbelas en tu cuaderno. https://youtu .be/K IJniK3

No debes enviar evidencia, al regresar de vacaciones las discutiremos en clase.

clase 16 y 17 Recuerden estructurar la clase para esta clase, buscar información sobre las diferentes formas de obtener energía, realizar mapa conceptual y un

glosario de 10

preguntas

donde sea ud

de la lectura página 31 sobre el cubo Rubik. En donde debe

resolver las preguntas que se hacen en esquema gráfico.

Leer el Sexto B: mentefacto Fecha: 1 de nocional abril Clase 15 y 16 Realizar actividades 1 y 2 Estudiar para quiz próxima clase

PROPOSITIONA L MINDFACT de la pag 66 Realizer y jugar

en la Activity 2, 3, 4, de la pag

Activity 2. Play and learn!!! Write in your notebook the activities

Activity 3. Watch the next video about daily routine. https://www.you tube.com/watch ?v=JwGnClsLO

Activity 4. Identify the action according to the images in the video. Activity 5. Write in your notebook the activities that you realize according to the video.

SEXTO C

6th Week Class: 16-17-18 Stage: Development Phase: Restructuring knowledge Purpose: Develop activities that help to reinforce what has been

Crear un triorama

learned.



a trabajar (Solicitarlas al 3108104271 o a yeisonmaurici ovega@gmail <u>.com</u>)

PARA 6B:

las imágenes

1. Copiar la clase 13 y 14. 2. Responder la pregunta tipo ICFES. 3. Dirigirse a la UD y hacer la actividad, para esto es necesario entregarles las imágenes a trabajar (Solicitarlas al 3108104271 o a <u>yeisonmaurici</u>

PARA 6C: -Corregir de acuerdo con retroalimenta ción dada por el docente y/o entregar los ejercicios de las clases 11,

12, 13 y 14.

ovega@gmail

.com)

	Pág. 91.						quien lo formule		En el cual se	
		El segundo					de acuerdo a la		evidencie por	
		paso es:					información que		una cara las	
	Sexto C						investigó y ud		actividades que	
	Fecha: 01 de	Encuentra la					mismo lo		se realizan en la	
	abril	relación entre					resuelve A		mañana	
	Clase: 24 y 25 Etapa:	¿Cómo se ha					CONTINUACIÓ N DEJO LA		(morning), en	
	Desarrollo	hecho la					EXPLICACIÓN		otra cara las actividades que	
	Fase:	filosofía? Y					CORRESPOND		se realizan en la	
	Reestructuració	¿Por qué la					IENTE		tarde	
	n del	filosofía estudia					https://prezi.co		(afternoon), en	
	conocimeinto	el pasado?					m/v/yscginjnwia		otra cara las	
	Propósito:	Danie auto					<u>o/</u>		actividades que	
	Leerlo UD Pág.	Para este segundo paso							se realizan en la	
	87	debes primero							tarde - noche	
	Desarrollar los	responder en tu							(evening) y en la	
	puntos 4, 5, y 6 de la UD Pág.	diario de campo							última cara las actividades que	
	91.	¿Cómo se ha							se realizan en la	
		hecho							noche (night).	
	2Qué son las infografías? Dot à rémillor y rafe avarue) 11. licito à rédurcità à hignes ménà rehusir. 21 hogo divois pr melà à rélicita.	Filosofía?							3 ,	
	¿Qué contienen?	Luego de eso,							Nota de lectura:	
	GYUÉ CONTIENEN? Formas Sylvis auto- Oranica auto	debes							Semana 7.	
	lanas e integrando	responder en tu diario de campo							Debes cambiar el	
		¿Por qué la							final de la	
	¿Para qué sirven? Fara aprender a procesar información los godamos con lo cenciól	Filosofía							canción que seleccionaste y	
	Para aprender a organizar	estudia el							grabar un video	
	Información de frons visual (Visual tibralina) Para aceleirar la asimilación de conceptes Para bocer abestilo la transación de laternación	pasado? y							en el cual	
	la transmisión de información	finalmente,							cuentes cual es	
		debes intentar							el final original de	
		explicar qué							la canción y cual	
		relación hay entre esas dos							fue el cambio	
		respuestas y							que realizaste,	
		escribirlas en tu							en el video	
		diario de							debes aparecer	
		campo.							tú narrando las dos historias.	
		'							uos mstonas.	
		El tercer paso								
		es:								
		Realiza un								
		escrito corto								
		donde								
		concluyas si la								
		Filosofía progresa o no.								
		Debate con tus								
		compañeros								
		,								
		Este también es								
		fácil, ya leíste el								
		texto ¿verdad?								
		ahora debes								
		decir con tus								
		propias palabras si a ti								
		te parece que la								
		Filosofía ha								
		progresado								
		desde la								
		antigüedad								
		hasta el día de								
		hoy. Intenta que								
		tu respuesta								
		esté relacionada con								
		el texto, es muy								
		importante eso.								
		Cuando								

			terminen su actividad, les subiré su retroalimentació n de la actividad e intentaré responder a esas preguntas teniendo en cuenta sus respuestas. Al final de la clase, responde si lograste cumplir tu meta en la clase. Encontrarás en este siguiente link un vídeo de apoyo para la actividad. LINK: https://youtu.be/UQ1n3G_nidc											
7°	Adelantemos lectura Como se los habia comentado es momento de leer La maria De jorge isaacs. recuerden que se debe presentar un trabajo escrito con los siguientes parámetros 1. hoja de presentac ión 2. resumen 3. caracterís ticas romanticis tas que presenta el libro 4. elemento s narrativos:	SÉPTIMO A Fecha: 30 de marzo de 2020 Clase: 19 y 20	Fecha: 02/04/2020 Clase 7 y 8 Fase: Desarrollo Etapa: Reestructuració n del conocimiento. Propósito: Comprender algunos postulados de la filosofía clásica y los rasgos característicos de la filosofía socrática. Meta: (ud la propone, por favor escribirla en su Diario de Campo) Para realizar las actividades deberán buscarlas en su Unidad didáctica. A parte de ello, encontrarán aquí un vídeo y un texto de apoyo para profundizar un poco más en la figura de Sócrates que	SÉPTIMO A Y B Fecha: 31/ 03 / 20 Clase: 13 Y 14 Etapa: desarrollo Fase: reestructuración de conocimiento Propósito: UD Meta: no olvides en escribir tu tema personal Tema: las cruzadas y santa inquisición páglinas 277 y 278 de la unidad ACTIVIDAD realiza las actividade dela pag 277 y 278 2 consulta en tu libreta de apuntes consulra dobre las cruzadas y la santa inquisición 2 observa los siguientes; //w ww.youtube.com/watch?v=D3H1Gi aleuc https://www.youtube.com/watch?v=D3H1Gi aleuc https://www.youtube.com/watch?v=D3H1Gi aleuc	Hola Chicos, buen día. Teniendo en cuenta el trabajo diseñado en las semanas anteriores, se debe realizar de manera consecutiva el proyecto solidario diseñado con anterioridad, el cual, si es posible, realizar en casa y dejarlo como evidencia para la entrega cuando ingresemos al colegio. Es importante que puedan repasar y observar sus apuntes de clases pasadas, las cuales les ayudaran a llevar a cabo lo planeado anteriormente. De este trabajo se debe enviar fotos del trabajo realizado.	Hola chicos, buen día. En la página 182 y 183 se menciona la importancia de los principios de vida como son la actitud y el trabajo en equipo. Es por esto que se debe realizar un video donde expongas uno de estos principios, en el cual menciones porque te parece importante este principio y de qué manera lo vas a llevar a cabo en tu vida. Este video se debe enviar por este medio.	Afianzando el conocimiento Por medio de tres preguntas sobre los distintos temas que se vieron en las dos últimas semanas el estudiante reforzara los temas vistos. el docente recaudara las 3 preguntas por cada estudiante buscara similitudes entre las preguntas de sus compañeros de grado y hará un video respondiendo las mismas esto con la finalidad que el aprendizaje sea significativo a continuación, se dejará el link d donde estarán subidos los videos https://www.youtube.com/channel/UC68T44bka kmji1ve8ENTby Q?view as=sub	Unidad Didáctica clases 11 y 12. (Página 242) Apreciados estudiantes, como es debido para esta clase van a escribir en el cuaderno de artes: Fecha, clase, etapa, fase, propósito, meta. En esta clase, Tenia planteada una actividad para realizar en grupo, pero por obvias razones lo vamos a trabajar individual, Esta vez vamos a ser muy creativos y van a realizar una figura humana con los materiales de tu preferencia, para ello pueden utilizar, plastilina, fomi, cartón, plástico, materiales que tengas en casa. Reciclables. También puedes usar.	Clase 15 y 16 Fecha: Según corresponda. Etapa: Desarrollo. Fase: Cierre afectivo. Propósito: Salir de la cotidianidad de las clases y dar la oportunidad a los estudiantes que realicen práctica libre en sus casas utilizando diversos elementos. Meta: Escribir en el cuaderno. Paso 1 Escoja un mini deporte, juego y/o actividad de su gusto. Puede ser un juego	DP Actividades emergentes, Páginas 79 y 80, 1.dibujo se realizará en el diario de campo, con la mano NO predominante, con la que no escribes. 2.un escrito corto del dibujo, en el diario de campo con la misma mano que dibujaste. 3. realiza el laberinto con un color rellenado el camino correcto. 4. Mesa del relojero. Este pasatiempo consiste en copiar en el rectángulo grande que se encuentra en la parte de arriba, todas las piezas del rompecabezas, encajando debidamente, como un puzzle. Una vez copiadas las piezas en su sitio, se leerá un texto. Para facilitar la tarea, hay pistas en el rectángulo, una serie de letras colocadas en su	clase 16 y 17 reestructurar la clase realizar el taller de comprobación de la página 52 el del recuadro naranja de la unidad didáctica sobre mitosis con dibujos y colores recuerde realizar después de la explicación las páginas 52 y 54 A CONTINUACIÓ N DEJO LA EXPLICACIÓN https://prezi.co m/v/iiumyvdf8hq v/	Fecha: 30 de marzo SEPTIMO A Clase 15 y 16 Realizar actividades de la 1 a la 4 Fecha: 1 de abril SEPTIMO B Clase 15 y 16 Realizar actividades de la 1 a la 4	6th Week Class: 16-17-18 Stage: Development Phase: Restructuring knowledge Purpose: Develop activities that help to reinforce what has been learned. Actividad. Realizar las actividades correspondientes a la semana 6. En el primer cuadro hay unos verbos en presente los cuales deben ser escritos en pasado. El segundo cuadro es un crucigrama que se debe completar con los verbos irregulares de las pistas. Nota de lectura: Semana 7. Debes cambiar el final de la canción que seleccionaste y grabar un video en el cual cuentes cual es el final original de	PARA 7A y B 1. Copiar clase 12 y 13. 2. Responder pregunta tipo ICFES. 3. Realizar el ejercicio práctico de la clase 12 siguiendo paso a paso lo indicado en la unidad. NOTA: No realizar el ejercicio de la clase 13

