

HABILIDADES SOCIO AFECTIVAS

Cosas para tener en cuenta por favor indicarle que copie el estudiante fecha, clase etapa, fase, lee el propósito y coloca su meta y las tres actividades en el cuaderno y realizar cada actividad donde corresponde que la actividad uno es en la cartilla y la actividad dos en el cuaderno y la tres la escultura en el material que prefieras. Estoy atenta a cualquier duda para poder colaborarles Gracias Dios te Bendiga....

FECHA MIERCOLES 25 DE MARZO PARA SEGUNDO A Y B

CLASE: 3 Y 4

ETAPA: DESARROLLO

FASE: RESTRUCTURACION DEL CONOCIMIENTO.

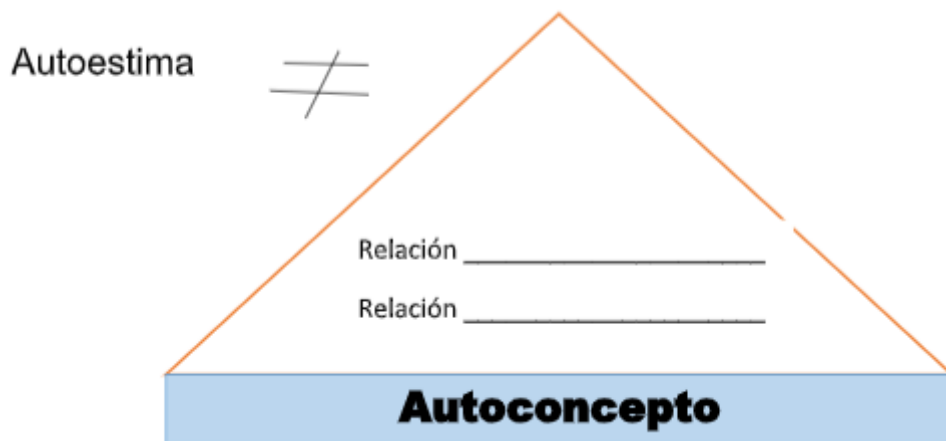
PROPÓSITO: Los estudiantes identificarán las características positivas y negativas de los seres humanos por medio de un taller.

META: (SE LEE EL PROPOSITO Y EL ESTUDIANTE COLOCA SU META)

ACTIVIDAD 1: Completa el mentefacto nocional con las indicaciones de la maestra. Que está en la unidad página 227

Teniendo en cuenta esta definición llenaremos el mentefacto que el estudiante lea y saque cuales son las relaciones delo que es Auto concepto. Y colorea enviar la evidencia

CONTENIDO	DESCRIPCIÓN
Autoconcepto	Conjunto de características positivas y negativas que puedo identificar en mí mismo.



ACTIVIDAD 2: Leer el siguiente cuadro y realizar un ejemplo de auto concepto y autoestima en el diario de campo y enviar evidencia.

CONTENIDO	DESCRIPCIÓN
Autoconcepto	Conjunto de características positivas y negativas que puedo identificar en mí mismo.
Autoestima	Evaluación que hago de mis características y de mí mismo. Por ejemplo: "Siento que soy una buena persona" o "Tengo muchísimo por mejorar"

ACTIVIDAD 3: Realizar una escultura de ti mismo con plastilina, greda o masilla casera con una de tus mayores virtudes fortalezas ya anteriormente escritas en el mapa mental y otra. Enviar evidencia

TAREA:

Enviar evidencias al correo de la profesora Claudia López los estudiantes de Segundo A y B
leon.claudia@cdaeducacion.edu.co