

- **Cosas para tener en cuenta el estudiante lo puede realizar el taller pasar a mano al**
 - **Cuaderno punto por punto o pueden imprimir para que lo contesten con lápiz y lo peguen en el cuaderno.**
 - **Importante colocar al estudiante a leer y que él sea el escriba.**
 - **Es para clase del martes y jueves fecha de entrega jueves antes de media noche gracias**
 - **que el estudiante lea el Propósito y se coloque una meta de aprendizaje.**
- Cualquier duda inquietud tanto el estudiante como el padre se puede**



Clase 13, 14, 15, 16

Etapa: Desarrollo

Fase: Restructuración del Conocimiento.

Propósito: Afianzar los conocimientos aprendidos por medio del desarrollo de taller valorativo.

Meta: la propone el estudiante realizando lectura del propósito

Actividad: desarrollar taller valorativo en el cuaderno punto por punto.

DE MIL EN MIL, DE DIEZ MIL EN DIEZ MIL Y DE CIEN MIL EN CIEN MIL

1 Completa las series aumentando de mil en mil.

3.000	4.000					
50.000	51.000					
120.000	121.000					

2 Completa las series aumentando de diez mil en diez mil.

15.000	25.000				
250.000	260.000				
680.000					

3 Completa la serie aumentando de cien mil en cien mil.

230.000	330.000				
440.000					

4

Con 3 billetes Leonor ha juntado \$35.000. ¿De cuánto deberían ser esos billetes?

\$

\$

\$

5

Elena tiene 1 billete de \$20.000, 5 billetes de \$10.000 y 8 billetes de \$1.000.

¿Cuánto dinero tiene Elena?

\$

6

¿Cuántos billetes de \$1.000 necesitas para juntar \$12.000?

billetes

¿Cuántos billetes de \$10.000 necesitas para juntar \$120.000?

billetes

Si hubiera billetes de \$100.000, ¿cuántos necesitarías para juntar \$800.000?

billetes

7

Sergio tiene este billete de \$20.000.



Sonia tiene este billete de \$10.000.



¿Quién tiene más dinero Sergio o Sonia?

¿Cual de los números que hay en los billetes representados tiene un mayor número de cifras?

¿Cuál número es mayor?

EFFECTUANDO COMPARACIONES

8



500.000 es menor que 800.000 porque tienen la misma cantidad de cifras y el 5 es menor que 8.

¿Es correcto lo que dice esta niña? -----

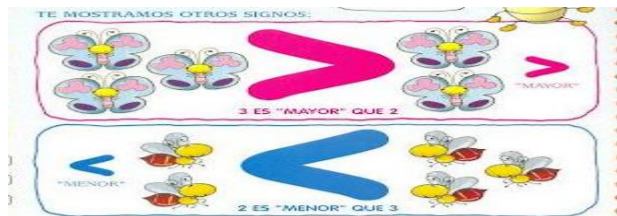
El punto 9 leer muy bien y observar las comparaciones y explicar.

9



90.000 es mayor que 200.000 porque 9 es mayor que 2.

¿Es correcto lo que dice este niño? ¿Por qué?



En este punto 10 se debe colocar los signos

10

Compara los números de cada recuadro y coloca el signo correspondiente.

250.000

99.000

10.000

7.000

45.000

600.000

11

Describe estos números ordenados de menor a mayor.

390.000 - 39.000 - 9.000 - 98.000

12



Yo quiero comprar este libro. Tengo 1 billete de \$5.000 y 4 billetes de \$1.000.

¿Podrá esta niña comprar el libro que quiere? ¿Por qué?



13

Pedro tiene 2 billetes de \$10.000. María tiene 16 billetes de \$1.000.

Si juntan su dinero, ¿podrán comprar un artículo que vale \$40.000? ¿Cuánto les falta o les sobra?

14

La señora Lucía compró este refrigerador en \$240.000. Ella pagará \$20.000 mensuales.

¿Cuántos meses durará el pago de su deuda?

meses



15

¿Cuál de estos artículos creen ustedes que es más probable que cueste \$ 10.000, el reloj, la bandeja de pan o la moto?



TAREA PARA VACACIONES:

copiar el vinculo y pegar en la barra de ingreso dar enter y seleccionas el curso y el tema que quieras repasar puedes ingresar a jugar mientras aprendes matemáticas y repasar temas vistos y volverte un genio y desarrollar más habilidad mental.

https://la.ixl.com/?partner=google&campaign=1396901741&adGroup=55859247260&gclid=Cj0KCQjwmdz zBRC7ARIsANdqRRnRB_UulZtchF9pBSJNheDCTxsziK9mNtjSuD-kKpQoI7kLJ3plbUMaAk_JEALw_wcB