Control State Control Stat		explicación del		es lo central en				scriber	Es decir que la	tradicional,	lugar y los puntos			la canción y cual	
## Commence of the Commence of			4. Realizar la		Responde las									,	
Minimum and Mini															
March Marc		https://www.voutube		En al signiente					•						
Column C			3		libreta de apuntes										
The control of the co			Fecha: 02 de							posibilidades) o					
Process 200										mental.					
The control of the co									Aguí los doio						
Part		https://www.voutube													
Procedure of column Procedure Proced			Etana:												
Perform to the second of the s								cualquier medio			DIVILITIE				
Production can be compared to the compared t		X73EVVOQL-43		ronia-socratica/						Paso 2					
V 7 date wide body		Pealizar la clase 16													
The second control of				En el siguiente						Realice la					
Proposition Cognition State Control of the Control		y 17 de la unidad.							todos).						
Cognition U. Ps. DV. P				sobre "la virtud						•					
Page 187 (a) Page 187 (b) Page				socrática"											
### Comments of Section 1 Co				http://www.acad					https://www.you	sus familiares.					
Production Pro				emiasocrates.c	polouri olloo				tube.com/watch						
See Feebra 20 de pagrone en la LUI on a Paga de la registration de la control de la co			weta.	om/socrates/ind	4 Completa el				?v=Z2IRG3rU2j						
To the control of the			4 December of	ex.php					<u>M</u>						
Por Period Signature of the State of the Sta															
Up on its ring. 16.12 Reserved. 16.2 Person of the control of th				En el siguiente	en unidad página				https://www.vou	Paso 3					
## OF Notice and Notice Noti					211)										
Service Control of the Control of th										Tomar fotos o					
answard of control relation of pose factors of control relation of															
actions residually activate residual to the production of the prod									IVI						
2 En un viseo coto restación de coto personal de coto per			anterior.						letter a . II						
controlled and presentation of										•					
presentation del production del prod										sus familiares.					
presentacion of the concentration of the concentrat										NO deben					
Be Fecha 30 de marzo 0									RFw.						
edipluside on in Un Plag. 155. Un convoiced to the properties of the properties of the properties of the properties of the production of t				iviayeutica)											
## DP Pag 155. ## December 15			final 2,												
Fecha: 30 do marzo SETINOS Forbit 31 MO Collace 21 y 22 (11) Elapain Describido Resetutumon n del concomiento Procolito Lucinos 20 (12) Mota: 1. Resetviumon on en la UD en la Pag. 122. Recercina of vigib locitace and vig															
SEPTIMO B Fechs: 33 de Fechs: 31 de Fechs: 30 de Fechs: 3			UD Pág. 155.	tube.com/watch						archivos para					
SEPTIMOB Fecha: 3 do Fecha: 3				?v=r9ToN5VWo						ser presentados					
Fecha: 31 do marzo de 2020 Cliste: 21 y 22 Establació en formation de la contractar de			SÉPTIMO B	<u>ek</u>											
Pacha: 30 de marzo de 2010 de la seta linta de la concinienta la presentación del contro realiza la presentación del producto con realiza la presentación del producto de la producto de la presentación del producto															
Clase: 21 y 22 concontraria un vicini de production final 2, costipulado on la UD Fig. 152. Rouseda de producto final 2, costipulado on la UD Fig. 152. Rouseda (3/13/3/20 8) 2 costipulado on la UD Fig. 153. Rouseda (3/13/3/20 8) 2 costipulado on la UD Fig. 153. Rouseda (3/13/3/20 8) 2 costipulado on la UD Fig. 153. Rouseda (3/13/3/20 8) 2 costipulado on la UD Fig. 154. Rouseda (3/13/3/20 8) 2 costipulado on la UD Fig. 154. Rouseda (3/13/3/20 8) 2 costipulado on la UD Fig. 154. Rouseda (3/13/3/20 8) 2 costipulado on la UD Fig. 154. Rouseda (3/13/3/20 8) 2 costipulado on la UD Fig. 154. Rouseda (3/13/3/20 8) 2 costipulado on la UD Fig. 154. Rouseda (3/13/3/20 8) 2 costipulado on la UD Fig. 154. Rouseda (3/13/3/20 8) 2 costipulado on la UD Fig. 154. Rouseda (3/13/3/20 8) 2 costipulado on la UD Fig. 154. Rouseda (3/13/3/20 8) 2 costipulado on la UD Fig. 154. Rouseda (3/13/3/20 8) 2			marzo de 2020	En este link											
Class Fecha: 30 de marzo Class Fecha: 30 de marzo Class Cl															
Best Control of Contro										presenciales.					
Pecha: 30 de marzo (JASE 21 PC LASE 21 PC LA															
Fast: Restructuration not all conodimients Propositor: Leefor UD Pag. 162. Las actividades Las actividades auproprinte quiz que se proportie el producto final 2, estipulado en la UD Pag. 165. Fecha: 30 de marzo Fecha: 30 de marzo Glaso 17 18 Fecha: 30 (3) Fecha: 30 de marzo Claso 18 7 16 Claso 18 7 16 Claso 17 18 Fecha: 30 (3) Fecha: 30 3 de marzo Claso 18 7 16 Claso 18 7 18 Claso 18 7															
Restricturación ndel conocimiento Propósito: Leefo UD Pág. 182. Meta: 1. Resuelva el quiz que se propone en la UD en la Pág. 162. Recuerda la visto la classe anienor. 2. En un video contro residua la presentación del producto final 2. estipulado en la UD Pág. 155. 3. Fecha: 30 de marzo 3. Gavo A CASE 21 V Octavo A Case 15 video a considerativo de marzo 3. Gavo A CASE 21 V Octavo A Case 15 video a conceimient 3. Gavo A Case 15 video a conceimient 3. Gavo A Case 15 video a conceimient 4. Gase 15 video a conceimient 5. Clase 15 video a conceimient 5. Clase 15 video a conceimient 6. Clase 15 video a conceimient 7. Clase 15 video a conceimient 8. Clase 15 video a conceimient 9. Clase 15 video a conceimient 1. Clase 15 video a conceimient 1															
go Fecha: 30 de marzo Fecha: 30 de marzo Classe 15 y 16 Cla				la actividad.											
conoximiento proposito: Leefro Up Pag. 162. Meta: 1. Resuelve el quiz que se propone en la UD en la Pag. 162. Recuerda lo visto la dase anterior. 2. En un video corto realiza la presentación del producto final 2. estipulado en la UD Pag. 155. 8° Fecha: 30 de marzo (3/10/20/8) (0.14SE 21) 4. Octavo A (3/10/20/8) (0.1															
