



FEBRERO 2020										
	Lunes	9	Martes	10	Miércoles	11	Jueves	12	Viernes	13
 <i>Lectura</i>	ANEXO 1 LEER EL CUENTO (Carla y sus animales parlantes) Realizar un dibujo del cuento leído		Dirección de grupo		CHAPEL		Anexo 2: Divida el grupo en 2 , uno de niñas y otro de niños Luego motive a cada grupo a escribir un mensaje en un pliego de papel craf y que dejen sus huellitas o palabras de afecto		Anexo 3 :Realizar la lectura guiada del trabalenguas con ayuda de la maestra, buscar que los estudiantes se propongan el aprendizaje del trabalenguas	
 <i>Escritura</i>	Lunes	16	Martes	17	Miércoles	18	Jueves	15	Viernes	16
	Escribir 8 palabras del cuento leído. Para la próxima actividad solicitar 1 hoja iris		Dirección de grupo		CHAPEL		Realizar una carta dirigida a su mamá. Día de la mujer		Realizar la organización de las oraciones en inglés y luego elaborar un dibujo de la oración. Fish/delicious/is Flowers/beautiful/are	
 <i>Oralidad</i>	Lunes	23	Martes	24	Miércoles	25	Jueves	22	Viernes	23
	Festivo		Dirección de grupo		CHAPEL		Hacer mesa redonda y jugar al teléfono roto donde los principales mensajes sean: La comunicación es importante La carta es un medio de comunicación.		Mostrar el video de la canción "Saludos en inglés - Canciones infantiles" https://www.youtube.com/watch?v=b3gtib36kis&t=28s para repasar los saludos en inglés.	
 <i>Inglés</i>	Lunes	30	Martes	31	Miércoles		Jueves		Viernes	
	Escribir y realizar el dibujo de algunos medios de comunicación (carta, teléfono, televisor) etc		Dirección de grupo		CHAPEL					



COLEGIO DIOS ES AMOR LUCERO ALTO CRONOGRAMA PROYECTO INSTITUCIONAL DE LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD



Carla y sus animales parlantes

ANEXO 1 Carla Coletas era una niña buena, un poco callada y reservada. No hablaba mucho, en parte por vergüenza, **y en parte también porque a veces no sentía que tuviera nada interesante que decir.** Pero el año que Carla y su familia se cambiaron de casa, todo eso cambió.

Cuando llegó a la nueva casa, Carla descubrió un gran desván lleno de trastos viejos, al fondo del cual había un gran baúl en el que encontró todo tipo de cosas extrañas; y al fondo, debajo de todas ellas, encontró algo especial: era un libro antiguo, **con las tapas muy gruesas y pesadas**, escrito con letras doradas. Pero lo que lo hacía especial de verdad, era que podía brillar en la oscuridad y que de la forma más fantástica y mágica, el libro flotaba en el aire, y no necesitaba estar apoyado.

Carla llevó el libro a su cuarto y lo escondió hasta la noche, poniendo a su perrito a vigilar. Y cuando estuvo segura de que no vendría nadie, se sentó junto a su perro y comenzó a leer. Era un libro de cuentos, pero casi no pudo leer nada porque al poco su perro comenzó a hablarle:

- ¡Qué libro más interesante has encontrado!, tiene unos cuentos muy bonitos!

Carla no se lo podía creer, **pero su perro seguía hablando con ella**, contándole cosas y haciéndole mil preguntas. Finalmente, la niña pudo reaccionar y preguntar

-Pero, ¿cómo es que estás hablando?

- No lo sé- dijo el perro ahora yo sólo digo lo que antes pensaba... para mí no ha cambiado mucho, pero supongo que habrá sido este libro raro

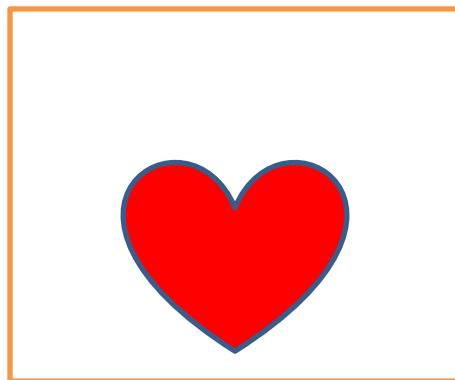
Carla decidió investigar el asunto, **y se le ocurrió enseñar el libro a otros animales.** Uno tras otro, todos comenzaban a hablar, y en poco tiempo, Carla estaba charlando amistosamente con un perro, tres gatos, dos palomas, **un periquito y cinco lagartijas.** Todos ellos hablaban como si lo hubieran hecho durante toda la vida, y todos decían cosas interesantísimas! *¡Claro, chica!*, le decía el lagartijo Pipón, *¡todos tenemos una vida increíble!*

Durante algunos días, **Carla Coletas estuvo charlando y charlando con sus nuevos amigos**, y disfrutaba de veras haciéndolo, pero un día, sin saber ni cómo, el libro desapareció, y con él también lo hicieron sus amigos los animales con sus voces. Carla buscó por todas partes, **pero no hubo forma de encontrarlo**, y a los pocos días, echaba tanto de menos las animadas charlas con sus amigos, que no podía pensar en otra cosa.

Entonces recordó lo que le había dicho Pipón, **y pensó que ella casi no hablaba nunca con sus compañeros del cole y otros niños**, y ¡seguro que todos tenían una vida increíble!

Así que desde aquel día, poquito a poco, **Carla fue hablando más y más con sus compañeros**, tratando de saber algo más de sus increíbles vidas, y resultó que, sin apenas darse cuenta, tenía más amigos que ningún otro niño; y ya nunca más le faltó gente con la que disfrutar de una buena charla.

Anexo 2



Anexo 3

Fresh fried fish,
Fish fresh fried,
Fried fish fresh,
Fish fried fresh.