

ÉTICA Y VALORES

Cosas para tener en cuenta por favor indicarle que copie el estudiante fecha, clase etapa, fase, lee el propósito y coloca su meta y las tres actividades en el cuaderno. Realizar cada actividad donde corresponde que la actividad uno es en la cartilla y la actividad dos observar video dar clip en link y la tres completar el cuadro en la unidad Estoy atenta a cualquier duda para poder colaborarles Gracias Dios te Bendiga....

FECHA MIERCOLES 25 DE MARZO PARA SEGUNDO A Y B

CLASE: 3 - 4

ETAPA: DESARROLLO

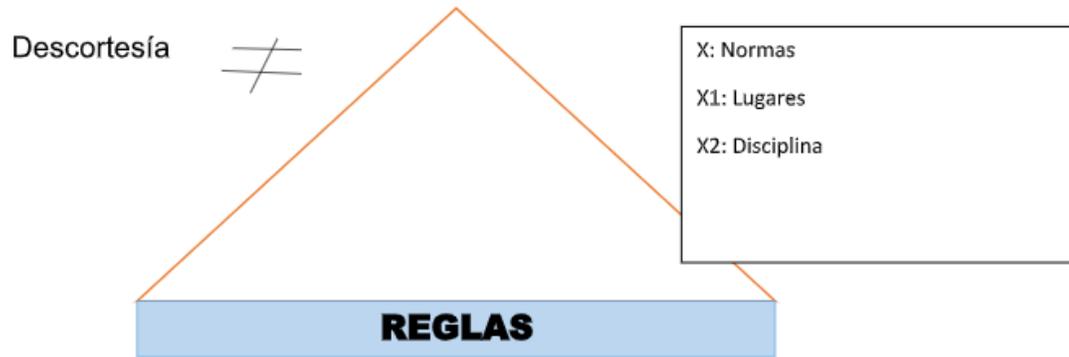
FASE: RESTRUCTURACION DEL CONOCIMIENTO.

PROPÓSITO: Los estudiantes reconocerán las características de la generalización de reglas por medio del empleo de la cotidianidad.

META: (SE LEE EL PROPOSITO Y EL ESTUDIANTE COLOCA SU META)

ACTIVIDAD 1: Completa el mentefacto nocional con las indicaciones de la maestra. Que está en la unidad didáctica página 174.

Colocar a los estudiantes que observen la información que hay tanto al lado derecho e izquierdo del mentefacto nocional y luego que escriban en el centro del triangulo cuales son las características de las reglas.



ACTIVIDAD 2: Observar video sobre los niños que no respetan las reglas- aprendiendo a ser héroes. <https://www.youtube.com/watch?v=hH0J8cTaCLQ>

ACTIVIDAD 3: Después de observar el video completar el siguiente cuadro que está en la unidad página 174 escribir mínimo 10 reglas o normas de comportamiento en el colegio y encasa y escribir quiénes hacen las reglas y quiénes las hacen cumplir en cada lugar.

Lugar	Normas de comportamiento	¿Quiénes hacen las reglas y quiénes las hacen cumplir?
Colegio		
Casa		

TAREA:

Enviar evidencias del cuaderno y cartilla al correo de la profesora Claudia López los estudiantes de Segundo A y B

leon.claudia@cdaeducacion.edu.co