Proposito: Leferto UD Pag. 162. Meta: 1. Resuelve el quiz que se propone en la UD en la Pag. 162. Recuerda lo visto la clase anterior. 2. En un video contro realiza la presentación del producto final 2. estipulado en la UD Pag. 155. 8° Fecha: 30 de marzo 1. Resuelve el quiz que se propone en la UD en la Pag. 162. Recuerda lo visto la clase anterior. 2. En un video contro realiza la presentación del producto final 2. estipulado en la UD Pag. 155. 8° Fecha: 30 de marzo 1. Citavo A 1. Citavo A 1. Resuelve el quiz que se propone en la UD en la Pag. 162. Recuerda lo visto la clase anterior. 2. En un video contro realiza la presentación del producto final 2. estipulado en la UD Pag. 155. 8° Fecha: 30 de marzo 1. Citavo A 1. Citavo A 1. Citavo A 2. En un video contro realiza la presentación del producto final 2. estipulado en la UD Pag. 155. 1. Citavo A 2. En un video contro realiza la presentación del producto final 2. estipulado en la UD Pag. 155. 1. Citavo A 2. En un video contro realiza la presentación del producto final 2. estipulado en la UD Pag. 155. 2. En un video contro realiza la presentación del producto final 2. estipulado en la UD Pag. 155. 3. Citavo A 4. Citavo A 5. Fecha: 30 037 6. Citavo A 7. Citavo A 6. Citavo A 7. Citavo A 8. Citavo A 8. Citavo B 9. Citavo				l.,, ,, , , ,											
Leefo LD Pág. 162. Meta: 1. Resuelve el quiz que se propone en la UD Pag. 162. Recuerda lo visto la clase antierior. 2. En un video corto realiza la presentación del producto final 2. escipulado en la UD Pag. 155. 8° Fecha: 30 de marzo Clase 15 y 16 Clase 15															
162. Meta: 1. Rescue-be el quiz que se propone en là UD en la Pag. 162. Reucarda lo visto la clase anterior. 2. En un video corto realiza la presentación del producto final 2. estipulado en la UD Pag. 155. 8° Fecha: 30 de marzo Clase 17 y 18 Octavo A O			Leerlo LID Pág	1qkkhoUqU-8											
Meta: 1. Resuelve el quiz que se garpopone en la UD en la Pedicio de la presentación del producto final 2, estipulado en la UD Pag. 185. 2. En un video conforceliza la presentación del producto final 2, estipulado en la UD Pag. 185. Becha: 30 de marzo Octavo A Fecha: 30 y 31 Beneficia (31/03/20 8B) CLASE 21 Y Octavo A Octavo A Octavo A Fecha: 30 y 31 Beneficia (30/03/20 8B) CLASE 21 Y Octavo A Octavo A Octavo A Fecha: 30 y 31 Beneficia (30/03/20 8B) CLASE 21 Y Octavo A Octavo A Octavo A Fecha: 30 y 31 Beneficia (30/03/20 8B) CLASE 21 Y Octavo A Octavo A Fecha: 30 y 31 Beneficia (30/03/20 8B) CLASE 21 Y Octavo A Octavo A Fecha: 30 y 31 Beneficia (30/03/20 8B) CLase 15 y 16 Octavo A Octavo A Octavo A Octavo A Fecha: 30 y 31 Beneficia (30/03/20 8B) Clase 15 y 16 Octavo A Octavo A Octavo A Octavo A Octavo A Fecha: 30 y 31 Beneficia (30/03/20 8B) Clase 15 y 16 Octavo A Fecha: 30 y 31 Beneficia (30/03/20 8B) Clase 15 y 16 Octavo A															
1. Resuelve el quiz que se propone en la Do en la Pág. 162. Recuerda lo visto la clase anterior. 2. En un video conto realiza la presentación del producto final 2, estipulado en la UD Pág. 155. 8° Fecha: 30 de marzo FECHA (3/103/20/8B) CLASE 21 Y Octavo A Ciavo A Octavo A Fecha: 30/03/ Fecha: 30/0				Las actividades											
regresemos. regre			ivicia.	las presentarán											
go Fecha: 30 de marzo (3/03/20/8B) CLASE 21 Y Tegresemos. Clase 15 y 16 CLASE 21 Y Clase 15 y 16			1 Degualys of	cuando											
8° Fecha: 30 de marzo (31/03/20 8B) CLASE 21 Y Octavo A Octavo A Octavo A Octavo A Fecha: 30/03/ Fecha: 30/03/ Pecha: 30/03				regresemos.											
UD en la Pág. 162. Recuerda lo visto la clase anterior. 2. En un video conto realiza la presentación del producto final 2, estipulado en la UD Pág. 155. 8° Fecha: 30 de marzo (31/03/20 8B) CLASE 21 Y CLASE 21 Y CLASE 21 Y CLASE 21 Y Clase 15 y 16 Clase 16 y 16 Clase 16 y 16 Clase 15 y 16 Clase 16 y 16 Clase 17 y 18 Clase 17 y 18 Clase 17 y 18 Clase 17 y 18 Clase 16 y 16 Clase 17 y 18 Clase 17 y 18 Clase 17 y 18 Clase 17 y 18 Clase 16 y 16 Clase 16 y 16 Clase 16 y 16 Clase 17 y 18 Clase 17 y 18 Clase 17 y 18 Clase 17 y 18 Clase 16 y 16 Clase 17 y 18 Clase 17 y 18 Clase 17 y 18 Clase 17 y 18 Clase 16 y 16 Clase				3											
162. Recuerda lo visto la clase anterior. 2. En un video corto realiza la presentación del producto final 2, estipulado en la UD Pág. 155. 8° Fecha: 30 de marzo (3/1/03/20 8B) CLASE 21 Y CLASE 21															
lo visto la clase anterior. 2. En un video contrealiza la presentación del producto final 2, estipulado en la UD Pág. 155. 8° Fecha: 30 de marzo (31/03/20 8B) CLASE 21 Y CLASE 30 (31/03/20 8B) CLASE 30 (31/03/20															
anterior. 2. En un vídeo corto realiza la presentación del producto final 2, estipulado en la UD Pág. 155. 8° Fecha: 30 de marzo (31/03/20 8B) CLASE 21 Y (31/03/20 8B) C															
2. En un video corto realiza la presentación del producto final 2, estipulado en la UD Pág. 155. 8° Fecha: 30 de marzo (31/03/20 8B) CLASE 21 Y CLASE 21 Y CLASE 21 Y CLASE 21 Y CLASE 15 y 16 CLAS															
8° Fecha: 30 de marzo (31/03/20 8B) CLASE 21 Y CLASE 21			anterior.												
Corto realiza la presentación del producto final 2, estipulado en la UD Pág. 155. 8° Fecha: 30 de marzo (31/03/20 8B) CLASE 21 Y CL			0.5												
presentación del producto final 2, estipulado en la UD Pág. 155. 8° Fecha: 30 de marzo (31/03/20 8B) CLASE 21 Y CONOcimient (CLASE 21 Y CLASE 21 Y CLASE 21 Y CONOCIMIENT (CLASE 21 Y CLASE 21 Y															
del producto final 2, estipulado en la UD Pág. 155. 8° Fecha: 30 de marzo (31/03/20 8B) CLASE 21 Y COCTAVO A Y B Fecha: 30/03 / F															
Fecha: 30 de marzo Sessipulado en la UD Pág. 155. Fecha: 30 de marzo Clase 17 y 18 Fecha: 30 y 31 Grado 8' Clase 15 y 16 Clase 17 y 18 Estructurar la clase 17 y 18 Estructurar la clase 17 y 18 Estructurar la clase 17 y 18 Clase 15 y 16 Clase 15 y 16															
estipulado en la UD Pág. 155. 8° Fecha: 30 de marzo (31/03/20 8B) CLASE 21 Y Clase 15 y 16 Clase 1			del producto												
B° Fecha: 30 de marzo (31/03/20 8B) CLASE 21 Y CLASE 21															
Fecha: 30 de marzo CLASE 21 Y CLASE 21 Y															
marzo (31/03/20 8B) Octavo A buen día. En la página 171 nos página 171 nos página 171 nos página 175 y la Clase 15 y 16 Clase 15			UD Pág. 155.												
marzo (31/03/20 8B) Octavo A buen día. En la página 171 nos página 171 nos página 171 nos página 175 y 16 Clase 15															
marzo (31/03/20 8B) Octavo A CLASE 21 Y Octavo A Oc															
marzo (31/03/20 8B) Octavo A CLASE 21 Y Octavo A CLASE 21 Y Octavo A Fecha: 30/03 / Fecha: 30/03	8°				OCTAVO A Y B		Hola chicos,	Afianzando	Grado 8°						PARA 8A y B
CLASE 21 Y Fecha: 30/03 / página 171 nos página 156 y Conocimient Unidad Unidad DESARROLLO clase Clase Stage: retroalimenta		marzo	(31/03/20 8B)	Octavo A				_		Clase 15 v 16					Finalización y
The second of th						nágina 171 nos	nágina 156 v		l linial and	1	DESARROLLO	clase	Clase 15 v 16	Ctogo	
0011 00 100					Fecha: 30/ 03 /			conceimient	Unidad						retroalimenta
		Clase: 24.		Fecha				conocimient							

Etapa: desarrollo Fase: restructuración del conocimiento. ACTIVIDAD: el texto expositivo 1. con la información consultada la semana pasada sobre el Texto Expositivo y la que encontraras resumida en el mana conceptual de la U.D. de la pág. 131 que deberás leer detenidamente para que te quede claro cuál es su estructura, su función, sus características y su organización global. Esto con el propósito de que resuelvas sin dificultades el taller 3 de la pág. 131 (hasta la 133) Fecha: 1 de abril Clase: 25. Etapa: desarrollo. Fase: aue? fase v

Para la clase de hoy para cerrar esta desarrollaremos el "recuerda que" y el sabias que" Léelos atentamente v por ultimo desarrolla la actividad de la pág. 134, la harás individualmente. expondrás las características encontradas por medio de diapositivas.

REESTRUCTU RACIÓN DEL CONOCIMIENT O entregar tarea 9. escribir la clase con meta realizar la

nota de lectura. v realizar el taller 6 de reestructuración

VER los siguientes enlaces https://www.yo utube.com/wa ch?v=2BVgn1 wk5ko

https://www.yo utube.com/wat ch?v=DL3ITEN NgOY https://www.yo utube.com/wa

ch?v=NuXTtc@ zaMM https://www.yo utube.com/wat ch?v=awfaWB AAa8s

https://www.yo utube.com/wat ch?v=desONj 65CY https://www.yo utube.com/wat ch?v=z9SeB3z 8AdI

FECHA (31/03/20 8A) (02/04/20 8B) CLASE 23 Y 24 **REESTRUCTU**

RACIÓN DEL

CONOCIMIENT

O entregar

tarea 10,

escribir la clase

tube.com/watch

?v=c6iauy 4OZ

W

http://www.mon

erevinstitute.org

/courses/Algebi

reestructuración del conocimiento.

Actividad: ¿sabías

con meta, realizar la nota de lectura, y realizar el taller 7 de reestructuración . Ilenar los mentefactos conceptuales VFR los siguientes enlaces nttps://www.you tube.com/watc ?v=BNNkZvC80 https://www.you

/ / Clase 5 y 6

Etapa: Desarrollo

Fase: Reestructuració n del conocimiento

Propósito: Comprender las generalidades pensamiento moderno, sus autores y las implicaciones

de esta época

para la historia

Meta: (la meta

la propones tú.

en tu diario de

Encontrarán un

vídeo hecho por

mi en el cual

repasamos

brevemente

racionalismo v

también parte

del criticismos

(con las ideas a

posteriori) LINK:

https://youtu.be/

desde Kant

priori v a

empirismo y

veremos

qué es

campo)

debes escribirla

humanidad

de la

se debe realizarse en cuaderno escrita o un por medio de un recorte Recuerda que es una noticia por semana.

1 observa el siauiente video https://www.vou tube.com/watch ?v=DUqq1ALdY

Consulta en tu libreta de apuntes quien fue Napoleón Bonaparte y su papel en la conformación del nuevo Estado Francés. después de la

3 ingresa al siguiente link (que estará disponible a partir del 4 de abril en la plataforma) y observa los un mapa conceptual en

entregar

Clase: 12 y 13

Etapa: desarrollo

de conocimiento

Meta: personal

la emoción que sea importante para presentación ti. la puedes de la noticias realizar medio imágenes. puede directamente expuesta por ti. De actividad debe enviar el

Actividad

37e1qFfEEQo francesa Deben investigar qué

es racionalismo, empirismo. criticismo e idealismo

Actividad:

Con base en lo anterior realiza un ideograma que comprenda pensamientos de la modernidad entre estos el fin su significado y para que puede

servir en su

elaboración de

un personaje

que represente

una emoción a

pero, teniendo

en cuenta los

este tiempo, se

debe realizar un

puedas exponer

psicodrama.

cambios

video

realizado.

de

de

donde

más

por

de

0

ser

esta

se

través

menciona

importancia de

los principios de

vida como son

interdependenci

responsabilidad

Es por esto

aue se debe

expondas uno

principios, en el

cual menciones

importante este

principio y de

qué manera lo

vas a llevar a

cabo en tu vida.

Este video se

debe enviar por

este medio

realizar

video

porque

parece

justicia

un

donde

estos

te

la

Fase: reestructu

Propósito: UD

link del video

revolución

videos y realiza una hoja de examen para

O

Por medio de tres preguntas sobre los distintos temas que se vieron en las dos últimas semanas el estudiante reforzara los temas

vistos.

el docente recaudara las 3 preguntas por cada estudiante buscara similitudes entre las preguntas de sus compañeros de grado y hará un video respondiend o las

mismas esto

con la

finalidad que

el

aprendizaje

sea

significativo а continuación . se deiará el link d donde estarán subidos los videos

https://www .youtube.co m/channel/ UC68T44bka kmjl1ve8EN TbvQ?view_ as=subscrib

<u>er</u>

13 y 14. (Página 219)

Apreciados estudiantes como es debido para esta clase van a escribir en el cuaderno de artes: Fecha, clase, etapa, fase, propósito, meta.

Responder la pregunta icfes

Fn estas

clases, vamos desarrollar eiercicios de expresión v exploración artística, para lo cual en una de las hojas bond base 28 van a elaborar la imagen del rostro que aparece en la pagina 220 de la unidad didáctica Esta se debe elaborar a lápiz luego deben elaborar el mismo rostro a color aclaro

aue los dos

dibuios deben

ser a escala

grande.

2. Como

segundo punto deben presentarme en una hoja de panel bond base 28, el dibuio que van a elaborar en la pintura para la evaluación o proyecto finales de artes de este trimestre. (Ojo, solo estov pidiendo el boceto o dibujo que llevaran a la pintura final de realismo.

Ver video de apoyo.

https://www.you tube.com/watch ?v=5N_WndJ3 Fecha: Según corresponda.

Etapa: Desarrollo.

Fase: Cierre afectivo

Propósito: Salir

de la

cotidianidad de las clases y dar la oportunidad a los estudiantes que realicen práctica libre en sus casas utilizando diversos elementos

Meta: Escribir en el cuaderno

Paso 1

deporte, juego v/o actividad de su austo. Puede ser un juego tradicional. recreativo. deportivo (en la medida de sus posibilidades) o mental.

Escoia un mini

Paso 2 Realice la práctica libre en compañía de sus familiares.

Tomar fotos o videos de la práctica libre en compañía de sus familiares NO deben

enviar

Paso 3

PROPÓSITO: ver el siguiente PROPONER a video nttps://www.you tube.com/watch ?v=D89kPW40 resolución del siguiente dilema

través del

pensamiento

divergente la

social

ACTIVIDAD:

asesino v

responde en tu

diario de campo

las preguntas que

se encuentran en

la página 64,

2.continuando con

la REVISTA, en

una hoia diseña e

juegos lógicos.

laberintos

sudokus.

otros.

3. en otra hoia

escribe la frase

que más te qusta v

el autor, decora

creativamente

(observa el

eiemplo)

crucigramas, entre

contestara la pregunta icfes 1.Lee el dilema del de la página 30 y realizar el RAE de la página 31 Y LA **ACTIVIDAD 2** DE REALIZAR UN MAPA **CONCEPTUAL** CON LOS TÉRMINOS de la unidad inventa (no puedes didáctica AQUILES copiar de internet) **DEJO LA EXPLICACIÓN**

https://prezi.co

m/v/a-akgynj m

u2/

actividad evidenciando ല procedimiento matemático en el cuaderno. Ver video https://www.yo utube.com/wa ch?v=OCp4bX 7jGls

Phase: Restructuring knowledge Purpose: Develop activities that help to reinforce what has been learned

Crear un triorama



En el cual se evidencie cuatro planes que tienes a futuro

Nota de lectura: Semana 7. Debes cambiar el final de la canción que seleccionaste v grabar un video en el cual cuentes cual es el final original de la canción y cual fue el cambio que realizaste en el video debes aparecer tú narrando las dos historias

clase 11, 12 y 13 (Evaluación de los videos entregados y los que hace falta por entregar y calificar).

	a1/COURSE T	vida diaria.			mR0	evidencias;			
	EXT RESOUR	viua uiaria.			IIIKU				
	CE/U07 L1 T2					guarde los			
		El ideograma lo		NOTA: Las		archivos para			
	text final es.h	realizarán en su		preguntas		ser presentados			
	tml https://www.you	Diario de				una vez			
	https://www.you	campo		pueden		retomemos las			
	tube.com/watch ?v=ioaZj5whXR			hacérmelas		clases			
		Recuerde		llegar por					
	<u>C</u>	adelantar la		cualquier		presenciales.			
	https://www.you	lectura del							
	tube.com/watch	discurso del		medio					
	?v=P-uEqX_NIJ	método para la							
	<u>g</u>	evaluación.							
	FECHA	http://www.posg							
		rado.unam.mx/							
	(1/04/20 8A)	musica/lecturas/							
	CLASE 25 Y	LecturaIntroduc							
	26	cionInvestigacio							
	REESTRUCTU	nMusical/episte							
	RACIÓN DEL	mologia/Descart							
	CONOCIMIENT	es-Discurso-Del							
	O realizar la	-Metodo.pdf							
	nota de lectura								
	y realizar el	Octavo B							
	producto final 2	30.0.70							
	que se	Fecha:							
	encuentra al final de la	l echa.							
	ninai de la								
	página 246,								
	como conseguir materiales está	Clase 9 y 10							
	oomplicade per								
	complicado por la situación de	Etapa:							
	COVID19 los	Desarrollo							
	invito a realizar								
	el producto final	Fase:							
	en material	Aprendizaje de							
	reciclable.	la habilidad:							
	ademas deben	Moderación							
	resolver el quiz								
	que se	Propósito: U.D							
	encuentra en la								
	clase 25y 26	Meta: (escribirla							
	clase 20y 20	en tu diario de							
		campo)							
		., .							
		Van a realizar							
		las actividades							
		correspondiente							
		s a las clases 9							
		y 10, para ello							
		van a consultar en internet lo							
		siguiente							
		Actvidad 1:							
		Consultar qué							
		es empirismo y							
		cual es su							
		papel en la							
		modernidad							
		Actividad 2:							
		Para completar							
		la segunda							
		actividad,							
		debes							
		investigar sobre							
		las teorías							
		fundamentales							
		del empirismo.							

			Actividad 3: debes consultar y escribir la biografía de jhon Locke, George berkeley y David hume actividad 4: con lo que investigaste de la actividad 3, vas a completar la actividad 4: actividad 5: Realiza un cuadro sinóptico donde evidencies similitudes y diferencias entre las teorías empiristas de los autores consultados. Recuerde adelantar la lectura del discurso del método para la evaluación: http://www.posg rado.unam.mx/ musica/lecturas/ LecturaIntroduc cionInvestigacio nMusical/episte mologia/Descart es-Discurso-Del -Metodo.pdf											
9°	9B Fecha: 31 de marzo Clase: 21-22 reestructuración del conocimiento. PROPÓSITO: U.D pág. 87 Actividad: la argumentación 1. Para la clase de hoy está determinado realizar el taller 4 de la pág. 94. Para su correcto desarrollo es indispensable leer el mapa conceptual de la pág. 92 donde se	FECHA (30/03/20 9A) CLASE 21 Y 22 REESTRUCTU RACIÓN DEL CONOCIMIENT O entregar tarea 9, escribir la clase con meta, realizar la nota de lectura, y realizar el taller 5 de reestructuración y llenar los mentefactos conceptuales VER los siguientes enlaces https://www.you tube.com/watch ?v=7av0wVoAR IA https://www.you tube.com/watch	Fecha/_/ Clase: 9 y 10 Etapa: Desarrollo Fase: Aprendizaje de la habilidad: Moderación Propósito: Comprender el proceso para adquirir la habilidad inferir a partir del estudio de la lógica aristotélica. Meta: (la meta	Pecha: 31/03 / 20 Clase: 13 y 14 Etapa: desarrollo Fase: reestr de conocimiento Propósito: UD Meta: personal Tema: fin de la primera guerra mundial La presentación de la noticias se debe realizarse en cuaderno	Hola chicos, buen día. En la página 167 se menciona la elaboración de la cartilla de prevención, la cual hemos venido hablando en clases anteriores. Es por esto, que esta semana, vamos a trabajar en el diseño y elaboración de la cartilla, teniendo en cuenta que en la cartilla debe aparecer:	Hola chicos, buen día. En la página 154 y 155 se menciona la importancia de los principios de vida como son la integridad, excelencia y visión. Es por esto que se debe realizar un video donde expongas uno de estos principios, en el cual menciones porque te parece importante este principio y de qué manera lo vas a llevar a cabo en tu vida. Este video se debe enviar por	Afianzando el conocimiento Por medio de tres preguntas sobre los distintos temas que se vieron en las dos últimas semanas el estudiante reforzara los temas vistos. el docente recaudara las 3 preguntas por cada estudiante buscara similitudes entre las preguntas de sus compañeros de grado y hará un video	Unidad Didáctica clases 11 y 12. (Página 219) Apreciados estudiantes, como es debido para esta clase van a escribir en el cuaderno de artes: Fecha, clase, etapa, fase, propósito, meta. En estas clases, vamos a seguir enfocados en el tema principal del trimestre el cual es el surrealismo.	Clase 15 y 16 Fecha: Según corresponda. Etapa: Desarrollo. Fase: Cierre afectivo. Propósito: Salir de la cotidianidad de las clases y dar la oportunidad a los estudiantes que realicen práctica libre en sus casas utilizando diversos	DP ACTIVIDADES EMERGENTES Realiza las 3 actividades emergentes que se encuentran en la página 56 Realiza las respuestas en tu diario de campo, apoyándose en dibujos para tener más claridad de la respuesta obtenida.	clase 13 y 14 realizar actividad de la página 29 30 y 31 de la unidad didáctica , recuerde hacer un mapa conceptual de la s lecturas y sacar los términos desconocidos. AQUI DEJO LA RETROALIMEN TACIÓN DE LAS CLASES DE SINTESIS DE PROTEINAS https://prezi.co m/v/a-akgynj m u2/ DEJO LA EXPLICACIÓN CORRESPOND	Fecha: 1 de abril & 3 de abril Clase 15 & 16 Realizar la actividad teniendo en cuenta la explicación en el video https://www.youtube.com/watch?v=-ahDmBYir-sRevisar la tarea con propósito	6th Week Class: 16-17-18 Stage: Development Phase: Restructuring knowledge Purpose: Develop activities that help to reinforce what has been learned. Crear un triorama En el cual se evidencie por una cara ejemplos de	PARA 9A y B Finalización y retroalimenta ción de las clases 9, 10 y 11 (Evaluación de los ejercicios entregados y los que hace falta por entregar y calificar).

	O. 7-NE-V-97	1 46			4	and a second sec	D	-1	IENTE		N	
explica el propósito,	?v=ZpNFeVcjV	la propones tú, debes escribirla	escrita o un	psicoactiva	este medio.	respondiendo	Recuerden que	elementos.	IENTE CLASE 1		"countable" y	
lo que se plantea y	pQ https://www.you	en tu diario de	por medio de un recorte	· Qué		las mismas esto con la finalidad	este tema, nos		https://pi		"uncountable"y	
cómo se estructura	tube.com/watch	campo)	Recuerda que	consecuencia s trae el			permite producir	Meta: Escribir	<u>nttps://pr</u> m/v/2w4		por otra cara ejemplos de	
un texto argumentativo.	?v=plLMDmz8E	Campo)	es una noticia	consumo de		que el aprendizaje sea	imágenes fantasiosas v	en el cuaderno.	<u>111/0/2w4</u> <u>vp5</u>		"how much" y	
Adicional observen	Q0	.,	por semana.	estas		significativo	nos permite		<u>vpa</u>	•	"how many" y	
el video	<u>Q0</u>	Vamos a	poi semana.	sustancias a		Significativo	jugar con la				por otra cara	
https://www.youtube	FECHA	necesitar tu		nuestra vida			creatividad,				ejemplos de	
.com/watch?v=MXd	(02/04/20 9A)	atención tu	Actividad:	· Tipo de		a continuación,	entonces como				"there is" y	
u5Lf -IA y	(02/04/20 9A) (01/04/20 9B)	diario de campo		consumo		se dejará el link	la actividad de	Paso 1			"there are"	
respondan las	CLASE 23 Y	y tu unidad	1 Actividad	(página 170)		d donde	esta clase				there are	
siguientes	24	didáctica.	ingresar al siguiente link	· Qué		estarán subidos los videos	estaba	Escoja un mini			Nota de lectura:	
preguntas:	REESTRUCTU		(que estará	estrategias se		ios videos	enfocada a	deporte, juego			Semana 7.	
proguntas.	RACIÓN DEL	Requiero tu	disponible a partir	pueden			realizarse de	y/o actividad de			Debes cambiar el	
● ¿Cuál es	CONOCIMIENT	atención porque	del 4 de abril en la	utilizar para		https://www.you	manera grupal,	su gusto.			final de la	
la	O escribir la	el tema tiene	plataforma) y	salir del		tube.com/chann	pero por obvias	Puede ser un			canción que	
estructura	clase con meta,	algo de	realiza un mapa conceptual en	consumo de		el/UC68T44bka	cuestiones no				seleccionaste y	
de un	realizar la nota	complejidad.	una hoja examen	estas		kmjl1ve8ENTbv	se puede, lo	juego			grabar un video	
texto	de		para entregar,	sustancias		Q?view_as=sub	vamos a hacer	tradicional,			en el cual	
argument	lectura,Realizac	Voy a dejar un	indicando las			scriber	de manera	recreativo,			cuentes cual es	
ativo?	ión del producto	vídeo instructivo	características de la primera	Comentar un			individual. Para	deportivo (en la			el final original de	
• ¿Dónde	final 2 que se	para realizar la	guerra mundial	testimonio de			ello vamos a	medida de sus			la canción y cual	
se	encuentra al	actividad	J	vida que sea			realizar la	posibilidades) o			fue el cambio	
encuentra	final de la	planteada para	2 realiza la	de ejemplo al		NOTA: Las	actividad de la	mental.			que realizaste,	
n los	página 245,	las clases 9 y	actividad de la	mostrar cómo		preguntas	siguiente	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			en el video	
textos	como conseguir	10. Por favor	página 270 de	salió de las		pueden	manera:				debes aparecer	
argument	materiales está	mira el vídeo y a partir de ahí	la unidad	drogas		hacérmelas	Utilizando la				tú narrando las	
ativos,	complicado por	respondes.		· .		llegar por	técnica				dos historias.	
ejemplos?	la situación de	respondes.	Ten presente	Menciona		cualquier medio	surrealista, van	Paso 2				
• ¿Qué	COVID19 los		tener todas la	mínimo tres			a elegir una de					
técnicas	invito a realizar		actividades de	versículos			las imágenes	Realice la				
de	el producto final en material	\ \C 1 \ \ 4	la unidad	bíblicos que alienten a salir			que se encuentran en	práctica libre en				
argument	reciclable.adem	Video 1:	didáctica hasta	adelante y a ser			la actividad de	compañía de				
ación se	ás realizar el	https://youtu.be/	la pagina 270	diferentes			la clase 11 y 12	sus familiares.				
pueden	quiz de la clase	-ZnB4hUdb E		Esta cartilla			pagina 216 de	sus idifiliales.				
implemen	23 y 24	" \ \		debe ser			la unidad					
tar?	20 y 24	Video 2:		entregada de			didáctica y la					
5 (111	FECHA	https://youtu.be/		manera física al			van a					
Por último y con	(03/04/20 9B)	-Q3SmvvONW8		ingresar al			transformar, la	Paso 3				
base en esta	CLASE 25 Y			colegio y por			idea es que					
información	26	Video 3:		este medio se			realicen el	Tomar fotos o				
desarrolle el taller.	MODELACIÓN,	https://youtu.be/		debe enviar las			dibujo en un	videos de la				
	escribir la clase	pyAoXf8O1oA		fotos de la			material de su	práctica libre en				
2. Lea el capítulo 6	con meta,			evidencia de la			preferencia, al					
de "Como agua	realizar la nota	Video 4:		cartilla			transformar la	compañía de				
para chocolate" realice una línea del	de lectura,	https://youtu.be/		realizada.			imagen, me	sus familiares.				
tiempo donde narre	resolver y	qFkDVRaeRB0					refiero con	NO deben				
12 hechos	justificar la						cambiarle o	enviar				
relevantes de este	actividad de						agregarle cosas	evidencias;				
capítulo.	vinculación,leer						de su	guarde los				
25,01000	el producto final						imaginación, la deben elaborar	archivos para				
Noveno A	3, VER los						en un material	ser presentados				
NOTONO A	siguientes						creativo. Para	una vez				
Fecha: 1 de abril	enlaces						entrega	retomemos las				
i echa. i de abiil	https://www.you						obviamente a	clases				
Class: 00 07	tube.com/watch						color.	presenciales.				
Clase: 26-27	?v=9XXc6vg3P							presenciales.				
	<u>1Q</u>						Les dejo un					
reestructuración del	https://www.you						video para que					
conocimiento.	tube.com/watch						tengan varias					
	?v=EPNgwcRE						ideas, para					
PROPÓSITO: U.D	<u>4TA</u>						transformar la					
pág. 87	buscar 2						imagen que					
	ejercicios o						elijan. (Véanlo					
Actividad:	problemas que						todo.)					
exposiciones	se solucionen						https://www.you					
literarias.	con ecuaciones						tube.com/watch					
	lineales						?v=x86k5e1xzj					
1. Como se había	simultaneas y darle solución,						E					
pactado desde	•											
inicio de trimestre,	procure no											

 _								
para el cierre de esta fase estaban programadas las exposiciones. Por tanto el tema correspondido (U.D. Página 81) deberá ser expuesto por medio de un video en un tiempo no menor a 2 minutos 30 segundos.	buscar ejercicios ya solucionados si lo hace intente solucionarlo solo y comparar.							
Dicha presentación debe contar con los siguientes ítems: *Excelente presentación personal: Nada de pantaloneta ni chanclas.								
*Presentación: su nombre, grado y tema a desarrollar. *Presentación del								
tema, con propiedad y dominio. *Desarrolle la presentación con apoyo visual, en								
cartulina u hojas plasme información o gráficos. *Recuerde cerrar la exposición despidiéndose								
educadamente esperando que el tema expuesto haya sido entendido y de agrado. 2. Debido a que no								
podrán apreciar las exposiciones de sus compañeros, deberán elaborar un álbum literario en donde registraran 8 de los 21 escritores (UD pág. 81) de la literatura Universal; los datos serán:								
*Imagen (¡Dibuje!) *Fecha nacimiento y muerte. *Nacionalidad.								
*Principales obras.								
*Reconocimientos.								
*Temas tratados en								

*I Inc. free ()	ro													
*Una frase céle	re.													
Decimo A	FECHA		DÉCIMO A Y B	Hola chicos, buen día. En la	Hola chicos,		Unidad		DP	CLASE 12 Y	Continuida	Fecha:30, 31	6th Week	PARA 1
Fecha: 30 de n	(31/03/20 10B) CLASE 19 Y 20	Fecha//	Fecha: 2/ 04 / 20	página 137 se menciona la	buen día. En la página 122 y 123 se		didáctica, Clase,11 y 12	Clase 15 y 16	CLASE 12 DESARROLLO SIMULACIÓN	13 RECUERDE ESTRUCTURA	d clase 9 y 10	de marzo y 1 de abril Clase 15 & 16	Class: 16-17-18 Stage: Development	B Finaliza
Clase: 26-2	DEESTRUCTU	Clase: 9 y 10	Clase: 13 y 14	audiencia simulada, lo	menciona la importancia de		Apreciados estudiantes,	Fecha: Según corresponda.	PROPÓSITO: Plasmar de	R LA CLASE investigar	Tomar apuntes	Realizar la actividad	Phase: Restructuring	retroalin ción de clases 7
Etapa: desarro	O entregal	Etapa: Desarrollo	Fase: reestructu	cual hemos venido	los principios de vida como son		como es debido para esta clase	Etapa:	manera creativa un CONCEPTO	sobre bioéticas ambientales y	sobre el archivo de	teniendo en cuenta la	knowledge Purpose:	(Evaluad
Fase:	tarea 8, escribir la clase con	Desarrollo	de	hablando durante este	la humildad, honestidad y		van a escribir en el cuaderno	Desarrollo.	detallado a través de una historia	realizar ensayo sobre las	fuerza eléctrica	explicación en el video	Develop activities that help to	ejercicio
restructuraciór conocimient		Fase: Aprendizaje de	conocimiento	trimestre. Es por esto, que se	generosidad. Es por esto que		de artes: fecha,	Fase: Cierre	diseñada previamente	implicaciones sociales éticas	parte 2.	https://www.yo utube.com/wat	reinforce what has been	entregac
Conocimient	y realizar el	la habilidad:	PropósitO	debe realizar un	se debe realizar		clase, etapa, fase, propósito,	afectivo.	previamente	y ambientales	Realizar el	ch?v=Qbel54Q	learned.	del ejerc
PROPÓSITO:	J.D. taller 5 de reestructuración	Moderación	personal	video donde expongas los	un video donde		meta.		ACTIVIDAD: Realiza estos dos	de la mutación	taller sobre electricidad	d-To Revisar la	Crear un	de refue
Pág. 256	VER los	Propósito:	Tema:	personajes de	expongas uno de estos		En estas	Propósito: Salir de la	inventos	n en el genoma humano		tarea con	triorama	en diagra de flujo).
Actividad:	siguientes enlaces	Presentar de	economía	la audiencia que	principios, en el cual menciones		clases, vamos a	cotidianidad de	ZOOPRAXISCOPI O Y UN	VER LOS SIGUIENTES		propósito		solicitar
Exposicione literatura University	http://guiz.uprm	forma clara y precisa la forma	actual	observamos en	porque te		seguir enfocados en el	las clases y dar	Taumátropo	VIDEOS				program docente
incratura onive	edu/tutorials m aster/fn trig mo	de adquirir la	ACTIVIDAD	clases anteriores y des	parece importante este		tema principal	la oportunidad a	siguiendo las	https://www.you tube.com/watch				través de
1. Como se ha	ola d/fn trig mod h	habilidad correspondiente	4.0	tu punto de	principio y de		del trimestre el cual es el	los estudiantes que realicen	indicaciones dadas	?v= uxn2fJwA0				correo: <u>v</u>
pactado des inicio de trime		al trimestre a	1 Consulta los siguientes	vista ante lo leído en el libro	qué manera lo		Expresionismo.	práctica libre en	en el video	E			En el cual se	mauricio @gmail.
para el cierre	I FEURA	partir del estudio del	términos	"Análisis	vas a llevar a cabo en tu vida.		Recuerden que este tema, nos	sus casas	explicativo.	д			evidencie por	Ver y
esta fase esta programadas	(30/03/20 TOA)	problema de	PETROLEO	descriptivo del	Este video se		permite producir	utilizando diversos		https://www.you			una cara los	desarrol
exposiciones.	Por (03/04/20 10B)	Dios en la ontología	BRENT	fenómeno de la delincuencia	debe enviar por este medio.		imágenes	elementos.		tube.com/watch ?v=CMHhNjCC			pronombres en inglés, por otra	ejercicio video:
tanto el tem correspondido	22	- Children gree	55550150	juvenil en			Basadas en los sentimientos			3KE			cara objetos en	https://w
Página 250) de	erá RACIÓN DEL	Meta: (la meta la propones tú,	PETROLEO WTI	Colombia, primera parte	V.C		del ser humano,	Meta: Escribir					inglés, por otra cara verbos en	outube.c
ser expuesto medio de un v	or CONOCIMIENT	debes escribirla		"el video	CLASE 8-9		es un arte que permite	en el cuaderno.		dejo la			presente y por	86vkKyE
en un tiempo	clase con meta	en tu diario de	BOLSA DE VALORES	realizado se debe enviar por			deformar la realidad			explicacion https://prezi.co			otra cara verbos en pasado	
menor a 2 min 30 segundo	Tealizal la fiola	campo)	VALORES	este medio.	10B		expresándola			m/v/eupu6i7otpr			participio.	
Dicha presenta	eión Realización del		P I.B.		Fase:		de una forma	Paso 1		<u>I/</u>			Nota de lectura:	
debe contar co siguientes íte	producto final 2	Debes leer el	INVERSION		Reestructuració		más subjetiva, entonces como	Escoja un mini					Semana 7.	
	que se encuentra al	siguiente texto	IIVEROION		n del conocimiento		la actividad de	deporte, juego					Debes cambiar el final de la	
· Exceler	e final de la	para poder responder a las	RECESIÓN				esta clase estaba	y/o actividad de					canción que	
presenta personal:	paga ==0.	actividades de	ECONÓMICA		Propósito: el estudiante		enfocada a	su gusto.					seleccionaste y grabar un video	
de pantalo	neta conseguir	la clase 9 y 10:	2 con las		comprende el		realizarse de manera grupal,	Puede ser un juego					en el cual	
ni chanc	materiales esta complicado por	https://www.aca demia.edu/1489	siguientes preguntas		valor del servicio a través		pero por obvias	tradicional,					cuentes cual es el final original de	
· Presenta	ón: la situación de	9400/Acercami ento a la Tras	problemas		de un taller.		cuestiones no se puede, lo	recreativo,					la canción y cual	
su nomb	·	cendencia e In	realiza un ensayo		Vor al aiguiente		vamos a hacer	deportivo (en la medida de sus					fue el cambio que realizaste,	
desarrol	ar. el producto final	manencia de_	teniendo en		Ver el siguiente vídeo		de manera individual. Para	posibilidades) o					en el video	
· Presenta	en material reciclable, y	Dios en el con cepto de Karl	cuenta su estructura.		(https://www.yo		ello vamos a	mental.					debes aparecer tú narrando las	
del tema,	como no hay	<u>Barth</u>	Recuerda que		utube.com/watc h?v=8fVewDdH		realizar la actividad de la						dos historias.	
propieda domini			el ensayo es un texto		v0U) conforme		siguiente							
domini	lo realizaran de		estructurado		a ello realice un mapa		manera: Utilizando la	Paso 2						
· Desarrol	i individital les	y con el	que va organizado por		conceptual en		técnica							
presenta con apo	recomiendo que	siguiente vídeo te puedes	párrafos, que		una hoja tamaño carta y		Expresionista, van a elegir una	Realice la						
visual,	n para el illiornie	orientar sobre	NO debe incluir		pegarlo en su		de las	práctica libre en compañía de						
cartulina hojas pla	base en el taller	las actividades a realizar:	sub títulos nombrando sus		cuaderno. Tener en		imágenes que se encuentran	sus familiares.						
informaci	no lide	https://youtu.be/	partes. Debe		cuenta que esta		en la actividad							
	reestructuración donde ustedes	MI-VpMfWa0M	ser entrega en		clase se		de la clase 11 y							

gráficos	nucioren en	una haia da	calificara		12 página 203				
gráficos.	pusieron en	una hoja de examen. Ten	cuando		de la unidad				
_	juego las	en cuenta	regresemos a		didáctica y la	Paso 3			
Recuerde	razones trigonométricas	escoger una	la institución		van a				
cerrar la	y pueden poner	sola pregunta	ia iristitucion		transformar, la	Tomar fotos o			
exposición	todo ese trabajo	problema para			idea es que	videos de la			
despidiéndose educadamente	como cuerpo	realizar el			realicen el	práctica libre en			
esperando que	del trabajo, las	ensayo, por lo			dibujo en un	compañía de			
el tema	demás partes	tanto tu trabajo			material de su	sus familiares.			
expuesto haya	las elaboran en	de consulta es			preferencia, al	NO deben			
sido entendido	base a dicho	vital para			transformar la				
y de agrado.	trabajo. Para el	realizarlo.			imagen, me	enviar			
,	objeto que				refiero con	evidencias;			
Fecha: 1 de abril	permite	Estructura			cambiarle o	guarde los			
r cona. r do dom	visualizar los				agregarle cosas	archivos para			
Clase: 26-27	cambios en las	Titulo			de su	ser presentados			
Clase. 20-21	funciones	1.116.15			imaginación, la	una vez			
	trigonométricas	Hipótesis o			deben elaborar	retomemos las			
Etapa: desarrollo.	deben poner en	pregunta			en un material	clases			
_	juego lo	problema			creativo. Para	presenciales.			
Fase:	aprendido en	problema			entrega	proceriolaics.			
restructuración del	los talleres 2, 3	Hipótesis o			obviamente a color.				
conocimiento.	y 4 de reestructuración	pregunta			COIOI.				
	. realizar el quiz	problema			Man aladi				
PROPÓSITO: U.D.	que esta en la	problema			Ver el video				
Pág. 256	clase 21 y 22.	Párrafos de			para tener ideas				
	oldoc 21 y 22.	desarrollo de la							
Actividad:	FECHA	hipótesis o			(https://www.yo				
Exposiciones	(03/04/20 10A)	pregunta			utube.com/watc h?v=triMqa8Bm				
literatura Universal	CLASE 23 Y	problema			Gs				
II	24	problema			<u>03</u>				
	MODELACIÓN	Conclusiones			https://www.you				
1. Debido a que no	escribir la clase	Conclusiones			tube.com/watch				
podrán apreciar las	con meta,	Ois as shiides			?v=PpzlWtBFP				
exposiciones de sus	realizar la nota	Ojo no olvides			8Q. (Por favor				
compañeros,	de lectura,	citar			ver los videos				
deberán elaborar un	solucionar y				completos).				
álbum literario en	justificar la	Pregunta			55p.151.55).				
donde registraran 8	actividad de	problemas							
de los 21 escritores	vinculación, leer								
(UD pág. 250) de la literatura Universal;	el producto final	1 porque la							
los datos serán:	3, VER los	pandemia del							
ios datos seran.	siguientes enlaces	covid-19 está							
lmagan	https://www.you	afectando los sistemas							
· Imagen (¡Dibuje!)	tube.com/watch	económicos de							
([Dibuje:)	?v=cP3fXuOBv	los países en el							
Fasha	mg	mundo hasta el							
· Fecha	https://www.you	punto de logra							
nacimiento y muerte.	tube.com/watch	una recesión							
muerte.	?v=J-nRji2Pw2s	mundial de la							
Nacionalidad	escribir un	economía?							
· Nacionalidad.	ejemplo de								
	cómo aplicar la	2 ¿cuáles son							
· Principales	habilidad paso	las causas por							
obras.	a paso con un	la cual el barril							
	tema que te	del petróleo de							
	llame la	referencia							
Reconocimient	atención	BRENT y WIT							
OS.		ha bajado en							
		últimos meses y							
Temas		por el contrario							
tratados en sus		el dólar ha							
obras.		subido?							
· Una frase		3. ¿A quién							
célebre.		beneficia y							
		perjudica la							
		subida el dólar							
		en el marco de							
		la macro							

	Eogho : 20 do	EECHA		economía? Ten presente tener todas las actividades de la unidad didáctica hasta la página 180	Hola object	Hola akiasa					Engha: 20 da	Sth Week	
11°	Fecha : 30 de marzo	FECHA 30 y 31/03/20 CLASE 21 Y	Cordial saludo estudiantes.	Fecha: 2/ 04 / 20	Hola chicos, buen día. En la página 47	Hola chicos, buen día. En la página 32 y 33		Grado 11°	Clase 15 y 16		Fecha: 30 de marzo Clase 13 & 14	8th Week Class: 22-23-24 Stage:	Finalización y retroalimenta ción de las
	Clase: 20-21	22 REESTRUCTU		Clase: 11 y 12 y	observamos la exposición del	se menciona la importancia de			Fecha: Según		Etapa: Desarrollo	Development Phase:	clase 12,13 y
	Fase:	RACIÓN DEL	Para las actividades	13	proyecto	las		Unidad Didáctica	corresponda.		Fase:	Restructuring	14 (Evaluación
	reestructuración del	CONOCIMIENT O realizar las	correspondiente	Fase: reestructu	profesional y a su vez durante	competencias ciudadanas. Es		Clases 7 y 8.	Etana		Reestructuraci ón del	knowledge Purpose:	de los objetos
	conocimiento.	preguntas 1, 2,	s a esta semana	de conocimiento	este trimestre	por esto que se		Aprociados	Etapa: Desarrollo.		conocimiento	Develop activities	3D
	PROPÓSITO:	3 y 4 de las páginas	realizaremos	Corrodimento	venimos trabajando	debe realizar un video donde		Apreciados estudiantes,	Besumono.		Propósito: Identificar los	that help to reinforce what	entregados y los que hace
	reforzar la	92-93-94 y	una actividad de	PropósitO	sobre el diseño	expongas una		como es debido	Fase: Cierre		diferentes	has been	falta por
	tipología textual: texto expositivo l	escribir la	investigación,	personal	de nuestro	de estas		para esta clase van a escribir	afectivo.		conceptos	learned.	entregar y
	toxic oxposition	respuesta en la página 100,	una actividad	Tema:	proyecto de vida, por esta	competencias ciudadanas, en		en el cuaderno	Propósito: Salir		científicos para la	Crear un	calificar).
	Actividad	también deben	de escritura y finalmente	economía	razón se debe	el cual		de artes: fecha, clase, etapa,	de la		comprensión	triorama	
	Chicos deberán	proponer 10 situaciones de	responderán a	actual	realizar un video en el cual	menciones te		fase, propósito,	cotidianidad de		de preguntas ICFES	4	
	observar el video,	probabilidad	unas pruebas tipo ICFES.	ACTIVIDAD	expongas	parece		meta.	las clases y dar		Meta:		
	es necesario pausarlo y tomar	con el juego de las cartas de		1 Consulta los	exclusivamente cuál es la	importante esta competencia y		En esta clase,	la oportunidad a los estudiantes		Escribirla Realizar la		
	apuntes para una	poker y	1° Actividad:	siguientes	carrera	de qué manera		vamos a entrar	que realicen		lectura del		
	mejor comprensión.	resolverlo	Investigar:	términos	profesional que deseas realizar	lo vas a llevar a cabo en tu vida.		en materia, de la siguiente	práctica libre en		capítulo correspondient	En el cual se	
	https://www.youtube	FECHA 02/04/20	¿Qué es lectura literal? ¿Qué es	PETROLEO	al culminar el	Este video se		manera, según la explicación	sus casas utilizando		e dependiendo	evidencie por medio de dibujos	
	.com/watch?v=YvQ D9fv3WS0	02/04/20 CLASE 23 Y	Lectura	BRENT	colegio, a su vez en el video	debe enviar por este medio.		dada, en el	diversos		su número en la lista en caso	la narración de	
	<u>D31V3VV30</u>	24 REESTRUCTU	inferencial? ¿Qué es la	PETROLEO	se debe			video, van a Realizar los	elementos.		del 25 en	una historia, la	
	Los apuntes serán	RACIÓN DEL	lectura crítica?	WTI	mencionar que te motivó a			siguientes	Meta: Escribir		adelante se enumeran de	cual pueda ser contada por	
	las evidencias de esta clase. Además	CONOCIMIENT		DOLCA DE	estudiar esa			puntos:	en el cuaderno.		nuevo desde	usted en inglés	
	deberán hacer a	O realizar las preguntas 5, 6 y	Las respuestas deben ir en su	BOLSA DE VALORES	carrera y de qué manera			1. Van a			uno. el libro https://drive.go	durante la clase.	
	manera propia una consulta sobre "La	7 de las	diario de campo		estas			pensar en			ogle.com/open	Nota de lectura:	
	metamorfosis", es	páginas 94-95 y escribir la	de la siguiente forma	P I.B.	diseñando tu proyecto de			un tema de la	Page 1		?id=12g66JNS 8wtPA84Ye97	Semana 8. Tendrás la	
	decir, apreciaciones de grandes	respuesta en la		INVERSION	vida para llegar			actualidad,	Paso 1		MkzbT7sx2MH	oportunidad de	
	académicos	página 100, también	Fecha		al cumplimiento de esa meta de			el cual puedes	Escoja un mini		<u>qkQ</u> Y con esto	descansar esta semana, no se	
	respecto a esta obra. Igualmente los	deberán	Propósito:	RECESIÓN	vida.			convertir	deporte, juego		realizar un	han asignado	
	registros sobre	averiguar qué son las	Permitir que el	ECONÓMICA				en una	y/o actividad de		libro didáctico de material	actividades para la nota de lectura	
	dichas consultas	permutaciones	estudiante	2 con las				obra de arte	su gusto. Puede ser un		reciclado y	ia nota de lectura	
	serán la evidencia.	y las	ejercite sus habilidades de	siguientes				abstracto,	juego		preparar la		
		combinaciones	lectura y	preguntas				lo vas a			sustentación		

Muchachos esto	y escribirán 4	escritura.	problemas	realizar en	tradicional,	del mismo.	
con el fin de	ejemplos, 2 de		realiza un	una hoja	recreativo,	Esto	
alimentar el	permutaciones,	Meta:	ensayo	blanca.	deportivo (en la	corresponde a	
conocimiento para	2 de	mota.	teniendo en		medida de sus	la nota de	
la elaboración de su	combinaciones	Namahan dal	cuenta su	2. Vas a		lectura.	
ensayo	y escribirán	Nombre del	estructura.	tener en	posibilidades) o		
•	cómo se	estudiante	Recuerda que	cuenta la	mental.		
Fecha : 1 de abril	aplican las		el ensayo es	explicación			
i cona . i de abili	fórmulas de	Pregunta 1	un texto	sobre las			
01 00 00	permutación y		estructurado	característi			
Clase: 22-23	de combinación	Respuesta de	que va	cas más			
		la pregunta 1	organizado por	importante	Paso 2		
Fase:		. 0	párrafos, que	s del arte y			
reestructuración del		Pregunta 2	NO debe incluir	una obra	Realice la		
conocimiento.		r regunta z	sub títulos	abstracta.	práctica libre en		
		December de	nombrando sus	austracia.	compañía de		
PROPÓSITO:		Respuesta de	partes. Debe		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
reforzar la		la pregunta 2	ser entrega en	3.En este punto	sus familiares.		
tipología textual:			una hoja de	ustedes deben			
texto expositivo II		etc.	examen. Ten	realizar una			
·			en cuenta	pintura en			
Chicos!		Actividad 2:	escoger una	acuarela, del	Paso 3		
Officos:		Realizar una	sola pregunta	dibujo abstracto	1 400 0		
El secreta I I		lectura del	problema para	que quisieran			
El espacio de la		capítulo 3 del	realizar el	presentar para	Tomar fotos o		
clase de hoy será		malestar en la	ensayo, por lo	la muestra final.	videos de la		
destinado para		cultura de	tanto tu trabajo	O evaluación	práctica libre en		
terminar su ensayo		Freud y realizar	de consulta es	de artes. En	compañía de		
expositivo sobre "la		un ensayo	vital para	este punto si	sus familiares.		
metamorfosis".		expositivo.	realizarlo.	ustedes no			
Recuerde		•	Todiizario.	cuentan con el	NO deben		
alimentarlo con sus		El libro lo	Faturations.	material como	enviar		
consultas, es		encontrarán	Estructura	lo es el papel	evidencias;		
necesario que cite		adjunto en el		acuarela y las	guarde los		
en este tipo de		siguiente link	Titulo	acuarelas,	archivos para		
texto, y manejar la				pueden utilizar	· ·		
estructura explicada		https://omegalfa	Hipótesis o	otros	ser presentados		
en el video.		<u>.es/downloadfile</u>	pregunta	materiales, que	una vez		
		.php?file=libros/	problema	tengan en casa,	retomemos las		
		el.malestar.de.l	P. 55.5	como.	clases		
		a.cultura.pdf	Hipótesis o	(Temperas,	presenciales.		
				cartulina, cartón	procential con		
		El ensayo lo	pregunta	otro tipo de			
		debe realizar de	problema	papel, mejor			
		ser posible en		dicho, acá van			
		una hoja	Párrafos de	a utilizar la			
		examen, de lo	desarrollo de la	creatividad que			
		contrario en su	hipótesis o	tengan e			
		diario de campo	pregunta	imaginación			
			problema	para la			
		Investigar Qué		elaboración de			
		es un ensayo	Conclusiones	este ejercicio.			
		expositivo para		(Esta no es la			
		poder realizar	Ojo no olvides	evaluación, es			
		un buen	citar	un ejercicio			
		ensayo.	Citai	previo a la			
		ensayo.	_	evaluación de			
		A (' ' 10	Pregunta	artes que hace			
		Actividad 3:	problemas	parte de las			
		Finalmente van		notas libres del			
		a responde a	1 porque la	trimestre.)			
		estas preguntas	pandemia del	unicade.)			
		tipo icfes de	covid-19 está	A () (1			
		Filosofía.	afectando los	4.(Ver los			
			sistemas	videos anexos			
		El link para	económicos de	completos.)			
		responder a las	los países en el				
		preguntas lo	mundo hasta el	https://www.you			
		encontrará en	punto de logra	tube.com/watch			
		el siguiente link:	una recesión	?v=sMaRRR5Y			
		https://docs.goo	mundial de la	Wo0			
		gle.com/forms/d	economía?				
		/e/1FAlpQLSdr					
		/e/1FAlpQLSdr SeCjOzH0iCfvc	2 ; cuáles son				
			2 ¿cuáles son				

		hSAsYpXkkpM SZByQ9e2nD8 b33Z9jvtxjg/vie wform	las causas por la cual el barril del petróleo de referencia BRENT y WIT ha bajado en últimos meses y por el contrario el dólar ha subido? 3. ¿A quién beneficia y perjudica la subida el dólar en el marco de la macro economía?						
EJEMPLO	FECHA 18/03/20 CLASE 11 Y 12 REESTRUCTURAC IÓN DEL CONOCIMIENTO LEER REALIZAR UN MAPA DE IDEAS COMO APOYO VER EL SIGUIENTE VIDEO https://www.youtube .com/watch?v=vD0 S67ihZng FECHA 20/03/20 OBSERVAR LA PÁGINA https://www.who.int/ es/emergencies/dis eases/novel Y CON BASE A LA INFORMACIÓN COMPLEMENTAR EL CUADRO DE LA PÁGINA 25 DE LA UNIDAD DIDÁCTICA								